

**Модель деятельности федеральной инновационной площадки
по реализации инновационного образовательного проекта
«Проектное управление развитием многопрофильной организации
дополнительного образования» годового отчета деятельности ФИП**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец детского творчества" города Таганрога

Организация:
Регион:
Ростовская область

Уровень образования:
дополнительное образование детей и взрослых

2020 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. **Тема инновационного образовательного проекта** - «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования».

2. **Цель инновационного образовательного проекта** - создание условий для проектного управления апробацией и внедрением Программы развития МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога Ростовской области на период 2018-2022гг.

3. **Задачи инновационного образовательного проекта.**

3.2. Задачи организационно-практического (основного) этапа (2019-2021г.г.):

~ апробация и внедрение моделей управления проектами, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ;

~ разработка и апробация модели успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников;

~ анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада.

4. **Ключевые этапы (сроки) реализации проекта:**

Формирующе-преобразующий (проектировочный) - переходный этап (2018-2019 уч.г.).

Организационно-практический (основной) этап (2019-2021гг.).

Обобщающе-аналитический (итоговый) этап (2021-2022 уч.г.).

Дата старта проекта 01.09.2018 г.

Срок реализации - 4 года.

5. **Стадия реализации инновационного образовательного проекта** (*проект в стадии реализации/завершения*).

Проект в стадии реализации.

6. **Охват инновационного образовательного проекта** (*целевые группы, на которые ориентирован проект*):

Инновационный образовательный проект реализуется на локальном и муниципальном уровнях. Проектом охвачены более 800 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Целевую группу проекта составляют:

- обучающиеся в детских объединениях МАУ ДО ДДТ;
- учащиеся школ г. Таганрога;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалиды-колясочники;
- родители обучающихся;
- педагогические работники ДДТ и образовательных организаций г. Таганрога.

СОДЕРЖАНИЕ

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта *(с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования).*

Инновационный образовательный проект «Проектное управление развитием многопрофильной организацией дополнительного образования детей» разработан в соответствии с требованиями к федеральным инновационным площадкам и инновационной деятельности, установленными нормативным правовым актом Минобрнауки России (Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»).

Приоритетным направлением инновационного образовательного проекта стала «разработка, апробация и внедрение Программы развития МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога Ростовской области на период 2018-2022 г.г.».

Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта – обеспечение высокого качества реализации Программы развития МАУ ДО ДДТ посредством разработки, апробации и внедрения в инновационное образовательное пространство учреждения проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ (проекты: «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ», «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ», «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ», «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ», «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)», «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ») и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ (проекты: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Совершенствование информационно –

технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)), «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»).

Разработка, апробация и внедрение в инновационное образовательное пространство МАУ ДО ДДТ проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ позволит более мягко и гибко регулировать:

- инновационными процессами в учреждении (проекты: «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ», «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ», «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)», «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ»);

- активностью субъектов инновационной и партнерской деятельности (проекты: «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ»);

- потенциальными возможностями социального, государственно-частного и межведомственного взаимодействия, сотрудничества науки, практики, общества и государства (проект «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ»).

Основными ориентирами проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ, выступают:

- Совершенствование нормативно-правовой базы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и эффективного партнерства (проект «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ»).

- Улучшение материально-технической базы МАУ ДО ДДТ и повышение эффективности бюджетных расходов (проект «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ»).

- Развитие техно-сферы и обновление сайта МАУ ДО ДДТ (проект «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)»).

- Совершенствование Воспитательной системы МАУ ДО ДДТ, разработка и реализация плана культурно-массовых, просветительских, образовательных, социализирующих воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей в логике стратегии реализации проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ (проект «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ»).

- Создание корпоративной системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, организационно-методических условий их самотивации к профессиональному росту (проект «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ»).

- Формирование и обеспечение функционирования системы экспертного сопровождения программных мероприятий инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования», совершенствование экспертных процедур оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ, инновационного образовательного проекта (проект «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»).

- Развитие социального партнерства с государственными и негосударственными организациями и учреждениями, институтами бизнеса и гражданского общества, семьями обучающихся в режиме межведомственной, межуровневой кооперации и сетевого взаимодействия по выполнению цели и задач Программы развития МАУ ДО ДДТ (проект «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ»).

