

Перечень экспериментальных образовательных проектов, реализуемых МАУ ДО ДДТ в 2019 - 2020 уч.г.

№ п/п	Название проекта	Автор/соавторы	База реализации	Направление инновационной деятельности	Основная идея проекта	Нагрузка по проекту ответственного исполнителя (исполнителей)
1.	«Формирование социальной компетенции младших школьников средствами игровой математики и дивергентного подхода организации образовательного процесса» («В поисках веселого совенка»)	Кулиш Е.Ф. , педагог дополнительного образования Развивающего центра ДДТ	МОБУ СОШ № 3	Экспериментальный образовательный проект по формированию социальной компетенции учащихся 1-х классов школ г. Таганрога средствами игровой математики и дивергентного подхода к организации образовательного процесса	Внедрение в образовательный процесс экспериментальных групп учащихся 1-х классов школ г. Таганрога новых средств игровой математики и дивергентного подхода, способствующих освоению обучающимися модели социальной компетенции, разработка и	32 уч. занятия, 1 раз в неделю по 1 часу на одну группу обучающихся

					апробация игры-путешествия «В поисках весёлого совёнка» на контрольных занятиях проекта.		
2.	«Навстречу празднику»	к	Склярова Е.Н. , педагог дополнительного образования ДПС ХЭО ДДТ	ДДТ, клуб по месту жительства «Смена»	Экспериментальный образовательный проект по развитию креативности и устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству разновозрастных детей микрорайона Русское поле	Проведение серии открытых тематических мастер-классов «Навстречу к празднику» декоративно-прикладного творчества в клубе по месту жительства «Смена» для разновозрастных детей микрорайона Русское поле	10 учебных занятий по 2 часа 15 минут на одну группу обучающихся
3.	«Детская творческая мастерская «Волшебные фантазии»		Гайдук Д.Н. , педагог дополнительного образования ДПС ХЭО ДДТ	ДДТ	Экспериментальный образовательный проект по формированию и развитию компетенции личностного самосовершенствования одаренных обучающихся детского	Организация деятельности детской творческой мастерской «Волшебные фантазии» по тьюторскому сопровождению разработки и	64 учебных занятия по 1 часу на одну группу обучающихся

				объединения «Стильные штучки»	выполнения одаренными детьми творческих работ в техниках «5Д квиллинг», «9Д квиллинг» по собственному замыслу и по индивидуальным тематическим предпочтениям для их представления на персональных выставках	
4.	«Зеленая лестница в будущее»	- Швецова Е.В. , педагог дополнительного образования ЕНО ДДТ; - Плуготаренко Н.К. , завкафедрой безопасности и химии Института нанотехнологий, электроники и приборостроения ИТА ЮФУ, к.т.н., доцент;	ДДТ, Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения ИТА ЮФУ, ТФГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	Межведомственный экспериментальный образовательный проект по профориентации и проектной деятельности школьников	Апробация межведомственного модульного профориентационного курса, направленного на формирование представлений учащихся 7-8-х классов о современных эко-профессиях и эко-профессиях будущего, проведение тематического «Эко-	<i>Швецова Е.В.</i> – 51 час. по 60 мин. <i>Плуготаренко Н.К.</i> – 13,5 час. по 60 мин. <i>Баранова Н.Н.</i> - 13,5 час. по 60 мин. <i>Кириянова Л.Г.</i> - 13,5 час. по 60 мин. Учителя школ:

		<p>-Баранова Н.Н., преподаватель Таганрогского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж» (направление «Ландшафтный дизайн»);</p> <p>-Кирьякова Л.Г., преподаватель ТФ ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» (направление «Строительные материалы»)</p>			<p>марафона: Эко- профессии будущего» по окончанию каждого цикла обучения (осень - «Эко-марафон: «Городской фермер»; зима - «Эко-марафон: «Эко-аналитик в строительстве»; весна - «Эко-марафон: Урбанист-эколог») и освоение обучающимися компетенций жизненного успеха</p>	<p><i>Сивергина И.В.</i> (МАОУ Лицей № 28); <i>Фельдбуш О.В.</i> (МАОУ гимназия «Мариинская»); <i>Черникова Т.С.</i> (МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка) - 51 час. по 60 мин. + дополнительное время на тьюторское сопровождение разработки детских проектов Общее количество учебных занятий - 36. Количество</p>
--	--	--	--	--	---	---

