

**Годовой отчет о деятельности федеральной инновационной площадки
Министерства просвещения Российской Федерации
в МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога
за период декабрь 2019 г. - ноябрь 2020 г.**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта	«Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования»
2. Направление инновационной деятельности, определенное Заказчиком	Разработка, апробация и внедрение Программы развития МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога Ростовской области на период 2018-2022 гг., работающего в сложных социальных условиях
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Инновационный образовательный проект, направленный на организационные и социальные изменения
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	<p>Создание условий для проектного управления апробацией и внедрением Программы развития МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога Ростовской области на период 2018-2022 гг.</p> <p>Реализация этой цели предполагает решение приоритетных задач, в том числе создание модели проектного управления реализацией Программы развития МАУ ДО ДДТ</p>
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<p>Эффективное управление развитием организации дополнительного образования невозможно сегодня осуществлять лишь на административной основе, со стандартными подходами и методологией, существует необходимость в поиске универсального механизма вовлечения широкого круга внешних и внутренних субъектов в развитие организации, повышение её рентабельности, конкурентоспособности и востребованности в среде Заказчиков и потребителей дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Новая государственная политика России в управлении процессами развития, в т.ч. и в образовании лежит в поле проектного подхода или результата-ориентированной деятельности и проектное управление становится методологической системой непрерывного управления улучшениями в развитии как организаций дополнительного образования, так и системы дополнительного образования детей и взрослых в целом.</p>

	<p>Поэтому, на организационно-практическом (основном) этапе (2019-2020 уч.г.) предстояло:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ апробировать модели управления проектами, направленные на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ; ~ разработать модель успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников; ~ произвести анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовить публичный доклад.
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Обеспечение высокого качества реализации Программы развития МАУ ДО ДДТ посредством разработки, апробации и внедрения в инновационное образовательное пространство учреждения проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием ДДТ (проекты: «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ», «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ», «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ», «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ», «Совершенствование материальной сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)», «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ») и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ (проекты: «Обновление содержания</p>

	<p>дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)», «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»).</p> <p>Результаты проекта будут представлены на отечественных и международных конференциях, посвященных выявлению современных тенденций и инновационных подходов в развитии системы дополнительного образования детей и взрослых</p>
<p>7. Период реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Старт 2018-09-01 Срок реализации проекта (год) 4</p>
<p>8. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p>	<p>Программа развития МАУ ДО ДДТ базируется на проектно-целевой основе функционирования организации дополнительного образования, представляющей совокупность стратегического анализа и планирования; разработки обновленного содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; нормативного правового и методического обеспечения; системы корректировки и контроля качества образовательного процесса.</p> <p>В этой связи, разработка, апробация и внедрение в инновационное образовательное пространство МАУ ДО ДДТ проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ позволит более мягко и гибко регулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными процессами в учреждении (проекты: «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ», «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ», «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)», «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ»); - активностью субъектов инновационной и партнерской деятельности (проекты: «Развитие

системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ»);

-потенциальными возможностями социального, государственно-частного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества науки, практики, общества и государства (проект «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ»).

Разработка, апробация и внедрение в инновационное образовательное пространство МАУ ДО ДДТ проектов, направленных на совершенствование сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях МАУ ДО ДДТ повысит ответственность субъектов инновационной деятельности (педагогических работников) и субъектов сотрудничества (родителей) за результат дополнительного образования и семейного воспитания – становление личности ребенка как саморазвивающегося субъекта творческой деятельности, законопослушного и инициативного гражданина, успешного Человека Культуры, профессионала в своем деле, родителя (проекты: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина», «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)»).

Основными ориентирами проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ, выступают:

- Совершенствование нормативно-правовой базы административного и общественно-

государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и эффективного партнерства (проект «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ»).

- Улучшение материально-технической базы МАУ ДО ДДТ и повышение эффективности бюджетных расходов (проект «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ»).

- Развитие техно-сферы и обновление сайта МАУ ДО ДДТ (проект «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)»).

- Совершенствование Воспитательной системы МАУ ДО ДДТ, разработка и реализация плана культурно-массовых, просветительских, образовательных, социализирующих воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей в логике стратегии реализации проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ (проект «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ»).

- Создание корпоративной системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, организационно-методических условий их самотивации к профессиональному росту (проект «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ»).

- Формирование и обеспечение функционирования системы экспертного сопровождения программных мероприятий инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования», совершенствование экспертных процедур оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ, инновационного образовательного проекта (проект «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»).

• Развитие социального партнерства с государственными и негосударственными организациями и учреждениями, институтами бизнеса и гражданского общества, семьями обучающихся в режиме межведомственной, межуровневой кооперации и сетевого взаимодействия по выполнению цели и задач Программы развития МАУ ДО ДДТ (проект «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ»).

Основными ориентирами проектов, направленных на совершенствование сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях МАУ ДО ДДТ, являются:

• Организация деятельности экспериментальных педагогических лабораторий по моделированию жизненного успеха обучающихся средствами дополнительного образования по шести направленностям дополнительного образования, коррективная дополнительная общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, разработка программ, направленных на формирование и развитие у обучающихся современных компетенций и функциональных грамотностей, в т.ч. авторских, модульных и интегрированных программ (проект «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»).

• Развитие техно-сферы детских объединений МАУ ДО ДДТ, овладение педагогическими работниками ИКТ-компетентностью и цифровой грамотностью, внедрение в образовательный процесс детских объединений мобильных программных приложений, расширение представительства детских объединений (группы) и педагогических работников (персональные сайты) в открытом Интернет-пространстве (проект «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)»).

• Выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для успешной социализации, интеграции в социум и реализации потребности

детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании в неформальной творческой среде детских объединений МАУ ДО ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников (проект «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»).

Таким образом, основное предназначение проекта - создание необходимых условий для:

- адаптации комплексного государственного заказа на качество дополнительного образования детей к реальным ресурсным возможностям муниципальной многопрофильной организации дополнительного образования;

- переосмысления педагогическим коллективом ДДТ перспектив инновационного социально-экономического и технологического развития государства, возможностей для профессионального роста, повышения имиджа и инвестиционной привлекательности системы дополнительного образования детей и кибер-рисков мобильных и открытых информационных сетей, соответствия профессиональных компетенций вызовам современности, методологии реализации дополнительного образования, ориентиров развития духовного, интеллектуального, социального, гражданского, творческого потенциала обучающихся с опорой на их реальные ожидания, потребности и жизненные планы;

- разработки, апробации и внедрения проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием организации дополнительного образования и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях организации;

- обеспечения обмена опытом с образовательными организациями Ростовской области и России в деле внедрения инновационных образовательных инициатив в режиме проектного управления Программами развития учреждений

<p>9. Область практического использования и применения результата (ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки</p>	<p>-Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, - Управление образования г. Таганрога, - образовательные организации различных типов, видов и форм собственности Ростовской области, - профессиональные экспертные научные сообщества, - профильные специалисты и представители бизнес-структур, -представители наблюдательных и попечительских советов</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf</p>	<p><i>Отдельный файл</i></p>

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Внебюджетное финансирование, хозрасчетная деятельность, спонсорские средства, 252 тыс. руб.	Обновлены рекламные баннеры о коллективах ДДТ, к досуговым и развивающим мероприятиям, для отделов ДДТ приобретены ноутбуки и принтеры
2	Бюджетное финансирование, 547 тыс. руб.	В концертный зал приобретены: фанера и покрытие на сцену, кондиционеры, световое оборудование, пылесос, отпариватель, трибуна
Итого затраты на реализацию проекта с декабря 2019 г. по ноябрь 2020 г. составили – 799 тыс.руб.		

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Турик Людмила Андреевна	директор МАУ ДО ДДТ, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования Российской Федерации	руководитель программы экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по проблеме «Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде» (сентябрь 2014 г. – сентябрь 2017 г.); проект «Межведомственная междисциплинарная программа сопровождения проектной деятельности школьников «Пульс» (с 2016 г., совместно с ИУЭС ЮФУ); проект «Инклюзивное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» (с 2016 г., совместно с ФПиСП ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»); проект «Экспертная деятельность по оценке социально-педагогических инноваций»	Общее руководство реализацией инновационного образовательного проекта, координатор Проектного офиса, эксперт, куратор портфеля 1 «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ» проекта 3

			(с 2013 г., совместно с ФПиСП им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ))	
2.	Павлов Павел Владимирович	директор Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета, д.э.н., д.ю.н., доцент	Проект «Межведомственная междисциплинарная программа сопровождения проектной деятельности школьников «Пульс» (с 2016 г., совместно с МАУ ДО ДДТ)	Эксперт инновационного образовательного проекта « <i>Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования</i> »
3.	Музыка Оксана Анатольевна	декан ФПиСП ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», д.ф.н., профессор	Проект «Инклюзивное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» (с 2016 г., совместно с МАУ ДО ДДТ)	Председатель совета независимых экспертов, консультант – эксперт портфеля 2 « <i>Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования</i> » проекта 3
4.	Защитина Елена Константиновна	зам. директора ИУЭС ЮФУ по социальной, международной и профориентационной работе	Проект «Межведомственная междисциплинарная программа сопровождения проектной деятельности школьников «Пульс» (с 2016 г., совместно с МАУ ДО ДДТ)	Участник совета независимых экспертов, консультант- эксперт портфеля 2 « <i>Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования</i> » проекта 3
5.	Бондарев Максим Германович	заведующий кафедрой начального образования Академии психологии и педагогики ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, к.п.н, доцент	Координатор проекта «Образовательный кластер ЮФО», г. Ростов-на-Дону	Участник совета независимых экспертов, эксперт портфеля 4 « <i>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i> » проекта 4

6.	Жилина Людмила Яковлевна	преподаватель ФПиСП им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), к. п.н.	Проект «Экспертная деятельность по оценке социально-педагогических инноваций» (с 2013 г., совместно с МАУ ДО ДДТ)	Участник совета независимых экспертов, эксперт портфеля 1 « <i>Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ</i> » проекта 3
7.	Белуженко Ольга Васильевна	преподаватель Института управления и право г. Ростова-на-Дону, к.х.н., доцент	Партнер по проведению областных научно-практических конференций (2009 – 2013 гг)	Участник совета независимых экспертов, эксперт портфеля 2 « <i>Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i> » проекта 4
8.	Колесников Александр Петрович	заместитель директора, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ, Лауреат XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразова- тельных программ (г. Москва, 2014 г.), победитель регионального этапа XII Всероссийского конкурса в области педагогике, воспитания и работы с детьми и	программа экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по проблеме « <i>Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде</i> » (сентябрь 2014 г. –сентябрь 2017 г.)	Участник совета независимых экспертов, координатор Проектных комитетов, член Проектного офиса, куратор проекта 1 « <i>Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ</i> », куратор портфеля 1 « <i>Проведение оперативного</i>

		молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2017 г.)		<i>управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ»</i> проекта 1; куратор портфеля 1 « <i>Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)</i> » проекта 2
9.	Матвеева Жанна Александровна	заместитель директора по ВР ДДТ, педагог дополнительного образования ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014-2017 гг)	Участник совета независимых экспертов, куратор проекта 2 « <i>Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ</i> », куратор портфеля 2 « <i>Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные , технологии социальных отношений, IT-технологии)</i> »)» портфеля 2
10.	Дергачева Наталья Леонтьевна	методист по научной работе МАУ ДО ДДТ	проект «Внедрение моделей развития техносферы учреждений дополнительного	Участник совета независимых экспертов,

			<p>образования детей исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе повышения квалификации тьюторов стажировочных площадок и специалистов для обеспечения функционирования центров открытых инноваций в рамках региональных систем дополнительного образования детей» (Исполнитель работ, Договор № 2306/14 – НД с АНО ГРП «Информэкспертиза» от 23.06.2014 г., г. Москва), программы экспериментальных площадок ФГАУ ФИРО (2007 - 2013 гг.)</p>	<p>куратор проекта 4 и координатор экспериментальной площадки «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» ЦРОС РАНХиГС при Президенте РФ, куратор портфеля 1 «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ» проекта 4, куратор портфеля 2 «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проекта 4, куратор экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех», консультант-эксперт, зам.председателя Совета независимых экспертов,</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				консультант-эксперт рабочей группы экспериментального партнерского информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»
11.	Ефимченко Диана Петровна	заведующая организационно-массовым отделом МАУ ДО ДДТ	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014-2017 гг)	Куратор портфеля 2 «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ» проекта 1
12.	Федорова Елена Валентиновна	педагог-психолог ППС-центра, методист МАУ ДО ДДТ	программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г.-2017 г.); проект «Инклюзивное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» (с 2016 г., совместно с ФПиСП ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»)	Участник совета независимых экспертов, куратор проекта 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»; куратор экспериментальной педагогической лаборатории «Моделирование школьной успешности дошкольника

				<i>средствами дополнительного образования» Развивающего центра ДДТ</i>
13.	Оленичева Ольга Владимировна	социальный педагог МАУ ДО ДДТ	проект «Инклюзивное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» (с 2016 г., совместно с ФПиСП ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»); социальный проект Фонда президентских грантов «Дороги, которые мы выбираем»	куратор портфеля 2 « <i>Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования</i> » проекта 3, координатор экспериментальной площадки ФГБОУ ВО ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по проблеме «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования» (<i>Приказ ФИРО РАНХиГС от 19 июля 2019 г. № 21-7</i>), автор и исполнитель экспериментального образовательного социально-педагогического проекта « <i>Родительский клуб «Опыт. RU»</i> »
14.	Шабалина Елена Петровна	методист - инструктор МАУ ДО ДДТ	проект «Организация и проведение городских методических объединений для учителей школ г. Таганрога: музыки, ИЗО, хоровых и хореографических коллективов, педагогов дополнительного образования ИЗО и	Куратор портфеля 3 « <i>Управление развитием воспитательной системы ДДТ</i> » проекта 4, эксперт, руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного

			декоративно-прикладной деятельности»	образования художественной направленности
15.	Кузьмиченко Ольга Валентиновна	методист, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2011 г. – 2014 г., инновационная программа (проект) «Русь великая, Русь могучая»)	Куратор портфеля 4 «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проекта 4, эксперт, консультант-эксперт рабочей группы экспериментального партнерского информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»
16.	Карачевцева Татьяна Васильевна	заведующая естественно-научным отделом МАУ ДО ДДТ, победитель областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Участник совета независимых экспертов
17.	Медик Ольга Станиславовна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории, председатель профсоюзного комитета ДДТ, Почетный работник общего образования	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Участник совета независимых экспертов

		Российской Федерации		
18.	Пико Светлана Александровна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории, Лауреат XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (г. Москва, 2014 г.), Почетный работник общего образования Российской Федерации	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Участник совета независимых экспертов
19.	Глоба Ирина Валентиновна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Участник совета независимых экспертов, помощник куратора портфеля 2 «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проекта 4
20.	Ляпидевская Алла Викторовна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Участник совета независимых экспертов, автор и исполнитель экспериментального познавательного образовательного проекта «По ступенькам в музыку»
21.	Кравцова Галина Олеговна	заведующая социально-	проект «Межведомственная междисциплинарная	Участник совета независимых экспертов

		педагогическим отделом	программа сопровождения проектной деятельности школьников «Пульс» (с 2018 г., совместно с ИУЭС ЮФУ)	
22	Кулиш Елена Федоровна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2011 г. – 2014 г., инновационная программа (проект) «Веселый соенок»)	Автор и исполнитель экспериментального образовательного проекта « <i>В поисках веселого соенка</i> »
23	Власенко Наталья Трофимовна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2011 г. – 2014 г., инновационная программа (проект) «Времена года»)	Автор и исполнитель экспериментального образовательного социально-педагогического проекта « <i>Времена года</i> »
24	Склярова Елена Николаевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2011 г. – 2014 г., инновационная программа (проект) «Семьей дорожить – счастливым быть»)	Автор и исполнитель экспериментального образовательного проекта « <i>Навстречу к празднику</i> »
25	Гайдук Дарья Николаевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2011 г. – 2014 г.)	Автор и исполнитель экспериментального образовательного проекта « <i>Творческая мастерская «Волшебные фантазии</i> »
26	Юсуфшоева Ольга Ивановна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2011 г. – 2014 г., инновационная программа (проект) «Мастерство в ладошках»)	Автор и исполнитель экспериментального образовательного проекта « <i>Бизнес-школа «Хендмейд</i> », автор экспозиции « <i>Народная кукла</i> » виртуального музея

				<i>«Русское народное творчество»</i>
27	Краславская Наталья Григорьевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Автор и исполнитель экспериментального образовательно-коррекционного проекта <i>«Творчество. Здоровье. Успех»</i>
28	Швецова Елена Владимировна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2011 г. – 2014 г., инновационная программа (проект) <i>«Зеленый остров детства»</i>)	Соавтор и исполнитель межведомственного экспериментального образовательного проекта <i>«Зеленая лестница в будущее»</i>
29	Заколотняя Светлана Сергеевна	педагог-организатор МАУ ДО ДДТ	Проект <i>«Инклюзивное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> (с 2017 г., совместно с ФПиСП ТИ им. А.П. Чехова (филиал) <i>«РГЭУ (РИНХ)»</i>)	Соавтор и исполнитель межведомственного экспериментального образовательного социально-педагогического проекта <i>«Волонтеры инклюзии»</i> , участник партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта <i>«Виртуальный музей «Русское народное творчество»»</i> , исполнитель экспериментальной площадки ФГБОУ ВО ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по проблеме <i>«Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования»</i>

30	Странцов Алексей Николаевич	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ	Проект «Патриотическое воспитание и допризывная общеармейская подготовка подростков и юношей» (с 2018 г., ДДТ)	Автор и исполнитель экспериментального образовательного проекта « <i>Тактика долга</i> »
31	Тимофеева Елена Ивановна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Соавтор и исполнитель экспериментального образовательного социально-педагогического проекта « <i>Азбука добрых дел</i> »
32	Борисенко Людмила Юрьевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Соавтор и исполнитель экспериментального образовательного социально-педагогического проекта « <i>Азбука добрых дел</i> »
33	Павлова Светлана Алексеевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ	-	Автор экспозиции « <i>Роспись посуды</i> » виртуального музея « <i>Русское народное творчество</i> »»
34	Снегирева Елена Владимировна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ	-	участник партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта « <i>Виртуальный музей «Русское народное творчество»</i> »
35	Драгунова Анна Анатольевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Автор экспозиции « <i>Вязаные игрушки</i> » виртуального музея « <i>Русское народное творчество</i> »»

36	Лаврентьева Светлана Николаевна	педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ высшей категории	Программа экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО (2014 г. – 2017 г.)	Автор экспозиции <i>«Бисер-ремесло как искусство»</i> виртуального музея <i>«Русское народное творчество»</i>
37	Гринченко Елена Николаевна	старший воспитатель МБДОУ д/с № 100 «Рябинушка» г. Таганрога	Программа областной инновационной площадки по реализации проекта «Социально- педагогическая компетентность родителей в образовании детей раннего возраста» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.07.2020 г. № 549).	Партнер партнерского экспериментального информационно- образовательного проекта <i>«Виртуальный музей «Русское народное творчество»</i> », автор экспозиции <i>«Травяные и декоративные свечи»</i>
38	Шайхиева Надежда Ивановна	педагог дополнительного образования высшей категории МБУ ДО «Детская школа искусств с. Николаевка» Неклиновского района Ростовской области	-	Партнер партнерского экспериментального информационно- образовательного проекта <i>«Виртуальный музей «Русское народное творчество»</i> », автор экспозиции <i>«Валяние из шерсти»</i>
39	Ляльцева Юлия Алексеевна	старший воспитатель МБДОУ д/с № 78 г. Таганрога	Программа муниципального методического ресурсного центра по проблеме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» (с 2016 г., Приказ Министерства общего и профессионального образования	Партнер партнерского экспериментального информационно- образовательного проекта <i>«Виртуальный музей «Русское народное творчество»</i>

			Ростовской области от 01.1.2016 г. № 786).	
40	Плуготаренко Нина Константиновна	завкафедрой безопасности и химии Института нанотехнологий, электроники и приборостроения ИТА ЮФУ, к.т.н., доцент	Проекты ИТА ЮФУ	Соавтор и исполнитель межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее», модуль «Урбанист-эколог»
41	Баранова Наталья Николаевна	преподаватель ТФ ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» (направление «Ландшафтный дизайн»)	Проекты ТФ ГБПОУ РО	Соавтор и исполнитель межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее», модуль «Зеленый инженер»
42	Кирьякова Людмила Георгиевна	преподаватель ТФ ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» (направление «Строительные материалы»)	Проекты ТФ ГБПОУ РО	Соавтор и исполнитель межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее», модуль «Эко-аналитик в строительстве»
43	Карагодина Юлия Геннадьевна	зам.начальника информационно-аналитического отдела ФГУ «Азовморинформ-центр» г. Таганрога	Проекты ФГУ «Азовморинформ-центр»	Соавтор и исполнитель межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее», модуль «Гидроэколог»