Основными ориентирами проектов, направленных на совершенствование сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях МАУ ДО ДДТ, являются:

- Организация деятельности экспериментальных педагогических лабораторий по моделированию жизненного успеха обучающихся средствами дополнительного образования по шести направленностям дополнительного образования, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, разработка программ, направленных на формирование и развитие у обучающихся современных компетенций и функциональных грамотностей, в т.ч. авторских, модульных и интегрированных программ (проект «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»).

- Развитие техно-сферы детских объединений МАУ ДО ДДТ, овладение педагогическими работниками ИКТ-компетентностью и цифровой грамотностью, внедрение в образовательный процесс детских объединений мобильных программных приложений, расширение представительства детских объединений (группы) и педагогических работников (персональные сайты) в открытом Интернет-пространстве (проект «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)»).

- Выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для успешной социализации, интеграции в социум и реализации потребности детей

с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании в неформальной творческой среде детских объединений МАУ ДО ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников (проект «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»).

Нормативное правовое обеспечение инновационного образовательного проекта составили:

➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р.

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

➤ Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

➤ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н).

➤ Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение к приказу Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 г. № 115).

➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

➤ Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальные проекты: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Современная школа», «Цифровая школа»).

➤ Программа развития МАУ ДО ДДТ г. Таганрога на период 2017-2022 гг.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

При освоении и апробации методологии проектного управления развитием образовательных систем Правительства Российской Федерации 10 задач/направлений Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2017-2022 гг. были перераспределены в 4-ре стратегических проекта и 6 портфелей к ним тактического уровня. В отчетный период (декабрь 2019 г. – ноябрь 2020 г.) была организована деятельность Проектного офиса и 4-х Проектных комитетов, курирующих выполнение стратегических проектов и портфелей к ним тактического уровня.

Проектный комитет № 1. Проект 1 **«Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ»**. Портфели проекта: 1) «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ»; 2) «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ».

Проектный комитет № 2. Проект 2 **«Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ»**. Портфели проекта: 1) «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)»; 2) «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)».

Проектный комитет № 3. Проект 3 **«Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования»**. Портфели проекта: 1) «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ»; 2) «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования» (экспериментальная площадка ФГБОУ ВО ФИРО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по проблеме «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования», Приказ ФИРО РАНХиГС от 19 июля 2019 г. № 21-7).

Проектный комитет № 4. Проект 3 **«Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога»**. Портфели проекта: 1) «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ»; 2) «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; 3) «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ»; 4) «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В настоящее время основную организационную группу инновационного образовательного проекта составляют 43 педагогических работника ДДТ и специалистов организаций-партнеров проекта. Проектом охвачены более 800 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Объем привлеченных внебюджетных средств на выполнение инновационного образовательного проекта в отчетный период составил 799 тысяч рублей.

Наделение педагогических работников ДДТ дополнительными функциями (куратор Проектных комитетов, куратор Проектного комитета, куратор проекта, куратор портфеля проекта, координатор экспериментальной площадки, координатор экспериментальной педагогической лаборатории, независимый эксперт, консультант-эксперт) по выполнению инновационного образовательного проекта осуществляется в рамках поощрения - начисления стимулирующих баллов за инновационную деятельность по факту выполненных работ (технических заданий). Привлеченные специалисты (независимые эксперты, консультанты-эксперты, преподаватели, соавторы межведомственных экспериментальных образовательных проектов) оказывают профессиональные услуги на безвозмездной основе. По итогам реализации инновационного образовательного проекта в 2019-2020 уч.г. благодарственными письмами от Управления образования г. Таганрога и МАУ ДО «Дворец детского творчества» отмечены 52 педагогических работника ДДТ и образовательных организаций – партнеров экспериментальных образовательных проектов.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта.

Проект 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ» направлен на формирование востребованности в дополнительных образовательных услугах с участием потребителей и заказчиков, совершенствование нормативно-правовой базы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ, рост финансовой самостоятельности ДДТ, повышение эффективности бюджетных расходов и улучшение материально-технической базы учреждения.

В рамках проекта разработаны и проходят апробацию нормативные модели управления улучшениями в сфере административного и общественно-государственного управления ДДТ и в сфере педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ (модель менеджмента качества в ДДТ; бизнес-план по совершенствованию финансово-экономических механизмов развития ДДТ).