						учебных групп - 4
5.	«Бизнес - школа «Хендмейд»	Юсуфшоева О.И., педагог дополнительного образования ДПС ХЭО ДДТ	ДДТ	Экспериментальный образовательный проект по формированию предпринимательской компетенции младших школьников средствами народного и декоративно-прикладного творчества	Разработка и апробация современной дополнительной общеобразовательной программы «Бизнес - школа «Хендмейд» на 4-е цикла обучения, направленной на формирование предпринимательской компетенции младших школьников средствами народного и декоративно-прикладного творчества	32 уч. занятия, 1 раз в неделю по 1 часу на одну группу обучающихся по 1-му году обучения
6.	«Волонтеры инклюзии»	Заколodняя С.С., педагог- организатор ДДТ	ДДТ	Межведомственный экспериментальный образовательный социально-педагогический проект, направленный на развитие в г. Таганроге волонтерского движения по поддержке	Организация деятельности городского клуба «Волонтеры инклюзии»	32 заседания городского клуба (учебные занятия, социализирующие мероприятия) по 2 часа 15 минут на одну

				детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		группу обучающихся
7.	«Родительский клуб «Опыт. RU»	Оленичева О.В. , социальный педагог ДДТ	ДДТ	Экспериментальный образовательный социально-педагогический проект, направленный на работу с родителями	Организация деятельности родительского клуба «Опыт.RU»	32 заседания родительского клуба (семинары, тренинги, круглые столы, консультации специалистов и др.)
8.	«Времена года»	Власенко Н.Т. , педагог дополнительного образования ДПС ХЭО ДДТ	ДДТ, Всероссийская организация инвалидов	Экспериментальный образовательный социально-педагогический проект по обеспечению социализации и духовно-нравственному развитию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного творчества	Проведение серии тематических мастер-классов «Времена года» по обеспечению социализации и духовно-нравственному развитию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного творчества	36 учебных занятий по 2 часа на одну группу обучающихся, всего 72 часа

9.	«Развитие креативного мышления обучающихся интеллектуальной Школы-лаборатории «Импульс» по предмету «Нестандартная математика»	Рожественская Н.Н. , педагог дополнительного образования ЕНО ДДТ	ДДТ	Экспериментальный образовательный проект по развитию креативного мышления обучающихся интеллектуальной Школы-лаборатории «Импульс» по предмету «Нестандартная математика» и олимпиадного движения школьников г. Таганрога	Проведение занятий, направленных на развитие креативного мышления обучающихся, разработка заданий для городской олимпиады по математике (учащиеся 5-8 классов), обработка данных, награждение	36 учебных занятий по 2 часа на одну группу обучающихся, всего 72 часа
10.	«Эрудит: Азбука профессий»	Фоменко Н.В. , к.п.н., доц., педагог дополнительного образования СПО ДДТ	ДДТ	Экспериментальный образовательный проект по проведению городской игры «Эрудит: Азбука профессий»	Организация и проведение городской игры «Эрудит: Азбука профессий», направленной на ознакомление обучающихся городского клуба «Эрудит» с миром профессий, разработку и творческую презентацию проектов по профессиям будущего	I этап – профориентация (март 2020 г.) - знакомство с миром профессий, II этап – исследовательско-проектировочный (апрель 2020 г.) - разработка проектов

						по профессиям будущего. III этап – презентация-рефлексия (середина мая 2020 г.)
11.	«Творчество. Здоровье. Успех»	Краславская Н.Г. , педагог дополнительного образования ДПС ХЭО ДДТ	Социальные учреждения г. Таганрога	Экспериментальный образовательно-коррекционный проект, направленный на обеспечение социализации воспитанников Центров поддержки детства г. Таганрога, детей с особыми образовательными потребностями средствами декоративно-прикладного творчества	Организация и проведение серии образовательно-коррекционных занятий по проекту «Творчество. Здоровье. Успех» на базах Центров поддержки детства г. Таганрога для разновозрастных групп детей с особыми образовательными потребностями (3-5 лет – Дом малютки; 7-18 лет - д/д № 7, д/д № 3, Социальный приют)	1 раз в неделю по 2 часа по 1-му занятию в месяц на одно социальное учреждение (техники декоративно-прикладного творчества: конструирование, лепка, роспись на тыквах, бумагопластика и др.)