

«ФУНКЦИЯ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ»

Как определить и развить уровень внимания
у ребёнка.

Внимание - это

- направленность и сосредоточенность психики на определенных объектах при одновременном отвлечении от других.
- Отличительные признаки внимания – избирательность, несамостоятельность, включенность в другие психические процессы.

Виды внимания

■ Внешнее

Внешнее внимание направлено на внешние объекты.

Люди, у которых преобладает этот вид называются экстерналами.

■ Внутреннее

Внутреннее направлено на свои переживания, мысли. Те, у кого преобладает этот вид называются интерналами.

По участию волевой регуляции

- **Произвольное** внимание отличается наличием цели и волевого усилия, направленного на преодоление трудностей.
- **Непроизвольное** внимание характеризуется отсутствием и цели, и волевого усилия. Но зато здесь присутствуют факторы привлечения непроизвольного внимания (сила, неожиданность, новизна раздражителя, контрастность, динамичность, отношение объекта внимания к потребностям личности).

Основные свойства внимания

- **Объем внимания** – это количество объектов, одновременно охвачены вниманием. Нормальный взрослый человек охватывает вниманием от 4 до 8 объектов.
- **Концентрация** – это степень сосредоточения внимания на объекте, при одновременном отвлечении от других объектов.
- **Переключение** – намеренный перенос внимания с одного объекта на другой. В основе хорошей переключаемости лежит подвижность нервных процессов (возбуждения и торможения).

- **Распределение** – способность одновременно удерживать в сфере сознания несколько объектов или деятельностей.
- **Устойчивость** – время сосредоточения интенсивного внимания на объекте. Длительность сосредоточения является показателем умственной работоспособности. В норме взрослый человек способен удерживать произвольное внимание до 15 – 20 минут.

Как определить и развить уровень внимания у ребёнка.

■ ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ

Концентрация внимания

14	9	2	21	13
22	7	16	5	10
4	25	11	18	3
20	6	23	8	19
15	24	1	17	12

19	5	17	23	25
2	21	10	7	16
15	12	1	18	6
8	22	14	4	13
20	24	3	11	9

22	11	1	19	16
18	13	3	17	10
9	4	25	14	7
15	20	2	8	12
24	6	21	5	23

16	13	1	8	20
17	6	25	7	11
22	18	3	15	19
10	5	12	24	2
14	23	4	9	21

2	23	25	14	6
5	18	11	1	21
16	10	17	24	20
12	3	22	4	9
7	13	8	19	15

1	7	4
9	5	2
3	6	8

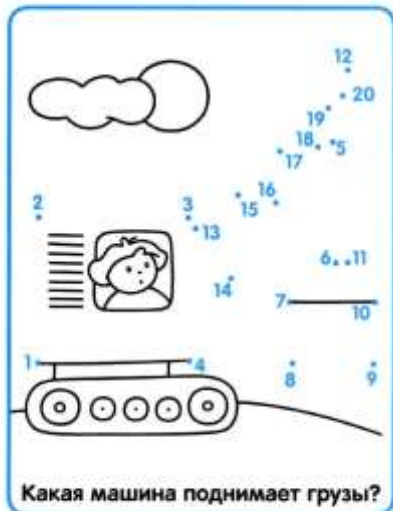
3	5	2
1	8	6
7	9	4

9	5	8
4	1	6
3	7	2

6	9	3
2	5	8
4	7	1

- на каждую из таблиц Шульте испытуемый затрачивает время, соответствующее нормативному (40-50 сек.) **Норма**
- на каждую из таблиц Шульте испытуемый затрачивает время, превышающее нормативное. **Внимание концентрируется недостаточно**
- не отмечается значительных временных отличий при подсчете цифр в каждой из четырех-пяти таблиц. **Устойчивое.**
- отмечаются значительные колебания результатов по данным таблиц без тенденции к увеличению времени, затраченного на каждую следующую таблицу. **Неустойчивое.**
- отмечается тенденция к увеличению времени, затрачиваемого испытуемым на каждую следующую таблицу. **Истощаемое.**

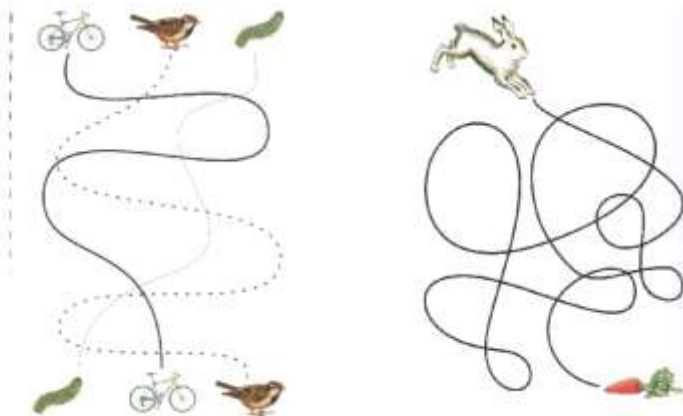
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Найди предметы на картинке и раскрась.



Развитие способности к прослеживанию,
концентрации зрительного внимания



Упражнение на развитие концентрации и
распределения внимания

