



**СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** - это готовность ребенка к продуктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, успешному выполнению социальной роли активного учащегося школы, решать возникающие типичные и нестандартные задачи, опираясь на присвоенные социальные ценности, развитые личностные нравственные ориентации, учебный и жизненный опыт.



**Автор проекта:**

**Кулиш Елена Фёдоровна,**  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО ДДТ

**Адрес:** 347913, г. Таганрог,  
ул. Б.Бульварная, 12-1

**Тел.:** 8(8634) 377-038

**E-mail:** [mouddttag@yandex.ru](mailto:mouddttag@yandex.ru)

Муниципальное автономное  
учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»

Экспериментальный  
образовательный проект



**«В ПОИСКАХ ВЕСЁЛОГО  
СОВЁНКА»**

по формированию социальной  
компетенции  
младших школьников  
средствами игровой  
математики и дивергентного  
образовательного процесса

г. Таганрог  
2019-2020 уч.г.

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА** – внедрение в образовательный процесс экспериментальных групп учащихся 1-х классов школ г. Таганрога новых средств игровой математики и дивергентного подхода, способствующих освоению обучающимися модели социальной компетенции, разработка и апробация на контрольных занятиях игры - путешествия «В поисках весёлого совёнка».

**ВАЖНЕЙШЕЙ ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ПРОЕКТА** от основного предмета «Математика», реализуемого в учебном процессе школы является:

- *разбиение предмета «Математика» на тематические блоки:* «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», «Элементы логики, комбинаторики»;

- *ориентир образовательного процесса на воспитание у обучающихся духовно-нравственных качеств и ценностей;*

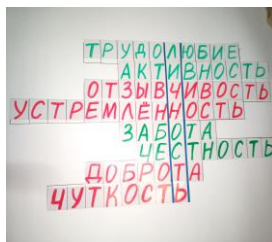
- *интеграция предмета «Математика» с предметами «Чтение» и «Письмо»;*

- *проведение занятий в интерактивных форматах:* занятие – экскурсия, занятие – путешествие, занятие – сказка, занятие – соревнование;

- *внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (проблемные ситуации, учебная дискуссия, обучение в команде, игровое моделирование, ролевые игры, и т.д.);*

- *изготовление работ в различных техниках декоративно – прикладного творчества:* лепка из пластилина, аппликация, мозаика, коллаж, и рисование.

**Игра-путешествие «В ПОИСКАХ ВЕСЁЛОГО СОВЁНКА»** направлена на закрепление пройденного материала (предмет «Математика») и проектирование детьми образа успешного совёнка.



Игра-путешествие проводится на шести контрольных занятиях и представляет собой заполнение детьми карты путешествия.

На 1-м контрольном занятии дети проектируют нравственные качества и этические нормы поведения совёнка (октябрь).

На 2-м занятии – выявляют параметры семейных ценностей совёнка и проявления им любви к малой родине (ноябрь).

На 3-м занятии – обсуждают ценности саморазвития и определяют компоненты жизненного успеха совёнка (декабрь).

На 4-м занятии – выбирают совёнку профессии из различных сфер жизнедеятельности общества (февраль).

На 5-м занятии – презентуют различные виды хобби и полезного досуга совёнка (март).

6-е занятие - итоговое, завершение оформления карты путешествия и как результат игры-путешествия - спроектированный обучающимися образ успешного совёнка.

## **ПЛАН ЗАНЯТИЙ (32 ЧАСА В ГОД):**

### **I. «Мир вокруг нас» (5 час.)**

- 1 Вводное занятие «Дерево дружбы»
- 2 Игра – путешествие «В музее»
- 3 «Веселый зоопарк»
- 4 «Путешествие Совёнка в лес»
- 5 «Цветочная поляна»

### **II. «Дом, в котором я живу» (5 час.)**

- 1 «Мой дом»
- 2 «Домашние любимцы»
- 3 «Семейные традиции»
- 4 «Дружные соседи»
- 5 Игровая карусель «Строим дом»

### **III. «В гостях у сказки» (6 час.)**

1. «Сказка моего детства»
2. Сказка «Теремок»
3. Сказка «Мешок яблок»
4. Сказка «Репка»
5. Басня Д.Крылова «Квартет»
6. Сказка «Цветик-семицветик»

### **IV. «Чем пахнут ремёсла?» (5 час.)**

1. «Магазин игрушек»
2. «Первый в космосе»
3. «Юный пожарник»
4. «В детской поликлинике»
5. «Все профессии важны, все профессии нужны»

### **V. «Я и мои друзья» (5 час.)**

1. «В цирке»
2. «Хобби моих друзей»
3. «Мой веселый звонкий мяч»
4. «Математическое лото»
5. «Мир моих увлечений»

### **VI. «Раздели с друзьями радость» (6 час.)**

1. «Колесо обозрения»
2. Кафе «Сладкоежка»
3. «Встречаем гостей»
4. «Совёнок и его друзья»
5. «Волшебное зеркало»
6. Итоговое занятие «Весёлый Совёнок»