

## **Анализ достижения целевых индикаторов формирующе-преобразующего (проектировочного) - переходного этапа Программы развития МАУ ДО ДДТ за 2018-2019 уч.г. от «27» июня 2019 года**

В июне 2019 года специалисты Совета независимых экспертов ДДТ провели анализ достижения целевых индикаторов формирующе-преобразующего (проектировочного) - переходного этапа за 2018-2019 уч.г. Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2018-2022 гг.

1) **Портфель 1 «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ» проекта 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ»:**

- Доля сформированности обновленной нормативно-правовой базы и локальных актов ДДТ увеличилась на планируемые 20 %, в т.ч. разработаны регламентирующие документы деятельности федеральной инновационной площадки.

- Доля педагогов, постоянно обучающихся по дополнительным профессиональным программам регионального и федерального уровней в контексте инновационной работы учреждения составила – 5 % (норма).

- Доля педагогов, прошедших обучение по экспериментальным циклам обучающихся семинаров «Научиться учиться» как инструмент развития индивидуальной самообразовательной и карьерной траектории педагога», в т.ч. встречи с привлеченными к обучению специалистами составила - 10 % (обучение проектному управлению развития ДДТ происходит в рамках методических объединений отделов ДДТ, заседаний Проектных комитетов); 10 % (индивидуальное научно-методическое консультирование).

Трое сотрудников ДДТ получили сертификаты АНО ДО «Образовательный холдинг – лаборатория «Глобал-НПД» об участии в работе проектно-экспертных обучающих семинаров «Проектное управление как инструмент развития образовательных систем» (15.04.-05.06.19., Турик Л.А., Дергачева Н.Л., Федорова Е.В.).

2) **Портфель 2 «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ» проекта 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ»:**

- Доля новых востребованных детских объединений в отделе платных дополнительных образовательных услуг – 0 % (новые ДООП в разработке).

- Доля востребованных бюджетных детских объединений ДДТ увеличилась на 10 % (открылись новые объединения «Театр на английском языке», «Робототехника»; проходят апробацию 11 экспериментальных образовательных проектов с охватом 300 обучающихся в возрасте 7-17 лет).

- Доля внедренных энергосберегающих технологий – 20 % (норма).

-Доля участия педагогического коллектива в разработке и реализации социально- значимых проектов и проектов на Грант составила 2 % вместо планируемых 5 %.

- Доля новых культурно-досуговых, просветительских и образовательных мероприятий для педагогических работников, школьников г. Таганрога, обучающихся ДДТ и их родителей – составила 9 % от общего числа проведенных ДДТ мероприятий.

- Доля доходов от проведения платных мероприятий – 20 % (норма).

- Доля привлеченных извне инвестиций составила 40 % вместо планируемых 30 %.

На реализацию инновационного образовательного проекта в отчетный период были привлечены внебюджетные средства в объеме 908 тысяч рублей.

**3) Портфель 1 «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)» проекта 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ»:**

- Доля приобретенного нового технического оборудования и материалов для обеспечения развития образовательного процесса детских объединений ДДТ – на 20 % выше нормы, т.е. составила 40%.

- Доля приобретенного нового технического оборудования для конференц-зала (концертного зала) - 30 % (на 10 % выше нормы).

**4) Портфель 2 «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)» проекта 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ»:**

- Доля блогов и сайтов педагогических работников ДДТ, имеющих собственные блоги и сайты на прежнем уровне – 3 % вместо 10 % планируемых.

- Доля групп о деятельности детских объединений ДДТ в социальных сетях составила 12 % вместо 10 % планируемых.

**5) Портфель 1 «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ» проекта 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»:**

- Доля востребованных временем, государственными ориентирами в образовательной политике и рынком труда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов, модулей, в т.ч. интегрированных преимущественно технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей – 10% вместо 5% планируемых.

- Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках ФГОС, реализуемых в организациях среднего общего образования и

направленных на духовно-нравственное воспитание и развитие школьников младшего и среднего звена – 10 % (норма).

- Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предпрофессионального образования, реализуемых преимущественно в среде обучающихся среднего и старшего школьного возраста составила 7% вместо 10% планируемых.

- Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих модули по популяризации духовных традиций, культуры и народных ремесел (в рамках программы «150 культур Дона») – 6% вместо 10% планируемых.

- Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих модули с акцентуацией национального регионального компонента (культурно-исторические традиции г. Таганрога) – 5% вместо 10% планируемых.