Проект 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ» направлен на обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения, продвижение инноваций ДДТ, реализацию дистанционных форм дополнительного образования обучающихся и педагогов, информатизацию образовательного процесса в детских объединениях ДДТ.

В рамках проекта разработаны и проходят апробацию экспериментальные модели управления улучшениями в области становления современной техно-сферы ДДТ и развития техно-сферы детских объединений ДДТ (модель развития техно-сферы ДДТ; модель развития информационно – технической сферы детского объединения ДДТ).

Проект 3 «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования» направлен на выявление и поддержку одаренных детей, расширение возможностей обучения детей с ОВЗ, формирование компетенций ответственного родительства, обеспечение открытости учреждения

к использованию потенциала организаций науки и инновационного сектора в становлении в образовательном пространстве ДДТ среды позитивной педагогической конкуренции.

В рамках проекта разработаны и проходят апробацию нормативная модель управления улучшениями в системе социального партнерства ДДТ и инновационная модель коррекции здоровья и дополнительного инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч. инвалидов-колясочников (модель социального партнерства по выполнению цели и задач Программы развития МАУ ДО ДДТ; модель успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников). Модель развития социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей находится на стадии оформления.

Проект 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» направлен на обеспечение непрерывного процесса проектного управления развитием образовательного пространства, направленного на удовлетворение потребностей всех его субъектов в развитии современных компетенций, конкурентоспособности и становлении жизненного успеха. В рамках проекта созданы 2 экспериментальные педагогические лаборатории, ориентированные на разработку, апробацию и внедрение экспериментальных образовательных проектов (социально-педагогических, образовательно-коррекционных, межведомственных), направленных формирование и развитие у обучающегося современных компетенций и функциональных грамотностей (модели жизненного успеха).

В рамках проекта разработаны и проходят апробацию экспериментальная модель управления корпоративными ценностями развития и саморазвития кадровых ресурсов ДДТ (модель корпоративной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников ДДТ по развитию профессиональных компетенций и современных функциональных грамотностей); нормативная модель управления инновационными процессами в сфере административного и общественно-государственного управления ДДТ и в сфере педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ (модель организации и проведения независимой оценки качества реализации инновационного образовательного проекта, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ); экспериментальная модель управления развивающей образовательно-воспитательной средой ДДТ (модель обновленной Воспитательной системы ДДТ «Человек культуры»); инновационные модели обучения, ориентирующие образовательный процесс детских объединений ДДТ на формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения,

компетенции личностного самосовершенствования, навыков «умение учиться» и ориентированности на жизненный успех (модели жизненного успеха обучающихся разработаны и апробируется в рамках реализации экспериментальных образовательных проектов по четырем направленностям дополнительного образования детей: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной – эколого-биологической).

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта.

Обеспечение функционирования организационной структуры Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России в МАУ ДО ДДТ по реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования».

Разработка и апробация модели менеджмента качества (портфель 1 «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ» проекта 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация модели корпоративной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников ДДТ по развитию профессиональных компетенций и современных функциональных грамотностей (портфель 1 «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного

пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация модели бизнес-плана по совершенствованию финансово-экономических механизмов развития ДДТ (портфель 2 «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ» проекта 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация модели организации и проведения независимой оценки качества реализации ИОП, ДООП ДДТ, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ (портфель 2 «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация модели социального партнерства по выполнению цели и задач Программы развития МАУ ДО ДДТ (портфель 1 «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ» проекта 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация модели развития техно-сферы ДДТ (портфель 1 «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)» проекта 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация модели обновленной Воспитательной системы ДДТ «Человек культуры» (портфель 3 «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация моделей жизненного успеха обучающихся по шести направленностям дополнительного образования детей (портфель 4 «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация модели развития информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)» (портфель 2 «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)» проекта 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Разработка и апробация модели успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников (портфель 2 «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования» проекта 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина» Программы развития МАУ ДО ДДТ).

Анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада.

РЕЗУЛЬТАТ

12. Достигнутые результаты.

