

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(МАУ ДО ДДТ)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от «07» марта 2024 г.  
№ 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МАУ ДО ДДТ  
от «14» марта 2023 г.  
№ 215

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»  
за 2023 год**

Таганрог  
2024

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Таганрога. Сокращенное наименование: МАУ ДО ДДТ.

1.2. Местонахождение: 347913 г. Таганрог, ул. Большая Бульварная, д. 12-1. Телефоны/факс: (8634)377-018, 377-038; E-mail: [ddt@tagobr.ru](mailto:ddt@tagobr.ru)

1.3. Устав утвержден Управлением образования г. Таганрога 18 декабря 2015 г. № 1845.

1.4. Учредитель: муниципальное образование – «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

1.5. Свидетельство о государственной регистрации: № 31294А/2015 от 29 декабря 2015 г.

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: № 6312 от 13 апреля 2016 г. серия 61Л01 № 0003940. Срок действия – бессрочно.

1.7. Многопрофильное образовательное учреждение имеет **два здания:**

ул. Большая Бульварная 12-1

ул. Чехова, 267 тел. (8634) 366-535 – методист, (8634) 641-777 – вахта

**клубы по месту жительства:**

«Смена», ул. Чехова, 333 тел. (8634) 325-499

«Клуб по месту жительства», ул. С. Шило, 245 тел. (8634) 343-563

Телефоны	Директор	(8634) 377-038;
	Бухгалтерия	(8634) 377-013;
	Заместители директора	(8634) 377-038;
	Заместитель директора по АХР	(8634) 377-013;
	Дежурные администраторы	(8634) 377-018;

Факс: (8634) 377-038;

e-mail: [ddt@tagobr.ru](mailto:ddt@tagobr.ru)

официальный сайт: [http:// ddt.virtuallaganrog.ru/](http://ddt.virtuallaganrog.ru/)

1.8. Директор – Кирьякова Елена Юрьевна

Администрация МАУ ДО ДДТ:

Федорова Елена Валентиновна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
Бондарева Полина Александровна-заместитель директора по организационно-массовой работе;

Мазуренко Светлана Васильевна- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Карунская Галина Леонидовна-главный бухгалтер;

Кондакова София Ивановна- заведующий методическим отделением.

1.9. Нормативными актами МАУ ДО ДДТ являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. В ДДТ успешно обучаются дети разных возрастов и для всех них создаются равные возможности, но учитываются индивидуальные особенности каждого и создается индивидуальный образовательный маршрут. Каждый педагог МАУ ДО ДДТ учитывает особенности жизненной ситуации своих обучающихся, в учреждении создана комфортная образовательная среда.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДТ

### 2.1 Сведения о количестве обучающихся.

В МАУ ДО ДДТ реализовали свои способности **3759** обучающихся в возрасте от 5

до 18 лет в 110 детских объединениях.

#### Количественный состав обучающихся

	Направленность ДООП	всего	мальчики	девочки
1	Техническая	68	48	20
2	Естественнонаучная	109	44	65
3	Туристско-краеведческая	159	92	67
4	Социально-гуманитарная	921	663	258
5	Художественная	2319	490	1829
6	Физкультурно-спортивная	183	147	36
	<b>Итого</b>	<b>3759</b>		

#### Возрастной состав обучающихся

	Направленность ДООП	До 5 лет	5-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	15-18 лет
1	Техническая	-	6	49	11	2
2	Естественнонаучная	-	-	2	70	37
3	Туристско-краеведческая	-	-	63	85	11
4	Социально-гуманитарная	20	747	64	63	27
5	Художественная	-	378	963	697	281
6	Физкультурно-спортивная	-	68	69	32	14
	<b>Итого</b>	<b>3759</b>				

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями

	Направленность АДООП	Всего	В сетевой форме обучения	С применением электронного обучения
1	Социально-гуманитарная	9	0	0
2	Художественная	26	17	0
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

### 2.2. Особенности образовательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Основной формой организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Возможно деление учебных групп на подгруппы.

Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов: тестирования, прослушивания, собеседования и т.д.

Внедрение механизмов персонифицированного учета обеспечивает осуществление деятельности регионального навигатора дополнительного образования детей, способствует обновлению содержания программ и доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

#### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия № 6312 от 13 апреля 2016 г. серия 61Л01 № 0003940. Срок действия – бессрочно.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Учебный план имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, дает

возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

### **2.3. Сведения о содержании образовательных программ**

В 2023 году образовательный процесс был направлен на реализацию 102 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям образовательной деятельности (*Приложение 1*):

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

79 программ, отправлены на региональную экспертизу независимой оценки качества сертификации дополнительного образования.

В МАУ ДО ДДТ реализуются авторские, модифицированные программы.

Важным звеном в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является содержание, через которое подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - МАУ ДО ДДТ включено в городскую программу внедрения моделей выравнивания доступности ДООП для детей с различными образовательными возможностями и потребностями:

- Реализация АДООП «Солнечные зайчики» педагогом Пугаевой Н.Ю. на основе сетевого взаимодействия дополнительного образования – МАУ ДО ДДТ, и общего образования – ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям №7.

- Реализация ДООП «Таганята» педагогом Новойдарской А.А. с применением дистанционных технологий.

- Реализация курсовой подготовки «Нетрадиционные техники рисования» с применением современных технологии, в работе с детьми с различными образовательными потребностями (одаренные дети) – методист Кузьмиченко О.В., педагог Павлова С.А.

Продолжился поиск эффективных форм работы по максимальному привлечению Потребителя во внебюджетные дополнительные образовательные услуги и обеспечение надлежащего исполнения. Созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья Потребителя. Изучены особенности применения различных форм гражданско-правовых договоров в кадровой политике. Исполнители отделения ознакомлены с новыми требованиями платных дополнительных услуг, заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Внедрена новая форма оплаты оказываемых платных услуг. Каждым Исполнителем проанализированы и введены в деятельность новые методические и дидактические оснащения педагогической деятельности. Созданы максимальные условия для предоставления платных услуг. Организованы новые объединения. Каждый Исполнители в начале и в течение года

проводят информационно-просветительскую работу по обеспечению наполняемости своих объединений. В течение года, обучающиеся внебюджетных объединений, участвуют в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой учреждения, самостоятельно разработанной и утвержденной МАУ ДО ДДТ с обязательным включением регионального (казачьего) компонента. Эта же особенность отражалась и при формировании репертуарных планов творческих детских объединений. Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года, в летний период с группами сменного состава обучение проводилось по краткосрочным общеобразовательным программам

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г.

№ 678-р, провозглашены принципы: практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ; ориентация дополнительных общеразвивающих программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ **художественной направленности** перед педагогами стояли задачи: организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; расширять возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Основные направления обновления образовательных технологий в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ **туристско-краеведческой направленности**, следующие: массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время; запланировано разработка туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой донского региона и создание библиотеки маршрутов походов и экскурсий по родному краю и г. Таганрога и его окрестностей.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ **естественнонаучной направленности** педагогами были созданы условия для вовлечения детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, изготовление и защита стендовых моделей, содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ **технической направленности** направлена на создание условий для вовлечения детей в создание технических объектов, построенных по законам природы, в приобретении навыков в области обработки материалов, содействуют формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Среди приоритетных направлений **физкультурно-спортивной направленности** выделяются следующие: технологии здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Перед педагогами стоит задача в создании условий для самореализации одаренных детей, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

Изменения в содержании дополнительных общеразвивающих программ **социально-гуманитарной направленности** должны обеспечить изменение в структуре образовательных результатов, а именно приоритетное формирование: гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений), гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности

(знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире).

В связи с вышеизложенными задачами и особенностями направленности выделяются следующие приоритетные тематические направления и практики развития: деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия и т.п.

Дворец детского творчества имеет высокий потенциал для создания педагогических условий **патриотического воспитания** подрастающего поколения через приобщение к народным традициям, развитие творческого потенциала личности в конкретных областях деятельности, воспитание уважения к государственной символике, любви к семье, родному городу, Донскому краю.