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта
-------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		организации - соискателя
1.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р.	<p>Настоящая Концепция подчеркивает актуальность развития человеческого потенциала России, формирования творческой социально ответственной личности, сохранения и умножения культурных и духовных ценностей российского народа, создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина</p> <p>Целевые ориентиры настоящей Концепции были учтены рабочей группой инновационного образовательного проекта при разработке и апробации моделей управления проектами Программы развития МАУ ДО ДДТ</p>
2.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Настоящий Федеральный Закон стал основой при организации деятельности рабочей группы инновационного образовательного проекта, экспериментальных педагогических лабораторий при разработке и апробации: индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья; плана социализирующих, культурно-массовых, образовательных и просветительских мероприятий
3.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».	Настоящая Стратегия определяет ориентиры: на формирование в ребенке компетенций инновационной деятельности (способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому; способность к критическому мышлению; способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно,

		<p>готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде), отводит большую роль работе с одаренными детьми, консультационно-методическому сопровождению профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Настоящий Стандарт предназначен для применения творческими педагогическими лабораториями при разработке и апробации: моделей жизненного успеха обучающихся по экспериментальным образовательным проектам; модулей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ориентированных на социальное проектирование, развитие волонтерства, предпрофессиональное образование, работу с одаренными детьми и др.</p>
4.	<p>Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).</p>	<p>Настоящая Концепция устанавливает ориентиры на развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, механизмов горизонтального профессионального развития и карьеры, формирование экспертного сообщества, развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования, расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития волонтерства.</p> <p>Целевые ориентиры настоящей Концепции были учтены рабочей группой инновационного образовательного проекта при разработке и апробации моделей управления проектами Программы развития МАУ ДО ДДТ</p>

5.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)	<p>Настоящая Стратегия ориентирует организации дополнительного образования на привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.</p> <p>Целевые ориентиры настоящей Стратегии были учтены рабочей группой инновационного образовательного проекта при разработке и апробации: экспериментальных образовательных (социально-педагогических, межведомственных, образовательно-коррекционного) проектов; корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>
6.	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н).	<p>Настоящий стандарт устанавливает требования к профессиональной квалификации педагогических работников, актуализирует необходимость развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Настоящий Стандарт был учтен при формировании состава рабочей группы инновационного образовательного проекта, при разработке и внедрении: должностных инструкций педагогических работников ДДТ с учетом требований Профстандарта</p>
7.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).	Целевые ориентиры настоящей Программы были учтены рабочей группой инновационного образовательного проекта при разработке и апробации стратегических проектов и портфелей тактического уровня Программы развития

		МАУ ДО ДДТ, экспериментальных образовательных проектов
8.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Целевые ориентиры Национальных проектов: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», были учтены рабочей группой инновационного образовательного проекта при разработке и апробации стратегических проектов и портфелей тактического уровня Программы развития МАУ ДО ДДТ, экспериментальных образовательных проектов
9.	Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»	Целевые ориентиры настоящего Указа были учтены рабочей группой инновационного образовательного проекта при разработке и апробации партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» и организации дистанционного обучения обучающихся МАУ ДО ДДТ

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)

№ п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Управление образования г. Таганрога	Проведение совместных научно-практических мероприятий областного и всероссийского уровней (научно-практических конференций, Ярмарок социально-педагогических инноваций, круглых столов), оказание административной поддержки развития социального партнерства ДДТ с государственными и негосударственными образовательными организациями и учреждениями в режиме межведомственной, межуровневой кооперации и сетевого взаимодействия по выполнению отдельных проектов Программы развития ДДТ
2.	ФГБОУ ВО Федеральный институт развития образования Российской Федерации	Научно-методическое сопровождение экспериментальной площадки ФГБОУ ВО

	академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ в ДДТ по проблеме «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования»
3.	ФПиСП ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»	Экспертиза качества реализации инновационного образовательного проекта, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ в период 2018-2022 г.г., создание системы общественно-профессионального рецензирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ, научное сопровождение разработки и апробации модели корпоративной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников ДДТ по развитию профессиональных компетенций и современных функциональных грамотностей, проведение совместных научно-практических мероприятий, реализация совместного с ДДТ проекта «Инклюзивное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»
4.	Институт управления экономическими системами Южного Федерального Университета	Экспертиза качества реализации инновационного образовательного проекта, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ в период 2018-2022 г.г., проведением совместных научно-практических мероприятий, реализация совместного с ДДТ проекта «Межведомственная междисциплинарная программа сопровождения проектной деятельности школьников «Пульс 5.0»
5.	Кафедра начального образования Академии психологии и педагогики Южного Федерального Университета	Экспертиза качества реализации инновационного образовательного проекта, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ в период 2018-2022 г.г., проведение совместных научно-практических мероприятий
6.	Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения ИТА Южного Федерального Университета	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех» межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее» (совместно с ДДТ, ТФ ГБПОУ РО «ДСК», ФГУ «Азовморинформ-центр»)
7.	Таганрогский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех»

	учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж»	межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее» (совместно с ДДТ, Институтом нанотехнологий, электроники и приборостроения ИТА ЮФУ, ФГУ «Азовморинформцентр»)
8.	ФГУ «Азовморинформцентр» г. Таганрога	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех» межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее» (совместно с ДДТ, Институтом нанотехнологий, электроники и приборостроения ИТА ЮФУ, ТФ ГБПОУ РО «ДСК»)
9	МБДОУ д/с № 100 «Рябинушка» г. Таганрога	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех» партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» (совместно с ДДТ, МБДОУ д/с № 78, МБУ ДО ДШИ с. Николаевка)
10	МБДОУ д/с № 78 г. Таганрога	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех» партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» (совместно с ДДТ, МБДОУ д/с № 100 «Рябинушка», МБУ ДО ДШИ с. Николаевка)
11	МБУ ДО «Детская школа искусств с. Николаевка» Неклиновского района Ростовской области	Разработка и апробация в рамках деятельности экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех» партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» (совместно с ДДТ, МБДОУ д/с № 100 «Рябинушка», МБДОУ д/с № 78)

III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
<p>1. Обеспечение функционирования организационной структуры Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России в МАУ ДО ДДТ по реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования»</p>	<p>В данном направлении за отчетный период проведены: 1.1. <i>Заседания Проектного офиса</i> (ведущий – Турик Л.А., директор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подведению промежуточных итогов экспериментально-практической деятельности ДДТ (20.02.2020 г.); - по подведению итогов экспериментально-практической деятельности ДДТ за 2019 – 2020 уч.г. (25.05.2020 г.); - по утверждению Плана экспериментально-практической деятельности ДДТ на 2020-2021 уч.г., экспериментальных образовательных проектов, проходящих апробацию в 2020-2021 уч.г., итогов мониторинга качества реализации ИОП, ЭОП, Программы развития МАУ ДО ДДТ в 2019-2020 уч.г. (25.08.2020 г.). <p>1.2. <i>Проведены заседания Проектных комитетов ДДТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по подведению промежуточных итогов инновационной деятельности рабочих групп за 2019-2020 уч.г. (14.01. -17.01. 2020 г.); - по подведению итогов апробации экспериментальных образовательных проектов и утверждению новых проектных идей (19.05. -22.05. 2020 г.); - по подведению итогов мониторинга качества реализации ИОП, ЭОП, Программы развития МАУ ДО ДДТ, согласованию планов экспериментально- 	<p><u>Разработаны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - План экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2019-2020 уч.г. - Протоколы заседаний Проектного офиса. <p><i>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликована статья о деятельности ФИП в ДДТ: «Проектное управление апробацией и внедрением программы развития МАУ ДО ДДТ» (Турик Л.А., Дергачева Н.Л.).</i></p> <p><u>Исходящие данные:</u></p> <p>Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 / под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.</p>

	<p>практической деятельности в 2020-2021 у.г. (18.08.-21.08.2020 г.).</p> <p>1.3. <i>Произведен обмен успешным опытом реализации ИОП:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 09.12.2019 г. Турик Л.А., Дергачева Н.Л. приняли онлайн-участие в отчетном вебинаре ФИП Минпросвещения России «Экспертное обсуждение в целях распространения лучших моделей и практик ФИП» (годовой отчет). <p><u>Основные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ФИП по реализации ИОП в ДДТ вошла в числе лучших семи ФИП организаций дополнительного образования РФ в сборник «Материалы по лучшим практикам и моделям осуществления инновационной деятельности Федеральных инновационных площадок в 2019 году» (г. Москва, 2019 г.);</i> - <i>МАУ ДО ДДТ стал Лауреатом I степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) ДОД «Звезды зажигают профессионалы» (декабрь 2019 г., г. Москва);</i> - созданы мотивационные условия для участников рабочей группы ИОП ФИП, по итогам экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2019-2020 уч.г. ПДО ДДТ и партнерам - вручены Благодарственные письма от Управления образования г. Таганрога и МАУ ДО ДДТ. 	
<p>2. Разработка и апробация модели менеджмента качества</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 1 «<i>Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ</i>» проекта 1 «<i>Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ</i>» Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p>	<p><u>Проведено:</u> 20.12.2019 г., совещание при директоре «Новые требования к аттестации педагогических работников системы образования. Профстандарт» для ПДО ДДТ (Приказ № 417 от 11.12.2019 г.).</p> <p><u>Подготовлены:</u></p>