Основные достигнутые результаты проекта:

1) Создана и организована деятельность рабочей группы инновационного образовательного проекта (Проектный офис, Проектные комитеты №№1-4, 2 экспериментальные педагогические лаборатории: «Моделирование школьной успешности дошкольника средствами дополнительного образования» (Развивающий центр ДДТ); «Творчество. Открытие. Успех» (ДДТ; Проектные комитеты №№ 1-4, 4-ре стратегических проекта и 6 портфелей к ним тактического уровня).

2) Выполнены плановые мероприятия Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2020 уч.г.

3) В рамках реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» разработаны и проходят апробацию модели управления проектами Программы развития МАУ ДО ДДТ.

МАУ ДО ДДТ стал Лауреатом I степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) ДОД «Звезды зажигают профессионалы» (декабрь 2019 г., г. Москва) и Дипломантом I степени в секции «Лучшие практики по реализации инновационных проектов федеральных и региональных экспериментальных площадок в рамках выполнения приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования «Развитие образования»».

Созданы мотивационные условия для участников рабочей группы ИОП ФИП, по итогам экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2019-2020 уч.г. ПДО ДДТ и партнерам - вручены Благодарственные письма от Управления образования г. Таганрога и МАУ ДО ДДТ.

4) В рамках апробации проекта «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ разработаны и проходят апробацию нормативные модели управления улучшениями в сфере административного и общественно-государственного управления ДДТ и в сфере педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ.

Приведены в соответствие с федеральными требованиями локальные акты ДДТ, Должностные инструкции педагогических работников ДДТ.

Сложилась корпоративная стратегия, направленная на поиск внутренних резервов для получения дополнительной прибыли.

Учреждена АНО «Фонд поддержки ДДТ».

5) В рамках апробации проекта 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ» Программы развития МАУ ДО ДДТ разработаны и проходят апробацию экспериментальные модели управления улучшениями в области становления современной техно-сферы ДДТ и развития техно-сферы детских объединений ДДТ.

Созданы и функционируют в социальных сетях 2 группы структурных подразделений ДДТ, блоги и педагогические сайты 4-х ПДО ДДТ, группы 11-ти детских объединений ДДТ, группа Проектного офиса, отделов ДДТ и команды проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» в «WahtsApp».

6) В рамках апробации проекта 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина» Программы развития МАУ ДО ДДТ разработаны и проходят апробацию нормативная модель управления улучшениями в системе социального партнерства ДДТ и инновационная модель коррекции здоровья и дополнительного инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч. инвалидов-колясочников.

Педагогический коллектив ДДТ организовал и провел VII Всероссийскую Ярмарку социально-педагогических инноваций-2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования «Развитие образования», выступая в качестве организаторов, модераторов секций, руководителей мастер-классов.

По итогам Ярмарки выпущен сборник материалов, из которых 16 статей представляют опыт ДДТ по реализации инновационного образовательного проекта, экспериментальных образовательных проектов.

Материалы Ярмарки размещены на сайте ДДТ во вкладке «Ярмарка социально-педагогических инноваций -2020».

Эксперты Ярмарки-2020 отметили высокое качество реализации ИОП ДДТ и экспериментальных образовательных проектов, 2 из которых получили Дипломы I степени, 3 – Дипломы III степени, к экспериментальным образовательным проектам разработаны Карты проектов, календарные учебные графики, буклеты и электронные презентации.

Также, в МАУ ДО ДДТ установилась система дополнительного инклюзивного образования детей с ОВЗ и родителями.

7) В рамках апробации проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога» разработаны и проходят апробацию экспериментальная модель управления корпоративными ценностями развития и саморазвития кадровых ресурсов ДДТ; нормативная модель управления инновационными процессами в сфере административного и общественно-государственного управления ДДТ и в сфере педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ; экспериментальная модель управления развивающей образовательно-воспитательной средой ДДТ; инновационные модели обучения, ориентирующие образовательный процесс детских объединений ДДТ на формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, компетенции личностного самосовершенствования, навыков «умение учиться» и ориентированности на жизненный успех.

Проведены городские методические объединения педагогических работников художественной направленностей образовательных организаций г. Таганрога в формах обучающих мастер-классов и семинаров-практикумов и обучающие семинары ДДТ для рабочей группы инновационного образовательного проекта.

100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ прошли корректировку согласно современным требованиям.

Советом независимых экспертов проведены плановые мониторинги качества.