В образовательные программы всех детских объединений введены разделы по воспитательным мероприятиям, которые отражают приобщение детей к духовному богатству многих поколений.

#### **2.4. Условия осуществления образовательной деятельности**

##### **Режим работы учреждения**

В МАУ ДО ДДТ установлена пятидневная рабочая неделя с предоставлением выходных дней по графику в соответствии с расписанием учебных занятий.

Время ежедневного начала работы учреждения – 8.00 часов, время окончания работы учреждения – 21.00 часов. Перерыв с 13 до 14 часов.

##### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В МАУ ДО ДДТ созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: источником финансирования МАУ ДО ДДТ являются средства местного бюджета, согласно субсидии, на использование муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база МАУ ДО ДДТ для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 4;
- общая площадь всех помещений – 5550,7 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 66;
- общая площадь учебных кабинетов – 2060 кв.м.;
- техническое состояние ДДТ - имеет все виды благоустройства;
- количество ПК – 19;
- используются в учебных целях – 2;
- количество проекторов – 3;
- количество интерактивных досок – 1.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и образовательного процесса обучающихся МАУ ДО ДДТ.

Выводы. Материально-техническая база МАУ ДО ДДТ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

##### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по адаптированным программам. Входы в здания образовательной организации оборудованы пандусами. Входные группы и тамбуры имеет достаточную ширину. Двери двухосные. Имеется желтая маркировка поворотных элементов, границ ступеней. В соответствии со СНиП и СП 31-102-99. Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по

помещению. Этажности нет.

### **Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья**

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МАУ ДО ДДТ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
  - пожарная безопасность;
  - гражданская оборона;
  - антитеррористическая защита.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания, самоспасатели, фонарики, противопожарное полотно. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, обеспечено дневное дежурство на входах в здания учреждения и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

### **2.5. Кадровое обеспечение.**

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации предъявляются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив ДДТ насчитывал 107 человек, из них 68 педагогических работников – основных, 16 работников – внешние совместители. В отпуске по уходу за ребенком находятся – 2 человека (педагоги дополнительного образования).

Общая численность педагогических работников	68
педагогические работники, имеющие высшее образование	61=85,5%
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	61=85,5%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	6=7,8%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	6=7,8%

педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68=81%
Высшая	57=72%
Первая	4=8%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7=19%
педагогические работники педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5=5,6%
Свыше 30 лет	32=31%
педагогические работники в возрасте до 30 лет	5=14%
педагогические работники в возрасте от 55 лет	22=28%
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	79=100%
Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность	5=7%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	59
За отчетный период	32
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

#### Характеристика уровня квалификации педагогических кадров

количество педагогов, имеющих квалификацию		
высшей категории	первой категории	не имеют категории
57 чел	4 чел	7 чел

#### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

педагоги имеют стаж работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
2 чел	3 чел	11 чел	19 чел	32 чел

#### Образовательный ценз педагогического коллектива

педагоги имеют образование	
высшее	средне-специальное
61 чел	7 чел

#### 2.6. Повышение квалификации за отчетный период.

За 2023 год повысили свою квалификацию, прошли курсовую подготовку:

- 
- Зайцев Ю.И. «Аэробика и фитнес-технологии в дополнительном образовании» 72 час. 14.09-26.09.2023 г.;
- Степина Э.В. «Дополнительное образование детей с помощью системно-деятельностного подхода» 72 час. 20.11-02.12.2023 г.;
- Кондакова С.И. «Противодействие коррупции в образовательной организации» 72 час. ДГТУ 05-22.12.2023 г.

#### Продолжают обучение в учреждениях высшего образования:

- Одинцов В.Е. магистратура «Государственное и муниципальное администрирование» ТИУиЭ г. Таганрог;
- Вовака О.В. Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного университета» (РИНХ) 4 курс;



- Перликова М.В. Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного университета» (РИНХ) 4 курс.

