

Перечень экспериментальных образовательных проектов, реализуемых МАУ ДО ДДТ в 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Название проекта, сроки апробации	Автор/соавторы	База реализации	Направление инновационной деятельности	Основная идея проекта	Нагрузка по проекту ответственного исполнителя (исполнителей)
1.	«В поисках веселого совенка»,	Кулиш Е.Ф., педагог дополнительного образования Развивающего центра ДДТ	МОБУ СОШ № 3	Экспериментальный образовательный проект по формированию социальной компетенции учащихся 1-х классов школ г. Таганрога средствами игровой математики и дивергентного подхода к организации образовательного процесса	Внедрение в образовательный процесс экспериментальных групп учащихся 1-х классов школ г. Таганрога новых средств игровой математики и дивергентного подхода, способствующих освоению обучающимися модели социальной компетенции	32 уч. занятия., 1 раз в неделю по 1 часу на одну группу обучающихся
2.	«Зеленая лестница в будущее»	- Швецова Е.В., педагог дополнительного	ДДТ, Институт нанотех-	Межведомственный экспериментальный образовательный проект по	Апробация межведомственного модульного профориентационного курса,	Швецова Е.В. – 51 час. по 60 мин.

		<p>образования ЕНО  <i>МАУ ДО ДДТ</i>;  - <b>Плуготаренко Н.К.</b>, завкафедрой безопасности и химии Института нанотехнологий, электроники и приборостроения <i>ИТА ЮФУ</i>, к.т.н., доцент;  - <b>Баранова Н.Н.</b>, преподаватель ТФ <i>ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»</i> (направление «Ландшафтный дизайн»);  - <b>Карагодина Ю.Г.</b>, зам.начальника информационно-аналитического отдела <i>ФГУ «Азовмор-информцентр»</i></p>	<p>нологий, электроники и приборостроения <i>ИТА ЮФУ</i>, ТФГБПОУ РО «Донской строительный колледж», ФГУ «Азовморинформцентр»</p>	<p>профориентации и проектной деятельности школьников</p>	<p>направленного на формирование представлений учащихся 6-8-х классов о современных эко-профессиях и эко-профессиях будущего, проведение тематического «Эко-марафона: Эко-профессии будущего» по окончании каждого цикла обучения (осень - «Эко-марафон: «Зеленый инженер»; зима - «Эко-марафон: «Гидроэколог»; весна - «Эко-марафон: Урбанист-эколог: Город будущего») и освоение обучающимися компетенций жизненного успеха</p>	<p><i>Плуготаренко Н.К.</i> – 13,5 час. по 60 мин.  <i>Карагодина Ю.Г.</i> - 13,5 час. по 60 мин.  <i>Кирьякова Л.Г.</i> - 13,5 час. по 60 мин.  <b>Учителя школ:</b>  <i>Сеченова Е.А.</i> (МАОУ «Лицей № 4 (ТМОЛ)»);  <i>Трубникова Е.Н.</i> (МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина);  <i>Фельдбуш О.В.</i> (МАОУ гимназия «Мариинская»);  <i>Черникова Т.С.</i> (МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка);  <i>Сазонова Я.Л.</i> (МОБУ СОШ № 24) - 51 час. по 60 мин. + дополнительное время на тьюторское сопровождение разработки детских проектов</p>
--	--	--	---	---	---	---

						Общее количество учебных занятий - 36. Количество учебных групп - 4
3.	<b>«Бизнес школа «Хендмейд»</b>	<b>Юсуфшоева О.И.,</b> педагог дополнительного образования ДПС ХЭО ДДТ	ДДТ	Экспериментальный образовательный проект по формированию предпринимательской компетенции младших школьников средствами народного и декоративно-прикладного творчества	Апробация проекта «Бизнес - школа «Хендмейд» на 1-й-2-й циклы обучения, направленного на формирование предпринимательской компетенции младших школьников средствами народного и декоративно-прикладного творчества	32 уч. занятия, 1 раз в неделю по 1 часу на одну группу обучающихся
4.	<b>«Родительский клуб «Опыт. RU»</b>	<b>Оленичева О.В.,</b> социальный педагог ДДТ	ДДТ	Экспериментальный образовательный социально-педагогический проект, направленный на работу с родителями	Организация деятельности родительского клуба «Опыт.RU»	32 заседания родительского клуба (семинары, тренинги, круглые столы, консультации специалистов и др.)
5.	<b>«Времена года»</b>	<b>Власенко Н.Т.,</b> педагог дополнительного образования ДПС ХЭО ДДТ	ДДТ, Центр помощи детям № 5	Экспериментальный образовательный проект по обеспечению социализации и духовно-нравственному развитию детей-	Проведение серии тематических мастер-классов «Времена года» по обеспечению социализации и духовно-нравственному развитию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	36 учебных занятий по 2 часа на одну группу обучающихся, всего 72 часа

				инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного творчества	средствами декоративно-прикладного творчества	
6.	<b>«Тактика долга»</b>	<b>Странцов А.Н.</b> , педагог дополнительного образования СПО ДДТ	ДДТ	Экспериментальный образовательный проект, направленный на допризывную общеармейскую подготовку подростков и юношей средствами полевых тактических учений и военно-тактических игр	Разработка и апробация модуля «Тактика общевойсковых и разведывательных подразделений» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнгвардия», направленного на допризывную общеармейскую подготовку подростков и юношей средствами полевых тактических учений и военно-тактических игр	4-ре выездных полевых тактических учений и военных игр с 9:00 до 18:00 с учетом 1 часа на прием пищи, всего 36 часов. 4-ре занятия на местности по слаживанию отделений, расчетов и групп по 3 часа (60 мин. 1 час), всего 24 часа. Общий объем времени на реализацию проекта – 28 занятий, 60 часов. Одна учебная группа 2-го года обучения патриотического отряда ДДТ «Юнгвардия», девушки и юноши в возрасте 16 -17 лет в количестве 10 человек

7	«Азбука добрых дел»	<i>Тимофеева Е.И., Борисенко Л.Ю.,</i> педагоги дополнительного образования ХЭО ДДТ	МАОУ СОШ № 12	Экспериментальный образовательный социально-педагогический проект, направленный на развитие социальной компетенции младших школьников средствами художественного творчества и волонтерской деятельности	Организация деятельности детского объединения «Азбука добрых дел» на базе школы из числа учащихся начального звена с ориентиром на освоение обучающимися основ художественного творчества и волонтерской деятельности	35 занятий в год по 1 часу на одну группу обучающихся один раз в неделю (2 учебные группы, учащиеся 4-го класса, 10-11 лет)
8	«По ступенькам в музыку»	<i>Ляпидевская А.В.,</i> педагог дополнительного образования РЦ ДДТ	ДДТ	Экспериментальный познавательный образовательный проект, направленный на приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к музыкальной культуре	Разработка и апробация в открытом Интернет пространстве цикла познавательных развивающих онлайн-занятий по приобщению детей дошкольного и младшего школьного возраста к музыкальной культуре	В текущем уч.г. – не менее 3-х – 5-ти образовательных роликов
9	«Виртуальный музей «Русское народное творчество»»	<u>Авторский коллектив ДДТ:</u> <i>Дергачева Н.Л.,</i> методист по НР; <i>Кузьмиченко</i>	<u>Сайты:</u> ДДТ, МБДОУ д/с № 100, МБДОУ д/с № 78 г. Таганрога,	Партнерский экспериментальный информационно-образовательный проект, направленный на разработку и	Апробация в социальной сети «ВКонтакте» Web-страниц (экспозиций) виртуального музея «Русское народное творчество», наполнение экспозиций содержанием,	1. Проведение 9-ти городских (закрытых) мастер-классов по вопросам разработки и апробации виртуального

		<p><b>О.В.</b>, методист ДПС ХЭО;  <b>Юсуфшоева О.И., Павлова С.А., Ефимченко А.В., Закоłodня С.С., Снегирева Е.В., Драгунова А.А., Лаврентьева С.Н.</b>  – педагоги дополнительного образования ДДТ  <u>Партнеры проекта, авторы:</u>  <b>Гринченко Е.Н.</b>, старший воспитатель МБДОУ д/с № 100;  <b>Ляльцева Ю.А.</b>, старший воспитатель МБДОУ д/с № 78;  <b>Шайхиева Н.И.</b>, преподаватель Школы искусств с. Николаевка</p>	<p>ШИ с. Николаевка.  <u>Социальная сеть:</u>  «ВКонтакте»</p>	<p>апробацию модели виртуального музея «Русское народное творчество»</p>	<p>проведение виртуальных экскурсий, вовлечение обучающихся в проектную деятельность по наполнению контента музея, продвижение музея в социальной сети, языковая локализация для широкого круга пользователей (русский, английский языки), расширение экспозиций музея посредством установления партнерских связей с заинтересованными лицами (мастерами, учреждениями)</p>	<p>музея «Русское народное творчество».  2. Организация профессионального общения участников авторского коллектива проекта в группе «Виртуальный музей» в WhatsApp.  3. Оформление и наполнение контентом Web-страниц в социальной сети «ВКонтакте» 6-ти экспозиций виртуального музея: «Вязаные игрушки», «Травяные и декоративные свечи», «Бисер – ремесло как искусство», «Народная кукла», «Роспись посуды», «Валяние из шерсти».  4. Организация и проведение 1-2-х виртуальных экскурсий в т.г. по материалам экспозиции.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>5. Вовлечение в проектную деятельность по наполнению контента музея не менее 3-х-5-ти обучающихся ДО ДДТ, в т.ч. или собственных детей.</p> <p>6. Презентация экспозиций музея на VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2021.</p> <p>7. Развитие проекта.</p>
--	--	--	--	--	--	--