В Открытом Всероссийском конкурсе авторских ДООП «Образовательный олимп – 2020» приняли участие 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ. Из которых 2 программы стали Лауреатами I степени, а 4-ре программы - Лауреатами II степени.

13) Разработанные продукты.

1) План экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2019-2020 уч.г.
Протоколы заседаний Проектного офиса.

2) Портфель 1 проекта 1:

Самоанализ деятельности ДДТ за 2019 г.

Обновленные локальные акты учреждения и Должностные инструкции педагогических и административных работников ДДТ с учетом Профстандарта;

Протоколы заседаний Наблюдательного совета.

3) Портфель 1 проекта 4:

Приказы о проведении обучающих семинаров:

- Приказ № 230 от 11.09.2020 г.;

- Приказ № 269 от 21.10.2020 г.

Приказы о проведении городских семинаров-практикумов и мастер-классов:

Приказ № 13 от 21.01.2020 г.;

Приказ № 42 от 10.02.2020 г.

4) Портфель 2 проекта 1:

Письма спонсорам;

Договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг;

5) Портфель 2 проекта 4:

Приказ № 135 от 28.04.2020 г. о проведении обучающего семинара в апреле-мае 2020 г.

Итоговый экспертный лист оценки научной и практической значимости публикаций работников системы образования (29.05. 2020 г.).

Итоговый экспертный лист качества разработки педагогами дополнительного образования ДДТ экспериментальных образовательных проектов, апробируемых в 2020 – 2021 уч.г.

Информационная справка о проведении мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления ДДТ дополнительных образовательных услуг (10.06.2020 г.).

б) Портфель 1 проекта 3:

Положение об организации и проведении VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020.

Информационное письмо о проведении Ярмарки-2020,

Информационное письмо по итогам проведения Ярмарки-2020.

Приказ № 112 от 23.03.2020 г. о заочной форме проведения Ярмарки-2020.

Сборник - Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 / под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.

Электронные презентации ПДО ДДТ, выступающих на секциях Ярмарки – 2020.

Электронные презентации и технологические карты мастер-классов Ярмарки – 2020.

Приказ № 393 от 25.11.2019 г. о проведении городских экомарафонов в рамках МЭОП «Зеленая лестница в будущее».

Карта партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»», Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями-партнерами проекта.

Календарный учебный график и Карта межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее» на 2-й цикл реализации, Соглашения и Договора о сотрудничестве.

Приказы о проведении городских мастер-классов в рамках апробации проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество».

Разделы-вкладки на сайте ДДТ «Ярмарка-2020» с материалами Ярмарки и «Виртуальный музей» <http://ddt.virtualtaganrog.ru/>

7) Портфель 1 проекта 2:

на сайте ДДТ создан и регулярно пополняется раздел «Инновационная деятельность», состоящий из подразделов: «Инновационный образовательный

проект» (вкладки: «Обучение коллектива», «Экспериментальные педагогические лаборатории»); «Экспериментальные площадки ФГАУ ФИРО»; «Экспериментальная площадка ЦРОС РАНХ и ГС при Президенте РФ»
<http://ddt.virtualtaganrog.ru/>

8) Портфель 3 проекта 4:

Приказы и Положения к социализирующим и культурно-досуговым мероприятиям ДДТ.

Приказ № 48 от 11.02.2020 г.

План социализирующих и культурно-досуговых мероприятий ДДТ на 2020-2021 уч.г.

Календарный учебный график и Карта экспериментального образовательного социально-педагогического проекта «Тактика долга».

Календарный учебный график и Карта экспериментального образовательного социально-педагогического проекта «Азбука добрых дел».

9) Портфель 4 проекта 4:

Приказ об организации и проведении экспериментальной тематической недели (ЭТН) ДДТ № 54 от 14.02.2020 г.;

Приказ по итогам проведения ЭТН № 69 от 25.02.2020 г.

Требования к корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ, реализуемых в 2020-2021 уч.г. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с учетом возможных форс-мажорных обстоятельств (01.09.2020 г.).

Приказ об апробации экспериментальных образовательных проектов № 225 от 04.09.2020 г., (Пр. 1 - План экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2020-2021 уч.г.; Пр.2 – Перечень экспериментальных образовательных проектов, реализуемых в ДДТ в 2020-2021 уч.г.).