В 2023-24 уч.году педагоги подтвердили **квалификационную категорию:**

Роговая Т.Н – ПДО; Смирнова Е.А. – методист.

Подтвердили высшую КК – Китайская Е.В., Степина Э.В. – ПДО.

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

Участие в профессиональных конкурсах – это ступень повышения профессионального мастерства. Педагоги ДДТ приняли участие в муниципальных конкурсах:

- Областной конкурс «Лучший педагог системы дополнительного образования» - ПДО Китайская Е.В. (август-сентябрь 2023г.).
- Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ ноябрь 2023 год:

АДООП «Песочная анимация» - ПДО Бутенко К.М.;

АДООП «Мир фантазий» - ПДО Гайдук Д.Н.;

АДООП «Я пою» - ПДО Павлова И.Н.;

АДООП «Шарм в паре» - ПДО Едаменко А.С.;

АДООП «Мир звуков» - ПДО Устименко Р.А.;

АДООП «Веселые картинки» - ПДО Кондакова С.И.;

АДООП «Голос» - ПДО Медик О.С.

Итоги: 1 место - АДООП «Веселые картинки», 2 место - АДООП «Мир звуков», 5 сертификатов участников.

- Региональный конкурс «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»:

ДООП «Наши истоки» педагог д/о Новойдарская А.А.;

ДООП «Скрепочка» педагог д/о Кондакова С.И.;

ДООП «Прекрасен мир поющий» педагог д/о Ляпидевская А.В.;

ДООП «Почитай-ка» педагог д/о Глоба И.В.;

ДООП «Знайка» педагог д/о Кулиш Е.Ф.;

ДООП «Английский с Мэри» педагог д/о Снегирева Е.В.;

ДООП «Железнодорожное моделирование» педагог д/о Борисенко В.С.;

ДООП «English panda» педагог д/о Любимая-Рафтопуло А.А.;

ДООП «Нетрадиционные техники рисования» педагоги д/о Кузьмиченко О.В., Павлова С.А.

Итоги: Борисенко В.С. – 3 место, Павлова С.А. и Кузьмиченко О.В. – 3 место.

#### **2.7. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МАУ ДО ДДТ проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами учреждения. 31 марта 2022 года распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, которая диктует направления развития в том числе муниципальной системы дополнительного образования.

Основные задачи Концепции сводятся к следующему:

- 1) Обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей (в том числе ТЖС и ОВЗ), увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- 2) Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 3) Обновление инфраструктуры дополнительного образования;
- 4) Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Система дополнительного образования функционирует в строгом соответствии с положениями релевантных нормативных документов и чутко реагирует на все изменения государственной стратегии развития дополнительного образования.

Содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют требованиям нормативно-правовых документов и нормам СанПиН. Реализация дополнительных программ велась на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели результативности.

Оценивая работу за 2023 год можно заключить, что уровень развития направленностей учреждения остается стабильным, есть положительная динамика как в наборе на отделения, так и в целом в сохранности численного состава обучающихся, улучшились показатели участия, как в соревнованиях, конкурсах разного уровня, так и количестве завоеванных призовых мест (ранее сказывалась пандемия и смена руководства и административного аппарата несколько раз).

Методы, средства и формы образовательного процесса выбраны верно, и соответствуют интересам, потребностям и возрастным особенностям обучающихся.

Педагоги на своих занятиях используют разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Особое внимание уделяется развитию функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям в выбранном виде объединений по направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической и достижению поставленных задач.

**Научно-методическая деятельность** МАУ ДО ДДТ представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса (Модель методической службы).

**Структура методической службы** определяется стратегией развития МАУ ДО ДДТ и включает в себя следующие компоненты:

- Методическая служба МАУ ДО ДДТ (включает заведующего методическим отделением, 4 заведующих отделениями по направленностям, 4 методистов, 1 инструктора-методиста, педагога-психолога, социального педагога);
- Методический совет МАУ ДО ДДТ;
- Мероприятия внутри учреждения по повышению квалификации (семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы и др.).