	<p><u>В рамках плана работы ДДТ по апробации модели, выполнено:</u></p> <p>2.1. Активизирована деятельность, проведены 2 заседания Наблюдательного Совета ДДТ.</p> <p>2.2. Активизирована деятельность профсоюзного комитета (поддержка ПДО в амбулаторном санаторном лечении; организация туристических поездок; организация активного досуга ПДО и др.).</p> <p>2.3. Усовершенствована система сбора и обработки сведений о состоянии управленческой и образовательной системы ДДТ (экзаунтинг-менеджмент).</p> <p>2.4. Систематизирована работа зав.отделами и ПДО по ведению АИСов.</p> <p>2.5. На федеральном портале «Навигатор» размещена информация по 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ.</p> <p>2.6. Ежемесячно оформляется рекламная афиша по мероприятиям в ДДТ.</p> <p><u>Основные результаты:</u></p> <p>- локальные акты ДДТ приведены в соответствие с федеральными требованиями;</p> <p>- в соответствие с Профстандартами произведена корректировка Должностных инструкций педагогических работников ДДТ;</p> <p>- проведено Самообследование деятельности ДДТ за 2019 г.</p>	<p>- Самоанализ деятельности ДДТ за 2019 г. (январь 2020 г.);</p> <p>- обновленные локальные акты учреждения и Должностные инструкции педагогических и административных работников ДДТ с учетом Профстандарта;</p> <p>- Протоколы заседаний Наблюдательного совета.</p>
<p>3. Разработка и апробация модели корпоративной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников ДДТ по</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 1 «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ» проекта 4 «Проектное управление</p>	<p><u>Подготовлены:</u></p> <p>Приказы о проведении обучающих семинаров:</p> <p>- Приказ № 230 от 11.09.2020 г.</p> <p>- Приказ № 269 от 21.10.2020 г.</p>

<p>развитию профессиональных компетенций и современных функциональных грамотностей</p>	<p>развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» Программы развития МАУ ДО ДДТ. <u>В рамках плана работы ДДТ по апробации модели, выполнено:</u> 3.1. Принято участие в отчетном дистанционном вебинаре – экспертном обсуждении «Распространение и применение лучших моделей и практик федеральных инновационных площадок» ФИП Минпросвещения России (09.12.2019 г.). 3.2. Проведен опрос ПДО ДДТ по востребованным темам КПП. 3.3. Разработан примерный тематический план корпоративной программы ПК на 2020-2021 уч.г. 3.4. Создана электронная библиотека рабочих материалов ко всем проектам и портфелям проектов ДДТ, образовательным проектам, разрабатываем в рамках экспериментальных творческих педагогических лабораторий. 3.5. Модель профессиональных компетенций и современных функциональных грамотностей ПДО ДДТ находится на стадии описания. 3.6. Проведена форсайт-сессия «Учитель будущего» для студентов и преподавателей ТГПИ (23.10.2020 г., Турик Л.А.). <u>Основные результаты:</u> - Проведены городские методические объединения педагогических работников профиля в формах обучающих мастер-классов и семинаров-практикумов: «Новогодний домик» в технике бумагопластика» (10.12.2019 г., ДДТ); «Изготовление сувенира «Стрекоза» в технике узелкового плетения» (28.01. 2020 г., ДДТ);</p>	<p>Приказы о проведении городских семинаров-практикумов и мастер-классов: Приказ № 13 от 21.01.2020 г.; Приказ № 42 от 10.02.2020 г. <i>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликована статья: «Публикационная активность педагога дополнительного образования по обобщению успешного опыта профессиональной деятельности» (Турик Л.А., Дергачева Н.Л.).</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Печатаем волшебные картины в технике акватипия» (18.02.2020 г., ДДТ); «Изготовление кошелька из вязкозных салфеток» (17.03.2020 г., ДДТ); «Декупаж. Сувенир «Свеча»» (12.10.2020 г.)</p> <p>- Проведены обучающие семинары ДДТ для рабочей группы инновационного образовательного проекта, ПДО: форсайт-сессия «Подходы к оценке инноваций в системе образования» (21.09.2020 г., ПДО ДДТ); городской мастер-класс «Виртуальный музей: Современные тренды. Условия организации. Возможности применения в экспериментальной образовательной практике» (21.09.2020 г., ДДТ); городской мастер-класс «Создание и администрирование группы экспозиции виртуального музея в социальной сети» (26.10.2020 г., ДДТ); городской мастер-класс «Проектная деятельность обучающихся по созданию тематической выставки экспозиции виртуального музея» (30.11.2020 г., ДДТ).</p>	
<p>4. Разработка и апробация модели бизнес-плана по совершенствованию финансово-экономических механизмов развития ДДТ</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 2 «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ» проекта 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p> <p><u>В рамках плана работы ДДТ по апробации модели, выполнено:</u></p> <p>4.1. 21 ПДО предоставили платные дополнительные образовательные услуги с 206 обучающимися, была реализована 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</p>	<p><u>Подготовлены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Письма спонсорам; - Договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

	<p>4.2. в отчетный период на реализацию инновационного образовательного проекта привлечены средства внебюджетной деятельности, аренды, хозрасчетной деятельности и спонсорские средства в объеме 252 тыс. руб. и средства бюджетного фонда в объеме 547 тыс. руб. Общая сумма, привлеченных средств составила 799 тыс.руб.</p> <p>4.3. В концертный зал приобретены: фанера и покрытие на сцену, кондиционеры, световое оборудование, пылесос, отпариватель, трибуна; в отделы ДДТ ноутбуки и принтеры.</p> <p>4.4. Обновлены рекламные баннеры о коллективах ДДТ, к досуговым и развивающим мероприятиям.</p> <p><u>Основные результаты:</u> - учреждена АНО «Фонд поддержки ДДТ»</p>	
<p>5. Разработка и апробация модели организации и проведения независимой оценки качества реализации ИОП, ДООП ДДТ, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 2 «<i>Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p> <p><u>В рамках плана работы ДДТ по апробации модели, выполнено:</u></p> <p>5.1. Организована деятельность Совета независимых экспертов.</p> <p>5.2. На стадии оформления: нормативные документы деятельности Совета независимых экспертов в 2020-2021 уч.г.).</p>	<p>Подготовлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ № 135 от 28.04.2020 г. о проведении обучающего семинара в апреле-мае 2020 г. - Итоговый экспертный лист оценки научной и практической значимости публикаций работников системы образования (29.05.2020 г.). - Итоговый экспертный лист качества разработки педагогами дополнительного образования ДДТ экспериментальных образовательных проектов, апробируемых в 2020 – 2021 уч.г. - Информационная справка о проведении мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством

	<p>5.3. Утверждены направления мониторингов и содержание экспертной деятельности.</p> <p>5.4. Проведен заочный обучающий семинар «Экспертная деятельность ПДО как инструмент развития универсальных профессиональных компетенций» (28.04.-28.05.2020 г.).</p> <p>5.5. Проведен анализ достижения целевых индикаторов Программы развития МАУ ДО ДДТ за 2019-2020 уч.г. (июнь 2020 г.).</p> <p>5.6. Проведена техническая экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ (август 2020 г.).</p> <p>5.7. Проведена экспертиза качества разработанности новых экспериментальных образовательных проектов ДДТ (сентябрь 2020 г.).</p> <p>5.8. В настоящее время для ПДО ДДТ организовано онлайн - тестирование их психологического благополучия и уровня мотивации к продуктивной инновационной деятельности на основе готовых тестов на сайте https://psytests.org/interpersonal/</p> <p><u>Основные результаты:</u> 100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ прошли корректировку согласно современным требованиям</p>	<p>предоставления ДДТ дополнительных образовательных услуг (10.06.2020 г.).</p>
<p>6. Разработка и апробация модели социального партнерства по выполнению цели и задач Программы развития МАУ ДО ДДТ</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 1 «<i>Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ</i>» проекта 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития</p>	<p>Сайт ДДТ http://ddt.virtualtaganrog.ru/ <u>Подготовлены:</u> - Положение об организации и проведении VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020. - Информационное письмо о проведении Ярмарки-2020,</p>

	<p>государства, современным потребностям общества и каждого гражданина». Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p> <p><u>В рамках плана работы ДДТ по апробации модели, выполнено:</u></p> <p>5.1. В период с 23 по 31 марта 2020 года была организована и проведена в заочной и онлайн (27 марта) форматах VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций (научно-практическая конференция) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования «Развитие образования».</p> <p>В Ярмарке приняли участие 647 ярких представителя педагогического сообщества и административного управления образовательными организациями из 7-ми субъектов Российской Федерации: Алтайского края, Приморского края, Волгоградской области, Калужской области, Санкт-Петербурга, г. Москвы и 13-ти муниципальных образований Ростовской области: г. Азова, г. Батайска, г. Гуково, г. Новочеркаска, г. Новошахтинска, г. Ростова-на-Дону, г. Шахты, г. Таганрога, г. Зернограда, Аксайского, Чертковского, Орловского и Рассветовского районов.</p> <p>27 марта в онлайн-форме прошло Пленарное заседание.</p> <p>С 23 по 31 марта была организована работа экспертов по оценке успешного педагогического опыта (проектов), программ федеральных и областных экспериментальных площадок по 6-ти секциям:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информационное письмо по итогам проведения Ярмарки-2020. - Приказ № 112 от 23.03.2020 г. о заочной форме проведения Ярмарки-2020. - Сборник - Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 / под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - Электронные презентации ПДО ДДТ, выступающих на секциях Ярмарки – 2020. - Электронные презентации и технологические карты мастер-классов Ярмарки – 2020. - Приказ № 393 от 25.11.2019 г. о проведении городских экомарафонов в рамках МЭОП «Зеленая лестница в будущее». - Карта партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»», Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями-партнерами проекта. - Календарный учебный график и Карта
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>Секция 1</u> «Лучшие практики по реализации инновационных проектов федеральных и региональных экспериментальных площадок в рамках выполнения приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p><u>Секция 2</u> «Лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка»;</p> <p><u>Секция 3</u> «Лучшие практики по поддержке развития наставничества, общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках выполнения федерального проекта «Социальная активность» ;</p> <p><u>Секции 4,6</u> «Лучшие практики по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях всех видов и уровней в рамках выполнения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Актуальные практики непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в рамках выполнения федерального проекта «Учитель будущего»;</p> <p><u>Секция 5</u> «Лучшие практики и инновационные модели реализации федеральных государственных образовательных стандартов в рамках выполнения федерального проекта «Современная школа»;</p> <p><u>Секция 7</u> «Стендовые доклады».</p> <p>Всего в заочной и онлайн формах Ярмарки приняли участие 17 научных работников.</p>	<p>межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее» на 2-й цикл реализации, Соглашения и Договора о сотрудничестве.</p> <p>- Приказы о проведении городских мастер-классов в рамках апробации проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество».</p> <p>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликованы статьи:</p> <p>- «Опыт реализации дополнительной общеразвивающей программы «Организация и сопровождение проектной деятельности школьников «Пульс 4.0». Методические рекомендации» (Павлов П.В., Защитина Е.К., Турик Л.А.);</p> <p>- «Профессии будущего в дополнительном эколого-биологическом образовании школьников» (Швецова Е.В., Плуготаренко Н.К., Кирьякова Н.Г., Баранова Н.Н.).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Из них: 8 докторов наук, в т.ч. 2 профессора, 14 кандидатов наук, в т.ч. 8 доцентов.

