

Итоговый оценочный лист качества разработки педагогами дополнительного образования ДДТ экспериментальных образовательных проектов, апробируемых в 2019-2020 уч.г.

Оценка ЭОП проводится по 10-ти бальной шкале (1-недостаточно концептуально разработан, невыполнимый, не достижимый прогнозируемый результат и т.п.; 10-проект имеет серьезную основу для развития личности ребенка, проект инновационный, проект будет способствовать развитию конкурентоспособности ДДТ и других ОО системы дополнительного образования и т.п.)

Под № 1 – Карта ЭОП «Бизнес-школа Хендмейд», автор Юсуфшоева О.И., ПДО ДПС ХЭО.

Под № 2 – Карта ЭОП «В поисках веселого совенка», автор Кулиш Е.Ф., ПДО РЦ.

Под № 3 – Карта ЭОП «Времена года», автор Власенко Н.Т., ПДО ДПС ХЭО.

Под № 4 – Карта МЭОП «Зеленая лестница в будущее», соавторская группа, руководитель – Швецова Е.В., ПДО ЕНО.

Под № 5 – Карта ЭОП «Навстречу к празднику», автор Склярова Е.Н., ПДО ДПС ХЭО.

Под № 6 – Карта ЭОП «Детская творческая мастерская «Волшебные фантазии», автор Гайдук Д.Н., ПДО ДПС ХЭО.

Под № 7 – Карта ЭОП «Эрудит: Азбука профессий», автор Фоменко Н.В., ПДО СПО.

Под № 8 – Карта ЭОП «Творчество. Здоровье. Успех», автор Краславская Н.Г., ПДО ДПС ХЭО.

Под № 9 – Карта ЭОП «Волонтеры инклюзии», автор Заколodняя С.С., педагог-организатор ППС-центра.

Под №10 Карта ЭОП «Родительский клуб «Опыт. RU», автор Оленичева О.В., социальный педагог, координатор инклюзивного образования, ППС-центр.

Под №11 – Карта ЭОП «Развитие креативного мышления обучающихся интеллектуальной Школы-лаборатории «Импульс» по предмету «Нестандартная математика», автор Рождественская Н.Н., ПДО ЕНО.

№ п/п	Показатели	Баллы от 1 до 10 по каждому критерию, общий %										
		Номера в обозначенном порядке										
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
1	Оригинальность и инновационность основной идеи проекта	100	98	78	100	88	98	89	84	100	90	94
2	Наличие ясной цели проекта и её ориентированности на результат	100	100	98	100	100	100	92	94	100	96	98

3	Наличие и достаточность социального партнерства, сетевого сотрудничества и межведомственного взаимодействия	86	100	87	100	-	-	100	89	100	-	100
4	Соответствие и достаточность ресурсного обеспечения проекта основной идее проекта (<i>нормативно-правовая база</i>)	94	100	94	100	100	96	94	89	96	100	96
5	Соответствие и достаточность ресурсного обеспечения проекта основной идее проекта (<i>методические ресурсы</i>)	92	97	98	100	100	100	96	100	84	94	100
6	Соответствие и достаточность ресурсного обеспечения проекта основной идее проекта (<i>материально-технические ресурсы, бюджет проекта</i>)	89	85	84	100	100	94	89	92	96	100	100
7	Наличие понятной и достижимой обучающимися модели жизненного успеха, в сроки, обозначенные проектом	100	96	73	100	100	100	92	84	88	86	100

8	Ориентир автора (соавторов) проекта на использование в образовательном процессе новых педагогических технологий, активных форм, методов, приемов и инновационных практик достижения обучающимися модели жизненного успеха	100	100	86	100	100	100	100	88	94	100	94
9	Наличие и достаточность диагностического инструментария оценки качества проекта	96	100	84	92	84	84	88	89	89	89	88
10	Проработанность и учет рисков проекта	92	86	90	100	92	94	100	92	94	92	90
11	Достижимость ожидаемых эффектов	96	90	92	100	89	96	100	86	95	100	100
12	Наличие ясных и понятных продуктов (продукта) проекта	98	98	97	100	98	98	100	84	88	89	94
13	Значимость перспектив развития проекта для ДДТ, с. ДОД	100	96	100	100	94	100	96	90	100	100	100
14	Тиражируемость опыта по реализации проекта и возможности признания проекта в среде широкой педагогической и	100	100	94	100	92	100	100	90	100	100	100

родительской общественности												
Итого % по каждому проекту:	95,9	96,1	86,6	99,4	95,1	96,9	95,4	89,3	94,5	88,2	96,7	

Дата заполнения оценочного листа - 25.10.2019

Эксперты (Ф.И.О.):

Турик Л.А.

Дергачева Н.Л

Федорова Е.В.

Матвеева Ж.А.

Колесников А.П.

Глоба И.В.

Ляпидевская А.В.

Пико С.А.

Шабалина Е.П.