Календарные учебные графики и Карты экспериментальных образовательных проектов ДДТ, Соглашения и Договора о сотрудничестве.

10) Портфель 2 проекта 2:

Приказ № 119 от 27.03.2020 г.

Приказ № 119 от 27.03.2020 г. об организации ограниченного режима работы МАУ ДО ДДТ и организации дополнительного образования обучающихся ДДТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.

Приказ № 124 от 03.04.2020 г. о введении временной реализации дополнительных общеобразовательных программ и консультирования с применением дистанционных технологий в период режима повышенной готовности.

Электронное портфолио педагога (Тимофеева Е.И).

Сводная информация об участии ПДО ДДТ в сетевых педагогических сообществах.

Созданы и функционируют:

Педагогические блоги и сайты 4-х ПДО ДДТ.

11 групп детских объединений ДДТ в социальных сетях:

- «Студия искусств «Малахитовая шкатулка»»;
- «Детский хоровой коллектив «Радуга»;
- Ансамбль современного эстрадного танца «Аврора»;
- «Шоу – группа «Арлекин»;
- «Ансамбль эстрадного танца «Арабеск»;
- «Образцовая хореографическая студия «Блеск»;
- «Балетная студия «Гармония»;
- «Танцевально-спортивный клуб «Шарм»;
- «Ансамбль шумовых и ударных инструментов «Брио»;
- «Изостудия «Волшебная кисточка»;
- «Волонтерский клуб «Поколение XXI века», г. Таганрог» и др.

6 групп-экспозиций виртуального музея «Русское народное творчество» в социальной сети в «ВКонтакте» <http://ddt.virtualtaganrog.ru/>

11) Портфель 2 проекта 3:

Приказы кабинета инклюзивного образования о проведении плановых мероприятий:

- Приказ № 437 от 19.12.2019 г.
- Приказ № 30 от 31.01.2020 г.
- Приказ № 15 от 21.01.2020 г.
- Приказ № 60 от 19.02.2020 г.
- Приказ № 88 от 03.03.2020 г.
- Приказ № 133 от 28.04.2020 г.;
- Приказ № 144 от 13.05.2020 г.
- Приказ № 230 от 11.09.2020 г.
- Приказ № 269 от 21.10.2020 г.

Индивидуальные образовательно-коррекционные маршруты детей с ОВЗ (Оленичева О.В., рук. кабинета инклюзивного образования ДДТ).

Типовой индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ (к ДООП «Караоке», ПДО Павлова И.Н.).

Модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» (Оленичева О.В., 2020 г.).

12) Подготовлен Анализ достижения целевых индикаторов проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ в 2019-2020 уч.г.

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

1. Сформирована востребованность в дополнительных образовательных услугах с участием потребителей и заказчиков (портфель 1 проекта 1).

2. Обеспечено развитие кадрового потенциала региональной системы дополнительного образования детей и создание эффективной современной системы непрерывного образования и подготовки профессиональных кадров по запросу педагогических коллективов образовательных организаций (портфель 1 проекта 4).

3. Обеспечены условия для роста финансовой самостоятельности муниципальных автономных организаций дополнительного образования и повышения эффективности бюджетных расходов (портфель 2 проекта 1).

4. Обеспечена современная система оценки качества дополнительного образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия (портфель 2 проекта 4).

5. Обеспечена открытость учреждения к использованию потенциала организаций науки, инновационного сектора по организации и проведению независимой экспертной оценке качества дополнительного образования, привлечения к работе в организации специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса (портфель 1 проекта 3).

6. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения, методических, материально-технических условий к проведению вебинаров и организации реализации дистанционных форм дополнительного образования обучающихся (портфель 1 проекта 2).

7. Обеспечено высокое качество организации воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, в соответствии с усовершенствованной моделью Воспитательной системы «Человек культуры» (портфель 3 проекта 4).

8. ДДТ ориентирован на формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, компетенции личностного самосовершенствования, навыков «умение учиться» и ориентированности на жизненный успех (портфель 4 проекта 4).

9. Обеспечено высокое качество создания условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей (портфель 2 проекта 3).

10. Повышено качество просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей (портфель 2 проекта 3).

11. Обеспечены условия для расширения возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования (портфель 2 проекта 3).