Собраны и размещены на сайте ДДТ в разделе «Ярмарка – 2020» материалы 18-ти мастер-классов.

Выпущен сборник материалов Ярмарки, в котором опубликованы 245 статей, из них – 24 статьи подготовлены педагогическими работниками и администрацией МАУ ДО ДДТ (16 статей отражают опыт реализации учреждением ИОП ФИП Минпросвещения России).

Материалы Ярмарки размещены на сайте МАУ ДО ДДТ и портале Федеральных инновационных площадок Минпросвещения России. Статьи по результатам деятельности ФИП в ДДТ размещены на сайте ДДТ в разделе «Инновационная деятельность. Инновационный образовательный проект».

5.2. Организована деятельность педагогических работников ДДТ и привлеченных специалистов (Договор совместительства) по реализации межведомственной междисциплинарной программы сопровождения проектной деятельности учащихся школ г. Таганрога «Пульс 4.0.».

В рамках реализации программы прошли ряд мероприятий, среди которых:

- *Первая открытая городская научно-практическая конференция детских и молодежных проектов Национальной технологической инициативы «Пульс времени: НТИ» (дистанционно, 28.03 – 20.05. 2020 г., свыше 70-ти участников из 6-ти регионов РФ);*
- *был организован и проведен финальный этап городского конкурса школьных проектов*

	<p>«ProNTI», презентация проектов проходила дистанционно на платформе MS TEAMS (май 2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся по программе «Пульс 4.0.» в <i>Международном конкурсе исследовательских и изобретательских проектов «Мы - интеллектуалы XXI века»</i> в форме заочного участия проектов через Интернет-платформу bbb.rdita.kg (организаторы: Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Республиканская детская инженерно-техническая академия «Алтын туйун», июнь 2020 г., г. Бишкек) и др.; - на Ежегодной конференции кружкового движения НТИ Ростовской области на очной площадке «Точки кипения» ЮФУ (Центр карьеры ЮФУ) прошла стратегическая сессия по развитию кружкового движения НТИ, проведена форсайт-сессия «Организация проектной деятельности школьников в рамках НТИ» (25.06.2020 г., Турик Л.А.). <p><u>Основные результаты</u> участия обучающихся по программе «Пульс 4.0.» Международного конкурса «Мы - интеллектуалы XXI века»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом I степени в номинации «Информационные технологии и программирование» (Сахно Дарья); - Диплом III степени в номинации «Новые теоретические разработки и модели» (Галицкая Виктория и Некрашевич Татьяна). <p>5.3. В рамках программы «Дебаты» проведен <i>IXX Всероссийский форум «Кубок Чехова»</i> с охватом 150 чел. участников Форума из Кировской, Ленинградской,</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Московской, Ростовской областей и Краснодарского края (июль 2020 г.).

5.4. Продолжена работа и расширены модули ДООП «Интеллектуальная Школа-лаборатория «Импульс» в рамках которой проведены городские дистанционные олимпиады по математике для учащихся 5х-7х классов школ г. Таганрога.

5.5. Прошел апробацию 1 цикл межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее» по ознакомлению обучающихся с эко-профессиями будущего и проектной деятельности школьников, проведены «Зеленый инженер» (28.11.2019 г.), «Эко-аналитик в строительстве» (28.02.2020 г.), «Урбанист-эколог» (в заочной форме, 20.05.2020 г.).

5.6. Разработан и апробируется партнерский экспериментальный информационно-образовательный проект «Виртуальный музей «Русское народное творчество», состоящий на момент запуска проекта (ноябрь 2020 г.) из 6-ти направлений (экспозиции: «Народная кукла», «Травяные и декоративные свечи», «Вязанные игрушки», «Роспись посуды», «Валяние из шерсти», «Бисер - ремесло как искусство»). Экспозиции размещены на Web-страницах в социальной сети в ВКонтакте. Общая информация о музее с активными ссылками на группы-экспозиции и сайты организаций партнеров размещена на сайтах ДДТ, д/с № 78, д/с № 100 «Рябинушка» г. Таганрога и Детской школы искусств с. Николаевка Неклиновского района РО.

	<p><i>В рамках проекта проведены городские мастер-классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виртуальный музей: Современные тренды. Условия организации. Возможности применения в экспериментальной образовательной практике» (28.09.2020 г.); - «Создание и администрирование группы экспозиции виртуального музея в социальной сети» (26.10.2020 г.) <p><u>Основные результаты:</u> <i>участие ПДО ДДТ в VII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020 (защита проектов ФИП в ДДТ):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектное управление апробацией и внедрением Программы развития МАУ ДО ДДТ» (Турик Л.А., Дергачева Н.Л., Диплом I степени); - «Мои первые ступеньки в музыку» (Ляпидевская А.В., Диплом I степени); - «Межведомственный экспериментальный образовательный проект «Зеленая лестница в будущее»» (Швецова Е.В., Диплом III степени); - «Родитель как субъект сотрудничества в инклюзивном образовании» (Оленичева О.В., Диплом III степени); - «Экспериментальный образовательный проект «В поисках веселого совенка»» (Кулиш Е.Ф., Диплом III степени). 	
<p>7. Разработка и апробация модели развития техно-сферы ДДТ</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 1 «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)» проекта 2 «Проектное управление развитием</p>	<p>Сайт ДДТ http://ddt.virtualtaganrog.ru/ на сайте ДДТ создан и регулярно пополняется раздел «<u>Инновационная деятельность</u>», состоящий из подразделов: «Инновационный</p>

	<p>техно-сферы ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p> <p><u>В рамках плана работы ДДТ по апробации модели, выполнено:</u></p> <p>7.1. В филиал ДДТ, размещенный по адресу: ул. Чехова 267 проведен скоростной Интернет, а также в кабинеты заведующих отделами и методистов, в кабинет инклюзивного образования.</p> <p>7.2. Регулярно обновляется информация на сайте ДДТ.</p> <p>7.3. Продолжена практика СМИ-проектов, активного системного информирования редакций газет о деятельности ДДТ.</p> <p>7.4. Дополнена карта учета нового имущественного комплекса ДДТ в части обновления IT-инфраструктуры.</p> <p>7.5. Сайт ДДТ адаптирован для слабовидящих потребителей информации.</p> <p>7.6. На сайте ДДТ регулярно пополняется раздел «Инновационная деятельность», состоящий из подразделов: «Инновационный образовательный проект» (вкладки: «Обучение коллектива», «Экспериментальные педагогические лаборатории»); «Экспериментальные площадки ФГАУ ФИРО»; «Экспериментальная площадка ЦРОС РАНХ и ГС при Президенте РФ».</p> <p>7.7. На сайте ДДТ создан раздел «Виртуальный музей «Русское народное творчество»».</p> <p><u>Основные результаты:</u> созданы и функционируют: 2 группы структурных подразделений ДДТ в социальных сетях: - «МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога»;</p>	<p>образовательный проект» (вкладки: «Обучение коллектива», «Экспериментальные педагогические лаборатории»); «Экспериментальные площадки ФГАУ ФИРО»; «Экспериментальная площадка ЦРОС РАНХ и ГС при Президенте РФ»</p> <p><i>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликована статья: «Проектное управление развитием техно-сферы организации дополнительного образования» (Колесников А.П., Матвеева Ж.А.).</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- «Кабинет инклюзивного образования МАУ ДО ДДТ г. Таганрога»	
8. Разработка и апробация модели обновленной Воспитательной системы ДДТ «Человек культуры»	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 3 «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p> <p><u>В рамках плана работы ДДТ по апробации модели, выполнено:</u></p> <p>8.1. В детском объединении «В человеке должно быть все прекрасно..» организована деятельность волонтерского отряда.</p> <p>8.2. При кабинете инклюзивного образования функционирует городской молодежный волонтерский клуб «Поколение XXI века».</p> <p>8.3. Проведена тематическая неделя ХЭО ДДТ «Твори добро!», посвященная году Добровольца (13.12. - 17.12.2019 г.).</p> <p>8.4. Проведен творческий конкурс для одаренных детей «Я-хореограф» (15.02.2020 г.).</p> <p>8.5. Проведен городской заочный творческий конкурс юных музыкантов «Я композитор и исполнитель» (25.05.2020 г.).</p> <p>8.6. Проведена онлайн-выставка фоторабот «Город мужества и славы – Таганрог» (май 2020 г.).</p> <p>8.7. В рамках деятельности экспериментальной педагогической лаборатории Развивающего центра «Моделирование школьной успешности дошкольника средствами дополнительного образования» в декабре - марте</p>	<p><u>Подготовлены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы и Положения к социализирующим и культурно-досуговым мероприятиям ДДТ. - Приказ № 48 от 11.02.2020 г.). - План социализирующих и культурно-досуговых мероприятий ДДТ на 2020-2021 уч.г. - Календарный учебный график и Карта экспериментального образовательного социально-педагогического проекта «Тактика долга». - Календарный учебный график и Карта экспериментального образовательного социально-педагогического проекта «Азбука добрых дел». <p><i>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликованы статьи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Добровольчество (волонтерство) в деятельности детской музыкальной студии «Камертон»» (Тимофеева Е.И.); - «Педагогическая значимость обучающих праздников в условиях школы раннего развития» (Глоба И.В., Федорова Е.В.).