**Основной целью деятельности Методической службы** является создание многоуровневого единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, где обеспечивается:

- Непрерывное развитие профессионализма педагога, направленное на повышение качества образования;
- Обеспечение методического сопровождения.

В течение отчетного периода заведующими отделений и методистами организованы и проведены **Педагогические советы**:

- «Ключевые тенденции современного образования и воспитания, определение направлений развития системы дополнительного образования» 30.08.2023 год;
- «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» 04.10.2023 год;
- «Педагоги и наставники. Создаем будущее вместе» 04.12.2023 год;

Проведены **методические объединения и обучающие семинары**:

- МО Организационное. Утверждение плана работы МО на 2023 год с учётом праздничных дат и мероприятий, Обсуждение нормативных, программно-методических документов.

- Семинар-совещание «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в дополнительном образовании».

- Круглый стол: «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности»
- МО «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования».
- Семинар «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога»

#### **Участие педагогов и методистов в семинарах и вебинарах:**

Форум «Педагоги России: инновации в образовании» в форме онлайн-марафона «Библиотека родительских собраний» ноябрь 2023 г.;

14 ноября участие в XXVIII Дмитриевских образовательных чтениях в секции «Книга, слово — источник духовной силы в прошлом, настоящем и будущем»;

07 декабря 2023 года - в региональном методическом Фестивале инновационных педагогических идей и медиа проектов «Технология успеха» г. Ростов-на-Дону;

14 декабря Региональная научно-практическая конференция «Единая модель профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях РО» проектный офис: «Профорентация в системе дополнительного образования как инструмент подготовки кадров страны»

17 марта Областной семинар «О проведении независимой оценки качества ДООП»;

17 апреля: городской семинар-совещание по вопросам формирования благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга в ОО»;

17 апреля: Областной семинар «Разработка ДОП в организациях дополнительного образования Ростовской области»;

19 апреля: Межрегиональная конференция по вопросам развития инклюзивного образования г. Ростов-на-Дону.

#### **Издательская деятельность методического отделения:**

- «Диагностика воспитанности» (Смирнова Е.А.), «Борьба с коррупцией – дело каждого», «Правила безопасности в сети Интернет» (Одинцов В.Е.);
- екомендации: выбор профессии, ребенок и интернет (Бутенко К.М.); «Методическая разработка» (Федорова Е.В.), «Инструктивная продукция» (Кондакова С.И.), «Рекомендации педагогам по выстраиванию сотрунических отношений с родителями обучающихся» (Кузьмиченко О.В.);
- Методическая копилка: ДОП диагностика обученности (Кондакова С.И.), Инновационные образовательные технологии (Одинцов В.Е).

Сегодня система образования претерпевает существенные изменения: новые потребности в сфере педагогической деятельности приводят к необходимости модернизации системы образования – поиска и внедрения новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества образования на всех его уровнях, а также поиск социальных партнеров.

Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Поиск и освоение инновационных путей развития и форм деятельности, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждений дополнительного образования, является приоритетной задачей работы педагогического коллектива и административного персонала.

Во исполнении Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №7 от 05.04.2022г. «Об утверждении Положения о региональной системе наставничества педагогических работников образовательных организаций», в целях повышения и совершенствования педагогического мастерства педагогов МАУ ДО ДДТ, развития кадрового потенциала в условиях внедрения современных образовательных технологий в 2023 году продолжена **работа по наставничеству.**

Наставниками стали: Кондакова С.И., Федорова Е.В., Медик О.С., Шабалина Е.П., Кузьмиченко О.В., Кулиш Е.В.

В базе наставляемых: Новойдарская А.А., Одинцов В.Е., Перликова М.В., Шутько Э.В., Мирная А.А., Бутенко К.С., Заколотняя С.С., Смирнова Е.А., Елпанов О.В., Смотров Т.М., Дорожинская М.Н., Любимая-Рафтоауло А.А., Цивенко А.А.