**6) Портфель 2 «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования» проекта 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина»:**

- Доля проектов, курсов, модулей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на дополнительное образование одаренных обучающихся – 15 % вместо 20% планируемых.

- Доля портфолио достижений обучающихся, в т.ч. электронных от состава групп детских объединений одного педагога дополнительного образования – 20% вместо 30% планируемых.

- Уровень удовлетворенности родителей качеством и доступностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 82% (на 2% выше нормы).

Охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7-ми до 18 лет составил - 486 человек. Из них, социализирующими и творческими мероприятиями-конкурсами ДДТ - 456 человек, в летнем инклюзивном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Летняя сказка» (ДДТ, 03.06-24.06.19) – 15 человек, психолого-консультативный и образовательно-коррекционный патронаж – 10 человек.

**7) Портфель 1 «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства ДДТ»:**

- Доля педагогов, постоянно обучающихся по дополнительным профессиональным программам регионального и федерального уровней в контексте инновационной работы учреждения составила норму - 5%.

- Доля педагогов, отмеченных морально и материально за участие в инновационной деятельности – 30% (на 10% выше нормы).

- Доля педагогов, участвующих в профессиональных мероприятиях (фестивалях, слетах, смотрах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах и пр.) – 10% (норма).

- Доля педагогических работников ДДТ, участвующих в научно-практической и экспериментальной работе – 30 % (на 10 % выше нормы).

- Доля активных и поисковых форм методической работы по отношению к числу методических мероприятий – 45% (на 35% выше нормы).

**8) Портфель 2 «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства ДДТ»:**

- Доля современных, востребованных временем, потребителями и рынком труда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. интегрированных – 10 % (на 5 % выше нормы).

- Доля вовлечения обучающихся в социально-значимую и волонтерскую деятельность – 25 % (на 15 % выше нормы).

**9) Портфель 3 «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства ДДТ»:**

- Доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ с учетом ориентиров духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся составила 10 % вместо 30% планируемых.

- Доля карт педагогического наблюдения за уровнем освоения обучающимися компетенции личностного самосовершенствования и навыков «умение учиться» - 2 % вместо 20 % планируемых (без учета карт педагогического наблюдения к экспериментальным образовательным проектам).

- Доля досуговых программ, направленных на популяризацию форм успешного семейного воспитания, отдыха и развития семейных традиций, организуемых ДДТ – 2 (норма).

- Доля мероприятий ДДТ, направленных на популяризацию научных знаний среди обучающихся ДДТ по общей теме – 1 (норма).

**10) Портфель 4 «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» проекта 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства ДДТ»:**

- Доля обучающихся ДДТ, вовлеченных в самостоятельную исследовательско - поисковую деятельность – 10 % (норма).

- Доля обучающихся ДДТ, вовлеченных в разработку и реализацию социально- значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектов, в волонтерское движение – 11% (норма 10%).

- Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на овладение обучающимися универсальными учебными действиями – 10% (прежний уровень) вместо планируемых 20 %.

- Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных и реализуемых с учетом модели жизненного успеха обучающихся – 5 % (экспериментальные образовательные проекты, норма).

- Доля востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на старший школьный возраст – 10% (норма).

*Указанные целевые индикаторы Программы развития МАУ ДО ДДТ можно считать ориентировочными, так как они были разработаны к Программе развития МАУ ДО ДДТ на период 2017-2022 гг. до периода включения педагогического коллектива ДДТ в экспериментально-практическую деятельность по реализации инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации.*

*Проектный подход к управлению развитием ДДТ актуализирует необходимость корректировки как самой Программы развития, так и ее целевых индикаторов с учетом ориентиров стратегических проектов развития учреждения и портфелей к ним тактического уровня, а также контрольных точек проектов и иных параметров результативности и эффективности проектного управления развитием многопрофильной организации дополнительного образования.*

**Сроки проведения Анализа достижения промежуточных целевых индикаторов Программы развития МАУ ДО ДДТ за 2018-2019 уч.г. с 03.06. по 27.06.2019 г.**

Эксперты (Ф.И.О.):  
Турик Л.А.  
Колесников А.П.  
Дергачева Н.Л.  
Федорова Е.В.  
\_Карачевцева Т.В.  
Кузьмиченко О.В.  
Шабалина Е.П.  
Кравцова Г.О.