	<p>2020 г. прошел апробацию модуль «Обучающие праздники».</p> <p>8.8. Проведен виртуальный флешмоб «Читаем стихи о войне» (07.05.-15.05.2020 г., охват более 500 участников учащихся, в т.ч. детей с ОВЗ школ г. Таганрога и ГКОУ РО «Гуковская школа-интернат № 11).</p> <p>8.9. Разработан и с сентября 2020 г. апробируется экспериментальный образовательный проект «Тактика долга» по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке подростков и юношей.</p> <p>8.10. Разработан и с сентября 2020 г. апробируется экспериментальный образовательный социально-педагогический проект «Азбука добрых дел». В рамках проекта проведена благотворительная акция, приуроченная ко Дню пожилых людей» (01.10.2020 г.).</p> <p><u>Основные результаты:</u> Разработана модель обновленной Воспитательной системы ДДТ «Человек культуры», направленная на активизацию в обучающемся процессах «самости» посредством вовлечения его к участию в социализирующих мероприятиях и самостоятельной творческой деятельности</p>	
<p>9. Разработка и апробация моделей жизненного успеха обучающихся по шести направленностям дополнительного образования детей</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 4 «<i>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p>	<p><u>Подготовлены:</u> - Приказ об организации и проведении экспериментальной тематической недели (ЭТН) ДДТ № 54 от 14.02.2020 г.; - Приказ по итогам проведения ЭТН № 69 от 25.02.2020 г. - Требования к коррективке дополнительных</p>

	<p><u>В рамках плана работы ДДТ по разработке и апробации модели, выполнено:</u></p> <p>9.1. <i>Разработаны и находятся на стадии апробации модели жизненного успеха обучающихся</i> к 12 экспериментальным образовательным (социально-педагогическим, образовательно-коррекционным, межведомственным) проектам ДДТ художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и технической направленностей.</p> <p>9.2. <i>Организована деятельность экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех»</i></p> <p>В рамках деятельности Лаборатории прошли апробацию в 2019-2020 уч.г. 9 проектов, к которым разработаны и утверждены директором МАУ ДО ДДТ Карты проектов, календарные учебные графики, Договора, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>4 экспериментальных образовательных проекта:</u> -«В поисках веселого совенка» (самопроектирование младшими школьниками модели персонального жизненного успеха средствами игровой математики). -«Навстречу к празднику» (цикл открытых мастер-классов для детей и родителей), -«Детская творческая мастерская «Волшебные фантазии» (тьюторская поддержка организации детских персональных выставок декоративно-прикладного творчества в технике «5Д» и «9Д» квиллинг), -«Бизнес - школа «Хендмейд» (интеграция декоративно- 	<p>общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ, реализуемых в 2020-2021 уч.г. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с учетом возможных форс-мажорных обстоятельств (01.09.2020 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ об апробации экспериментальных образовательных проектов № 225 от 04.09.2020 г., (Пр. 1 - План экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2020-2021 уч.г.; Пр.2 – Перечень экспериментальных образовательных проектов, реализуемых в ДДТ в 2020-2021 уч.г.). - Календарные учебные графики и Карты экспериментальных образовательных проектов ДДТ, Соглашения и Договора о сотрудничестве. <p><i>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликованы статьи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экспериментальный образовательный социально-педагогический проект «Времена года»» (Власенко Н.Т.); - «Детская творческая мастерская «Волшебные фантазии» как инновационный инструмент развития одаренных обучающихся» (Гайдук Д.Н.); - «Педагогические условия формирования социальной компетенции младших
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>прикладного творчества и инструментов организации предпринимательской деятельности для обучающихся младших классов, 1-й цикл проекта – «Предпринимательская грамотность»),</p> <p>- <u>2 экспериментальных образовательных социально-педагогических проекта:</u></p> <p>- «Родительский клуб «Опыт. RU» (повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями), «Времена года» (социализация детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества),</p> <p>- <u>1 экспериментальный образовательно-коррекционный проект –</u> -«Творчество. Здоровье. Успех» (социализация детей с особыми образовательными потребностями Центров поддержки детства г. Таганрога),</p> <p>- <u>2 межведомственных экспериментальных образовательных проекта:</u> «Зеленая лестница в будущее» (разработка и апробация межведомственного модульного профориентационного курса, направленного на организацию проектной деятельности и формирование представлений учащихся 7х-8-х классов о современных эко-профессиях и эко-профессиях будущего, проведение тематических Экомарафонов по окончании каждого цикла обучения),</p> <p>- «Волонтеры инклюзии» (организация деятельности городского молодежного клуба «Волонтеры инклюзии» по</p>	<p>школьников» (Кулиш Е.Ф.);</p> <p>- «Экспериментальный образовательный проект по развитию креативности обучающихся «Навстречу к празднику»» (Склярова Е.Н.);</p> <p>- «Экспериментальный образовательный проект «Бизнес - школа «Хендмейд» (Юсуфшоева О.И., Дергачева Н.Л.);</p> <p>- «Профориентационная работа со школьниками среднего звена как фактор повышения уровня их самоопределения» (Фоменко Н.В.).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

обеспечению социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, один из соавторов – *Заколodняя С.С.*

9.3. *Проведена экспериментальная тематическая неделя ДДТ «Экспериментальные образовательные проекты как механизм обновления содержания дополнительного и дополнительного инклюзивного образования» (16.02 – 21.02.2020 г.).*

В мероприятиях ЭТН приняли участие 16 педагогических работников ДДТ, 46 учителей и педагогов дополнительного образования ИЗО и декоративно-прикладного творчества города Таганрога и 6 родителей обучающихся.

В рамках ЭТН были организованы и проведены 4 открытых занятия с обучающимися и 3 обучающих мероприятия: городской мастер-класс для учителей и педагогов дополнительного образования ИЗО и декоративно-прикладного творчества; обучающий семинар для педагогических работников ДДТ; 1 заседание родительского клуба «Опыт.RU». 13 педагогических работников ДДТ приняли участие в экспертизе качества проведения открытых занятий.

9.4. В рамках экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех» разработаны и дополнительно к предыдущим проходят апробацию в 2020-2021 уч.г. такие проекты, как:

- экспериментальный образовательный проект «*Тактика*

	<p>долга» по патриотическому воспитанию и допризывной общеармейской подготовке подростков и юношей средствами полевых тактических учений и военно-тактических игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальный образовательный социально-педагогический проект «Азбука добрых дел», направленный на развитие социальной компетенции младших школьников средствами художественного творчества и волонтерской деятельности; - экспериментальный познавательно-образовательный проект «По ступенькам в музыку», направленный на разработку и апробацию в открытом Интернет пространстве цикла познавательно-развивающих онлайн-занятий по приобщению детей дошкольного и младшего школьного возраста к музыкальной культуре; - партнерский экспериментальный информационно-образовательный проект «Виртуальный музей «Русское народное творчество», направленный на приобщение широкой потребительской аудитории к ценностям и традициям русской народной культуры, сохранения и популяризации ремесел и техник русского декоративно-прикладного творчества через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам, а также формирование единого историко-культурного информационно-образовательного пространства музея в социальной сети «ВКонтакте». <p><u>Основные результаты:</u></p> <p>6 дополнительных общеобразовательных</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>общеразвивающих программ ДДТ приняли участие в Открытом Всероссийском конкурсе авторских ДООП «Образовательный олимп – 2020» (февраль-март 2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эколог» (ПДО Швецова Е.В., Лауреат I степени), - «Ритмы времени» (ПДО Устименко Р.А., Лауреат I степени), - «Искусство пения» (ПДО Лисецкая Н.Ю., Лауреат II степени), - «Караоке» (ПДО Павлова И.Н., Лауреат II степени), - «Копилочка» (ПДО Склярова Е.Н., Лауреат II степени), - «Мои ступеньки в музыку» (ПДО Ляпидевская А.В., Лауреат II степени), консультант – Дергачева Н.Л. 	
<p>10. Разработка и апробация модели развития информационно – технической сферы детского объединения ДДТ</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 2 «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)» проекта 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p> <p><u>В рамках плана работы ДДТ по апробации модели, выполнено:</u></p> <p>10.1. ПДО ДДТ разрабатываются персональные электронные портфолио.</p> <p>10.2. Регулярно обновляется информация в педагогических блогах.</p> <p>10.3. Регулярно обновляется информация на страницах детских</p>	<p><u>Подготовлены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ № 119 от 27.03.2020 г. - Приказ № 119 от 27.03.2020 г. об организации ограниченного режима работы МАУ ДО ДДТ и организации дополнительное образование обучающихся ДДТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам. - Приказ № 124 от 03.04.2020 г. о введении временной реализации дополнительных общеобразовательных программ и консультирования с применением дистанционных технологий в период режима повышенной готовности. - Электронное портфолио педагога (Тимофеева Е.И).

	<p>объединений ДДТ в социальных сетях.</p> <p>10.4. ИКТ-технологии, IT-технологии организации образовательной деятельности внедрены в образовательный процесс детских объединений (межведомственная программа «Пульс», городской интеллектуальный клуб «Эрудит», проект «Артистический салон» ДМС «Камертон» и др.).</p> <p>10.5. В период апрель-май 2020 г. было организовано дополнительное образование обучающихся ДДТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.</p> <p>10.6. В период апрель-май 2020 г. в онлайн-формате была завершена апробация экспериментальных проектов: «Творческая мастерская «Волшебные фантазии»; «Зеленая лестница в будущее»; «Родительский клуб «Опыт. RU»; «Волонтеры инклюзии».</p> <p>10.7. В период апрель-май 2020 г. проведено около 35-ти городских дистанционных конкурсов с охватом обучающихся ДДТ и учащихся школ г. Таганрога 5-18 лет более 2000 чел.</p> <p>10.8. Регулярно обновляется информация на страницах детских объединений ДДТ в социальных сетях.</p> <p>10.9. Систематизирована информация по степени включенности педагогического коллектива ДДТ в деятельность сетевых профессиональных педагогических сообществ.</p> <p>б) Обучение ПДО ИКТ и цифровой грамотности организуется индивидуально с использованием</p>	<p>- Сводная информация об участии ПДО ДДТ в сетевых педагогических сообществах.</p> <p><u>Созданы и функционируют:</u> <i>Педагогические блоги и сайты 4-х ПДО ДДТ.</i> <i>11 групп детских объединений ДДТ в социальных сетях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Студия искусств «Малахитовая шкатулка»»; - «Детский хоровой коллектив «Радуга»; - Ансамбль современного эстрадного танца «Аврора»; - «Шоу – группа «Арлекин»; - «Ансамбль эстрадного танца «Арабеск»; - «Образцовая хореографическая студия «Блеск»; - «Балетная студия «Гармония»; - «Танцевально-спортивный клуб «Шарм»; - «Ансамбль шумовых и ударных инструментов «Брио»; - «Изостудия «Волшебная кисточка»; - «Волонтерский клуб «Поколение XXI века», г. Таганрог» и др. <p><i>6 групп-экспозиций виртуального музея «Русское народное творчество» в социальной сети в «ВКонтакте».</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>внутренних кадровых ресурсов и взаимообучения.</p> <p><u>Основные результаты:</u> созданы и функционируют: блоги и педагогические сайты 4-х ПДО ДДТ; группы в социальных сетях 11-ти детских объединений ДДТ; группа Проектного офиса, отделов ДДТ и команды проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» в «WahtsApp»</p>	
<p>11. Разработка и апробация модели успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников</p>	<p>Указанная модель является концептуальной основой портфеля 2 «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования» проекта 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина» Программы развития МАУ ДО ДДТ.</p> <p><u>В рамках плана работы ДДТ по апробации отдельных элементов модели, выполнено:</u></p> <p>11.1. Получен статус экспериментальной площадки ФГБОУ ВО Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (<i>Приказ ФИРО РАНХиГС от 19 июля 2019 г. № 21-7</i>) по проблеме «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования».</p> <p>11.2. Развитие социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности</p>	<p><u>Подготовлены</u> Приказы кабинета инклюзивного образования о проведении плановых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ № 437 от 19.12.2019 г. - Приказ № 30 от 31.01.2020 г. - Приказ № 15 от 21.01.2020 г. - Приказ № 60 от 19.02.2020 г. - Приказ № 88 от 03.03.2020 г. - Приказ № 133 от 28.04.2020 г.; - Приказ № 144 от 13.05.2020 г. - Приказ № 230 от 11.09.2020 г. - Приказ № 269 от 21.10.2020 г. <p>- Индивидуальные образовательно-коррекционные маршруты детей с ОВЗ (Оленичева О.В., рук. кабинета инклюзивного образования ДДТ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типовой индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ (к ДООП «Караоке», ПДО Павлова И.Н.). - модульная адаптированная комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» (Оленичева О.В., 2020 г.).