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

15) Сайт ФИП.

На сайте ФИП в период с декабря 2019 г. по ноябрь 2020 г. создана 1 методическая сеть в которую приглашены 12 организаций-участников ФИП, размещены 2 события, 2 новости, 11 публикаций.

16) Публикации о результатах проекта.

В сборнике: Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 / под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020 **опубликованы статьи** педагогических работников МАУ ДО ДДТ по опыту реализации инновационного образовательного проекта:

1. «Проектное управление апробацией и внедрением программы развития МАУ ДО ДДТ» (Турик Л.А., Дергачева Н.Л.).

2. «Публикационная активность педагога дополнительного образования по обобщению успешного опыта профессиональной деятельности» (Турик Л.А., Дергачева Н.Л.).

3. «Опыт реализации дополнительной общеразвивающей программы «Организация и сопровождение проектной деятельности школьников «Пульс 4.0». Методические рекомендации» (Павлов П.В., Защитина Е.К., Турик Л.А.).

4. «Профессии будущего в дополнительном эколого-биологическом образовании школьников» (Швецова Е.В., Плуготаренко Н.К., Кирьякова Н.Г., Баранова Н.Н.).

5. «Проектное управление развитием техно-сферы организации дополнительного образования» (Колесников А.П., Матвеева Ж.А.).

6. «Добровольчество (волонтерство) в деятельности детской музыкальной студии «Камертон»» (Тимофеева Е.И.).

7. «Педагогическая значимость обучающих праздников в условиях школы раннего развития» (Глоба И.В., Федорова Е.В.).

8. «Экспериментальный образовательный социально-педагогический проект «Времена года»» (Власенко Н.Т.).

9. «Детская творческая мастерская «Волшебные фантазии» как инновационный инструмент развития одаренных обучающихся» (Гайдук Д.Н.).

10. «Педагогические условия формирования социальной компетенции младших школьников» (Кулиш Е.Ф.).

11. «Экспериментальный образовательный проект по развитию креативности обучающихся «Навстречу к празднику»» (Склярова Е.Н.).

12. «Экспериментальный образовательный проект «Бизнес - школа «Хендмейд»» (Юсуфшоева О.И., Дергачева Н.Л.).

13. «Профориентационная работа со школьниками среднего звена как фактор повышения уровня их самоопределения» (Фоменко Н.В.).

14. «Родитель как субъект сотрудничества в инклюзивном образовании» (Оленичева О.В.).

15. «Волонтерская деятельность городского молодежного клуба «Поколение XXI века»» (Заколотняя С.С.).

16. «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (Павлова И.Н.).

В сборнике Всероссийской конференции ФИРО РАНХиГС **опубликована статья** «Особенности организации кабинета инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования» (Турик Л.А., Оленичева О.В.).

17) Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей.

Созданы группы в вацап участников Проектного офиса, Проектных комитетов: №№ 1, 2, 3, 4 и команды проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»».

18) Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта.

1) План экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2019-2020 уч.г.; Протоколы заседаний Проектного офиса.

2) Самоанализ деятельности ДДТ за 2019 г.; Обновленные локальные акты учреждения и Должностные инструкции педагогических и административных работников ДДТ с учетом Профстандарта; Протоколы заседаний Наблюдательного совета.

3) Приказы о проведении обучающих семинаров: Приказ № 230 от 11.09.2020 г.; Приказ № 269 от 21.10.2020 г. Приказы о проведении городских семинаров-практикумов и мастер-классов: Приказ № 13 от 21.01.2020 г.; Приказ № 42 от 10.02.2020 г.

4) Письма спонсорам; Договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг;

5) Приказ № 135 от 28.04.2020 г. о проведении обучающего семинара в апреле-мае 2020 г.; Итоговый экспертный лист оценки научной и практической значимости публикаций работников системы образования (29.05. 2020 г.); Итоговый экспертный лист качества разработки педагогами дополнительного образования ДДТ экспериментальных образовательных проектов, апробируемых в 2020 – 2021 уч.г.; Информационная справка о проведении мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления ДДТ дополнительных образовательных услуг (10.06.2020 г.).

