

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества» (МАУ ДО ДДТ)**

Справка-анализ занятия

Дата посещения: « _____ » _____ 2022 г.

Название объединения _____

Ф.И. О. руководителя объединения _____

Год обучения: _____

Количество учащихся: по факту - _____, по списку _____

Место проведения: _____

Время начала _____ и окончания _____ занятия

Цель посещения занятия: **__организация образовательного процесса на занятии... с использованием..._, выявление уровня качества деятельности...по реализации образовательной программы _____**

Цель занятия: **заранее запрограммированный педагогом результат, который должен быть достигнут педагогом и обучающимися в конце занятия.**

Тема занятия: _____

Наличие:

- программа объединения
- журнал планирования и учёта работы
- оборудование и материалы в необходимом количестве
- средства обучения (методички, рабочие тетради, видеоуроки)
- наглядные пособия (таблицы, схемы, макеты, плакаты, образцы и др.)

Соблюдение структуры занятия:

- организационная часть
- постановка цели и задач занятия
- актуализация опорных знаний и умений
- изучение нового материала
- выполнение практических и творческих заданий
- рефлексия
- заключительная часть занятия

Форма обучения:

(индивидуальная, групповая, парная, коллективная) _____

Используемые методы обучения:

- метод словесного обучения
- метод наглядного обучения
- метод практического обучения
- метод игры
- (другой)

Система работы педагога:

- готовность к занятию, владение материалом
- авторитет педагога
- создание мотивации обучения в течение всего занятия
- умение организовать работу обучающихся
- рациональность использования времени
- учёт индивидуальных особенностей и интересов обучающихся
- умелое использование смены видов деятельности
- педагогическая культура и такт
- воспитывающая направленность занятия

_____ занятие способствовало гражданско-патриотическому и культурному воспитанию дошкольников, посредством изучения истории Донского края, традиций и быта казачества.

Использование современных образовательных технологий

_____ педагог использовала игровые технологии (музыкальная игра «Мы капустку чистим», дидактическая игра «Что растет в огороде», ролевая игра «Пугало и воробьи»), здоровьесберегающие технологии (физминутка «Птички», смена видов деятельности), технология уровней дифференциации (карточки с заданиями разных уровней сложности), и др.

Система работы обучающихся:

- заинтересованность
- дисциплинированность и организованность
- активность и работоспособность
- уважительное отношение к педагогу
- умение творчески применять знания и умения
- сформированность навыков самостоятельной работы с оборудованием и инструментами
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда
- коммуникативная активность учащихся
- на протяжении всего занятия прослеживается педагогика сотрудничества и сотворчества

1. Достигнута ли цель занятия?

Да нет частично

2. Соответствует ли содержание занятия программе?

Да нет частично

3. Соответствуют ли методы и приёмы возрастным особенностям и уровню развития учащихся?

Да нет частично

4. Гармонично ли сочетались обучающие, развивающие и воспитывающие задачи занятия?

Да нет частично

5. Способствовало ли занятие развитию интереса к обучению?

Да нет частично

6. Удалось ли сформировать требуемые знания и умения?

Да нет частично

7. Эффективна ли методика контроля за усвоением материала и формированием практических умений и навыков?

Да нет частично

8. Соответствовала ли организация занятия санитарно-гигиеническим требованиям?

Да нет частично

9. Удачные элементы занятия: организационный момент «Дружеская встреча», подведение итогов занятия в виде магнитной игры «Картинки истории»

10. Замечания:

11. Выводы и предложения: занятие разработано и проведено педагогом высшей КК, рекомендовано к обобщению опыта на методическом объединении ДДТ, _____

_____ Ф.И.О. посетяющего _____
(подпись посетяющего)

_____ Ф.И.О. педагога _____
(подпись педагога)