	<p>родителей организуется в рамках реализации экспериментального социально-педагогического проекта «Родительский клуб «Опыт.RU».</p> <p>11.3. В рамках реализации проекта «Родительский клуб «Опыт.RU» прошли цикл обучающих мероприятий для родителей ДДТ и родителей детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс для родителей «Напишу ребенку сказку» (26.12.2019 г.); - беседа-семинар для родителей «Успех моего ребенка – мой успех» (24.01.2020 г.); - беседа-тренинг для родителей «Путь героя» (21.02.2020 г.). <p>11.4. Для ПДО – инклюзии ДДТ и родителей проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающий семинар «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ» (25.09.2020 г.); - семинар-тренинг по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ «Я в мире. Мир во мне» (23.10.2020 г.); - семинар-тренинг по развитию эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ «Ресурсы эмоционального интеллекта» (24.10.2020 г.). <p>11.5. В рамках апробации модели социализации детей с ОВЗ проведены плановые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VII региональная социальная акция «Солнышко в ладошках» (02.12.2019 г.); - познавательно-развивающее мероприятие «День детских изобретений» (23.01.2020 г.); - мастер-класс «Я напишу тебе сердечко» (февраль 2020 г.); 	<p><i>В сборнике Всероссийской конференции ФИРО РАНХиГС опубликована статья:</i></p> <p><i>«Особенности организации кабинета инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования» (Турик Л.А., Оленичева О.В.).</i></p> <p><i>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликованы статьи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Родитель как субъект сотрудничества в инклюзивном образовании» (Оленичева О.В.);</i> - <i>«Волонтерская деятельность городского молодежного клуба «Поколение XXI века»» (Заколотня С.С.);</i> - <i>«Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (Павлова И.Н.).</i>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>– городская социальная акция «Любовь без границ» (14.02.2020 г.);</p> <p>- праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Я люблю свою Отчизну!» (21.02.2020 г.);</p> <p>-городская социальная акция, приуроченная к международному дню счастья «Счастье – это..» (20.03.2020 г.);</p> <p>- онлайн-марафон «Воображение» (создание теоретико-практического курса для детей с ОВЗ и родителей «Вообразариум» (07-27.04.2020 г.);</p> <p>- онлайн-выставка детских рисунков «Майское настроение» к Празднику 1 мая (27-30.04.2020 г.);</p> <p>-онлайн-марафон «Эмоции» (создание теоретико-практического курса для детей и родителей «Путешествие по стране эмоций и чувств» (04.05-24.05.2020 г.);</p> <p>-V заочный открытый городской фестиваль детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко в ладошках» (22.05.2020 г.).</p> <p>11.6. В период 2019-2020 уч.г. прошли апробацию:</p> <p>- экспериментальный образовательный социально – педагогический проект «Времена года»;</p> <p>- волонтерский экспериментальный образовательно-коррекционный проект «Творчество. Здоровье. Успех»;</p> <p>- частично апробирован межведомственный экспериментальный образовательный социально-педагогический проект «Волонтеры инклюзии».</p> <p>11.7. <i>К организации дополнительного инклюзивного</i></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p><i>образования детей с ОВЗ</i> привлечены ПДО ДДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 ПДО ДДТ в 2019-2020 уч.г.; - 10 ПДО ДДТ в 2020-2021 уч.г. <p>11.8. В отчетный период проведены плановые и по запросу родителей <i>образовательно-коррекционные адаптивные занятия с детьми с ОВЗ</i> (Оленичева О.В.).</p> <p>11.9. На базе ДДТ организован и проведен летний инклюзивный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Летняя сказка» (03-23.07.2020 г., охват детей с ОВЗ – 30 чел.).</p> <p>11.10. Продолжено социальное партнерство по инклюзии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ФПиСП ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), -общественной организацией инвалидов «Мы есть», -МО ВОРДИ г. Таганрога, -ООСВИТ «Преодоление», -Центры помощи детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №№ 3, 5, -МОБУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 22, МАОУ лицей № 28, МБУ ДО ЦТТ г. Таганрога, -ГБУ СОН РО «Социальный приют для детей и подростков г. Таганрога», -ГКОУ РО «Таганрогская школа № 1», ГКОУ РО «Матвеево-Курганская специальная школа-интернат». <p>11.11. <i>Участие в мероприятиях по обмену опытом инклюзивного образования детей с ОВЗ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 06.12.2019 г., <i>Оленичева О.В.</i> приняла участие в семинаре городского клуба многодетных семей по проблеме: «Актуальные вопросы воспитания в многодетных семьях» (Приказ № 402 от 28.11.2019 г.); 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- 28.02.2020 г., <i>Закологдняя С.С.</i> приняла участие в IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» (ФГБОУ ВО Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Приказ № 73 от 26.02.2020 г.);</p> <p>- 03.03.2020 г., <i>Оленичева О.В.</i> приняла участие в работе круглого стола «Организация системы помощи семье с детьми, имеющими нарушения развития: опыт и перспективы взаимодействия» (ФГБОУ ВО Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Приказ № 73 от 26.02.2020 г.).</p> <p><u>Основные результаты:</u> В МАУ ДО ДДТ установилась система дополнительного инклюзивного образования детей с ОВЗ и родителями</p>	
<p>Анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада</p>	<p>Проведен анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ</p>	<p>Анализ достижения целевых индикаторов проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ в 2019-2020 уч.г.</p>

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие		Полученных результатов	Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)		
1	3	4	5	6	7
Создание и организация деятельности рабочей группы инновационного образовательного проекта	100%	100%	100%	100%	100%
Организация деятельности рабочих групп по разработке проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ	100%	100%	100%	100%	100%
Разработка и апробация проекта «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ»	80 %	100%	100%	80%	80%

Разработка и апробация проекта «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ»	80 %	100%	100%	100 %	90 %
Разработка и апробация проекта «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ»	80 %	100%	100%	80 %	80 %
Разработка и апробация проекта «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	90 %	100%	100%	80%	85 %
Разработка и апробация проекта «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ»	100%	100%	100%	100%	100%

Разработка и апробация проекта «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)»	90 %	100%	100%	80%	85 %
Разработка и апробация проекта «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ»	90 %	100%	100%	90%	90 %
Разработка и апробация проекта «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	100%	100%	100%	100%	100%

<p>Разработка и апробация проекта «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, ИТ-технологии)»</p>	90 %	100%	100%	80%	85 %
<p>Разработка и апробация проекта «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»</p>	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада	90%	100%	100%	100%	95%
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------	------	------	-----

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Изменения внесены в Программу развития МАУ ДО ДДТ на период 2018-2022 уч.г., в настоящее время Программа корректируется с учетом проектного подхода к управлению развитием ДДТ
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта	<p>В отчетный период благодаря участию МАУ ДО ДДТ в деятельности федеральной инновационной площадки ФИП Минпросвещения России, ФГБОУ ВО ФИРО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив ДДТ организовал инновационную деятельность по внедрению методологии проектного управления развитием образовательных систем Правительства Российской Федерации. 2. В педагогическом коллективе ДДТ сложилась корпоративная культура. 3. Повысились проектная, ИКТ и цифровая, правовая, социальная компетенции педагогических кадров ДДТ. 4. Разработаны основные ориентиры моделей проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2018-2022 уч.г. 5. Повысились востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ и экспериментальных образовательных проектов в среде детей, родителей, педагогического сообщества и социальной сферы, в т.ч. при реализации модулей

	<p>программ с применением дистанционного обучения</p> <p>6. Установилась традиция в МАУ ДО ДДТ по проведению летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с ОВЗ.</p> <p>7. Увеличен охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по программам, проектам и индивидуальным образовательным маршрутам ДДТ.</p> <p>8. Организовано корпоративное обучение, обеспечивающее рост профессиональных компетенций и стимулирование самообразования педагогических работников ДДТ.</p> <p>9. Разработаны и проходят апробацию 3 новых экспериментальных образовательных проектов, направленных на освоение обучающимися моделей жизненного успеха (современных компетенций и компетенций будущего) и 1 партнерский экспериментальный информационно-образовательный проект.</p> <p>10. Обеспечены условия для организации непрерывного процесса инициации, разработки и апробации экспериментальных образовательных (социально-педагогических, образовательно-коррекционных, межведомственных) проектов.</p> <p>11. Улучшена инфраструктура ДДТ.</p> <p>12. Расширилось сотрудничество ДДТ с научно-педагогическим сообществом, образовательными организациями, социальными учреждениями, органами государственной и исполнительной власти, бизнес-структурами, общественными организациями и автономными некоммерческими организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p>
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p>Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг.</p>

20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Результаты апробации и распространения инновационного образовательного проекта распространены в следующих формах:

1. В рамках реализации инновационного образовательного проекта *«Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования»* разработаны и проходят апробацию модели управления проектами Программы развития МАУ ДО ДДТ.