6) Положение об организации и проведении VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020; Информационное письмо о проведении Ярмарки-2020; Информационное письмо по итогам проведения Ярмарки-2020; Приказ № 112 от 23.03.2020 г. о заочной форме проведения Ярмарки-2020; Сборник - Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 / под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020; Электронные презентации ПДО ДДТ, выступающих на секциях Ярмарки – 2020; Электронные презентации и технологические карты мастер-классов Ярмарки – 2020; Приказ № 393 от

25.11.2019 г. о проведении городских экомарафонов в рамках МЭОП «Зеленая лестница в будущее»; Карта партнерского экспериментального информационно-образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»», Соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями-партнерами проекта; Календарный учебный график и Карта межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее» на 2-й цикл реализации, Соглашения и Договора о сотрудничестве; Приказы о проведении городских мастер-классов в рамках апробации проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»; Разделы-вкладки на сайте ДДТ «Ярмарка-2020» с материалами Ярмарки и «Виртуальный музей» <http://ddt.virtualtaganrog.ru/>

7) Материалы сайта ДДТ (раздел «Инновационная деятельность»), подразделы: «Инновационный образовательный проект», вкладки: «Обучение коллектива», «Экспериментальные педагогические лаборатории», «Экспериментальные площадки ФГАУ ФИРО», «Экспериментальная площадка ЦРОС РАНХ и ГС при Президенте РФ» <http://ddt.virtualtaganrog.ru/>

8) Приказы и Положения к социализирующим и культурно-досуговым мероприятиям ДДТ; Приказ № 48 от 11.02.2020 г.; План социализирующих и культурно-досуговых мероприятий ДДТ на 2020-2021 уч.г.; Календарный учебный график и Карта экспериментального образовательного социально-педагогического проекта «Тактика долга»; Календарный учебный график и Карта экспериментального образовательного социально-педагогического проекта «Азбука добрых дел».

9) Приказ об организации и проведении экспериментальной тематической недели (ЭТН) ДДТ № 54 от 14.02.2020 г.; Приказ по итогам проведения ЭТН № 69 от 25.02.2020 г.; Требования к корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ, реализуемых в 2020-2021 уч.г. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с учетом возможных форс-мажорных обстоятельств (01.09.2020 г.); Приказ об апробации экспериментальных образовательных проектов № 225 от 04.09.2020 г., (Пр. 1 - План экспериментально-практической деятельности ДДТ в 2020-2021 уч.г.; Пр.2 – Перечень экспериментальных образовательных проектов, реализуемых в ДДТ в 2020-2021 уч.г.); Календарные учебные графики и Карты экспериментальных образовательных проектов ДДТ, Соглашения и Договора о сотрудничестве.

10) Приказ № 119 от 27.03.2020 г.; Приказ № 119 от 27.03.2020 г. об организации ограниченного режима работы МАУ ДО ДДТ и организации дополнительного образования обучающихся ДДТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам; Приказ № 124 от 03.04.2020 г. о введении временной реализации дополнительных общеобразовательных программ и консультирования с применением дистанционных технологий в период режима повышенной готовности; Электронное портфолио педагога (Тимофеева Е.И); Сводная информация об участии ПДО ДДТ в сетевых педагогических сообществах; Аннотация к виртуальному музею «Русское народное творчество», ссылки на

организации-партнеры проекта и 6 групп-экспозиций в социальной сети в «ВКонтакте» <http://ddt.virtualtaganrog.ru/>

11) Приказы кабинета инклюзивного образования о проведении плановых мероприятий: Приказ № 437 от 19.12.2019 г., Приказ № 30 от 31.01.2020 г., Приказ № 15 от 21.01.2020 г., Приказ № 60 от 19.02.2020 г., Приказ № 88 от 03.03.2020 г., Приказ № 133 от 28.04.2020 г., Приказ № 144 от 13.05.2020 г., Приказ № 230 от 11.09.2020 г., Приказ № 269 от 21.10.2020 г.; Индивидуальные образовательно-коррекционные маршруты детей с ОВЗ (Оленичева О.В., рук. кабинета инклюзивного образования ДДТ); Типовой индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ (к ДООП «Караоке», ПДО Павлова И.Н.); модульная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» (Оленичева О.В., 2020 г.).

12) Анализ достижения целевых индикаторов проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ в 2019-2020 уч.г.