МАУ ДО ДДТ стал Лауреатом I степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) ДОО «Звезды зажигают профессионалы» (декабрь 2019 г., г. Москва) и Дипломантом I степени в секции «Лучшие практики по реализации инновационных проектов федеральных и региональных экспериментальных площадок в рамках выполнения приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Развитие образования».

Созданы мотивационные условия для участников рабочей группы ИОП ФИП, по итогам экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2019-2020 уч.г. ПДО ДДТ и партнерам - вручены Благодарственные письма от Управления образования г. Таганрога и МАУ ДО ДДТ.

2. В рамках апробации проекта *«Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ»* Программы развития МАУ ДО ДДТ разработаны и проходят апробацию нормативные модели управления улучшениями в сфере административного и общественно-государственного

управления ДДТ и в сфере педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ.

Приведены в соответствие с федеральными требованиями локальные акты ДДТ, Должностные инструкции педагогических работников ДДТ.

Сложилась корпоративная стратегия, направленная на поиск внутренних резервов для получения дополнительной прибыли.

Учреждена АНО «Фонд поддержки ДДТ».

3. В рамках апробации проекта 2 *«Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ»* Программы развития МАУ ДО ДДТ разработаны и проходят апробацию экспериментальные модели управления улучшениями в области становления современной техно-сферы ДДТ и развития техно-сферы детских объединений ДДТ.

Созданы и функционируют в социальных сетях 2 группы структурных подразделений ДДТ, блоги и педагогические сайты 4-х ПДО ДДТ, группы 11-ти детских объединений ДДТ, группа Проектного офиса, отделов ДДТ и команды проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» в «WahtsApp».

4. В рамках апробации проекта 3 *«Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»* Программы развития МАУ ДО ДДТ разработаны и проходят апробацию нормативная модель управления улучшениями в системе социального партнерства ДДТ и инновационная модель коррекции здоровья и дополнительного инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч. инвалидов-колясочников.

Педагогический коллектив ДДТ организовал и провел VII Всероссийскую Ярмарку социально-педагогических инноваций-2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», выступая в качестве организаторов, модераторов секций, руководителей мастер-классов.

По итогам Ярмарки выпущен сборник материалов, из которых 16 статей представляют опыт ДДТ по реализации инновационного образовательного проекта, экспериментальных образовательных проектов.

Материалы Ярмарки размещены на сайте ДДТ во вкладке «Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2020».

Эксперты Ярмарки-2020 отметили высокое качество реализации ИОП ДДТ и экспериментальных образовательных проектов, 2 из которых получили Дипломы I степени, 3 – Дипломы III степени, к экспериментальным образовательным проектам разработаны Карты проектов, календарные учебные графики, буклеты и электронные презентации.

Также, в МАУ ДО ДДТ установилась система дополнительного инклюзивного образования детей с ОВЗ и родителями.

4. В рамках апробации проекта 4 *«Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога»* разработаны и проходят апробацию экспериментальная модель управления корпоративными ценностями развития и саморазвития кадровых ресурсов ДДТ; нормативная модель управления инновационными процессами в сфере административного и общественно-государственного управления ДДТ и в сфере педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ;

	<p>экспериментальная модель управления развивающей образовательно-воспитательной средой ДДТ; инновационные модели обучения, ориентирующие образовательный процесс детских объединений ДДТ на формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, компетенции личностного самосовершенствования, навыков «умение учиться» и ориентированности на жизненный успех.</p> <p>Проведены городские методические объединения педагогических работников художественной направленностей образовательных организаций г. Таганрога в формах обучающих мастер-классов и семинаров-практикумов и обучающие семинары ДДТ для рабочей группы инновационного образовательного проекта.</p> <p>100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ прошли корректировку согласно современным требованиям.</p> <p>Советом независимых экспертов проведены плановые мониторинги качества.</p> <p>В Открытом Всероссийском конкурсе авторских ДООП «Образовательный олимп – 2020» приняли участие 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ. Из которых 2 программы стали Лауреатами I степени, а 4-ре программы - Лауреатами II степени.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки

<p>22. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>1. Обеспечено высокое качество организации условий для роста востребованности в дополнительных образовательных услугах со стороны потребителей и заказчиков (портфель 1 проекта 1, апробация модели менеджмента качества).</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Обеспечено высокое качество повышения квалификации педагогических работников ДДТ (портфель 1 проекта 4, апробация элементов модели корпоративной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников ДДТ по развитию профессиональных компетенций и современных функциональных грамотностей).

3. Обеспечено высокое качество организации условий для роста финансовой самостоятельности учреждения (портфель 2 проекта 1, апробация элементов модели совершенствования финансово-экономических механизмов развития ДДТ).

4. Обеспечено высокое качество организации деятельности совета независимых экспертов (портфель 2 проекта 4, апробация элементов модели организации и проведения независимой оценки качества реализации инновационного образовательного проекта, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ, проектов Программы).

5. Обеспечено высокое качество организации условий для разработки и реализации 3-х муниципальных межведомственных интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработан и проходит апробацию 1 новый партнерский экспериментальный информационно-образовательный проект (портфель 1 проекта 3, апробация модели организации социального партнерства по выполнению цели и задач Программы развития МАУ ДО ДД).

6. Обеспечена открытость и доступность информации о

деятельности учреждения, формируется современная техно-сфера ДДТ (портфель 1 проекта 2, апробация модели развития техно-сферы ДДТ).

7. Обеспечено высокое качество организации воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (портфель 3 проекта 4, апробация модели обновленной Воспитательной системы ДДТ «Человек культуры»).

8. Обеспечено высокое качество организации условий для повышения адаптивности государственного заказа, требований работодателей к системе образования (портфель 4 проекта 4, разработаны модели жизненного успеха обучающихся к экспериментальным образовательным проектам по 3-м направлениям дополнительного образования).

9. Обеспечено качество создания условий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей (портфель 2 проекта 2, апробация модели развития информационно – технической сферы детского объединения ДДТ).

10. Обеспечено высокое качество организации условий для повышения качества просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства (портфель 2 проекта 3, организована деятельность городского образовательного родительского клуба «Опыт. RU», апробируется модель развития социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности родителей).

	<p>11. Обеспечено высокое качество организации условий для расширения возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования (портфель 2 проекта 3, разработаны и проходят апробацию: модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра»; экспериментальные образовательные социально-педагогические проекты и индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ.</p> <p>12. Обеспечено высокое качество организации условий для проектного управления развитием многопрофильной организации дополнительного образования.</p>
<p>23. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период</p>	<p>1. Сформирована востребованность в дополнительных образовательных услугах с участием потребителей и заказчиков (портфель 1 проекта 1).</p> <p>2. Обеспечено развитие кадрового потенциала региональной системы дополнительного образования детей и создание эффективной современной системы непрерывного образования и подготовки профессиональных кадров по запросу педагогических коллективов образовательных организаций (портфель 1 проекта 4).</p> <p>3. Обеспечены условия для роста финансовой самостоятельности муниципальных автономных организаций дополнительного образования и повышения эффективности бюджетных расходов (портфель 2 проекта 1).</p> <p>4. Обеспечена современная система оценки качества дополнительного образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия (портфель 2 проекта 4).</p>

5. Обеспечена открытость учреждения к использованию потенциала организаций науки, инновационного сектора по организации и проведению независимой экспертной оценке качества дополнительного образования, привлечения к работе в организации специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса (портфель 1 проекта 3).

6. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения, методических, материально-технических условий к проведению вебинаров и организации реализации дистанционных форм дополнительного образования обучающихся (портфель 1 проекта 2).

7. Обеспечено высокое качество организации воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, в соответствии с усовершенствованной моделью Воспитательной системы «Человек культуры» (портфель 3 проекта 4).

8. ДДТ ориентирован на формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, компетенции личностного самосовершенствования, навыков «умение учиться» и ориентированности на жизненный успех (портфель 4 проекта 4).

9. Обеспечено высокое качество создания условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и

	<p>социализации детей (портфель 2 проекта 3).</p> <p>10. Повышено качество просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей (портфель 2 проекта 3).</p> <p>11. Обеспечены условия для расширения возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования (портфель 2 проекта 3).</p>
<p>24. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Информация о ходе реализации и результатах инновационного образовательного проекта и участия в работе методических сетей сторонних организаций: распространяется среди сетевых сообществ педагогов дополнительного образования ДДТ, размещена на сайте МАУ ДО ДДТ и ЮФУ, опубликована в сборнике «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 / под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020, журнале «Внешкольник», в городских СМИ</p>

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

		Наименование ресурса, ссылка
--	--	------------------------------

Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	Создана 1 методическая сеть, приглашены 12 организаций-участников ФИП
Публикация комментариев по теме деятельности сети		-
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Размещены 2 события
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	-
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	Размещены 2 новости
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	Размещены 11 публикаций
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	Открыты разделы «Виртуальный музей» партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество» на сайтах 4-х образовательных организаций-партнеров со ссылками на сайт ДДТ

VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год

В ближайший период декабрь 2020 года – ноябрь 2021 г. педагогический коллектив ДДТ будет решать задачи организационно-практического (основного) этапа (2019-2021г.г.):

~ оформление, апробация и внедрение моделей управления проектами (портфель 1 проекта 1, портфель 1 проекта 2, портфель 1 проекта 2, портфель 2 проекта 2, портфель 1 проекта 3, портфель 2 проекта 3, портфель 2 проекта 4, портфель 3 проекта 4, портфель 4 проекта 4), направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ;

~ разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых как в индивидуальной форме, так и посредством включения детей в неформальную творческую среду детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся;

~ корректировка Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2018-2022 гг. с учетом проектного подхода и результатов реализации инновационного образовательного проекта;

~ разработка новых экспериментальных образовательных проектов экспериментальных педагогических лабораторий (РЦ, ДДТ), обеспечивающих становление у обучающихся современных компетенций и компетенций будущего, направленных на профориентацию, социальную поддержку и самопроектирование ребенком персонального жизненного успеха;

~ оформление авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом проведенного эксперимента;

~ анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада.

VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)

Программа развития МАУ ДО ДДТ требует корректировки с учетом проектного подхода к управлению развитием учреждения, остается необходимость в концептуальном её описании и перераспределении задач/направлений Программы развития в стратегические проекты и портфели тактического уровня с учетом описания моделей управления проектами Программы развития и систематизации полученных экспериментальных данных

Отчет подготовлен:
Дергачевой Н.Л., методистом по НР
МАУ ДО «Дворец детского творчества»
г. Таганрога