Продолжена работа **Лаборатории педагогического новаторства**, которая решала поставленные задачи:

- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- анализ педагогических технологий и методик;
- обеспечение реализации потребности педагогов в повышении своей профессиональной квалификации и др.
- Было организовано 6 занятий согласно утвержденного плана Лаборатории педагогического новаторства.

#### **Методическое и информационное обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников МАУ ДО ДДТ, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2023 году определялась, как: «Создание многоуровневого единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения в 2023 году являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование информационно – технической сферы детских объединений ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии).
- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основной формой методической работы в учреждении являются Методическое объединения -единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

За отчетный период в учреждении были проведены:– заседания методических объединения по всем направлениям дополнительного образования:

	Тема МО	Выступающие
<b>Художественное отделение</b>		
<b>Проблема:</b> <i>«Профессиональный стандарт педагога как ориентир для саморазвития и самосовершенствования педагогов дополнительного образования»</i>		
1. 04.09. 2023	<b>МО педагогов ХО № 1.</b> Тема «Корректировка ДООП, личный план, сертификационные программы»	Одинцов В.Е., Шабалина Е.П.
2.28.11. 2023	<b>МО педагогов ХО № 2.</b> «Новые критерии оценки результативности и качества работы пдо»	Одинцов В.Е., Шабалина Е.П.
<b>Естественно-научное отделение</b>		
<b>Проблема:</b> <i>«Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, навыков исследовательской работы в сфере туристско-краеведческого, естественнонаучного, эколого-биологического, научно-технического дополнительного образования и физкультурно-спортивной подготовки с учетом индивидуальных наклонностей с применением инновационных педагогических технологий».</i>		
30.08.2023	<b>МО № 1.</b> Организационное. Цель: ознакомить с планом работы МО; Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.	Новойдарская А.А.
19.09.2023	<b>МО№2.</b> Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения. 2.Практическое использование новых образовательных технологиях на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога. 3.Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании. 4. Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий. 5. <b>Корректировка работы в системах: ЭДО.</b>	Новойдарская А.А.
17.10.2023	<b>МО№ 3.</b> «Диссеминация передового педагогического опыта в дополнительном образовании»	Новойдарская А.А.
21.11.2023	<b>МО №4.</b> 24 - 31.10.2023г. тематическая неделя «Приазовье – край родной», посвященная 86-летию Ростовской области. Текущие вопросы.	Новойдарская А.А.
12.12.2023	<b>МО№5.</b> Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования.	Новойдарская А.А.
<b>Социально-гуманитарное отделение</b>		
<b>Проблема:</b> <i>Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, а также дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей подростков в сфере профориентации, внешкольной деятельности, досуга, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, с социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.</i>		
30.08.23	<b>МО №1</b> Организационное. Цель: ознакомить с планом работы МО; Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий, Обсуждение нормативных, программно–методических документов.	Дубинина М.А. Федорова Е.В.
16.10.23	<b>МО № 2</b> Круглый стол: «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности»	Дубинина М.А. Федорова Е.В.
11.12.23	<b>МО № 3</b> Семинар: «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования».	Дубинина М.А. Федорова Е.В.

<b>Декоративно-прикладное отделение</b>		
<b>Проблема:</b> «Формирование конкурентной личности обучающихся через развитие творческих способностей в области декоративно – прикладного и изобразительного искусства»		
30.08.23	«Моделирование жизненного успеха обучающихся средствами дополнительного прикладного образования в д/о «Бусинка».	Кузьмиченко О.В. Лаврентьева С.Н.
16.10.23	Проведение тематической недели	Кузьмиченко О.В. Драгунова А.А.
11.12.23	Включение в программу новых инновационных видов декоративно-прикладного творчества, новых техник по изобразительному искусству, а также возрождение старинных народных ремёсел.	Кузьмиченко О.В. Савчук А.Ю.
<b>Инклюзивный кабинет</b>		
<b>Проблема:</b> «Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования таким образом, что ребёнок с ОВЗ получает возможность всестороннего одновременного развития, которое разработано и организовано в результате тесного взаимодействия педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора и выражено в разработке и реализации индивидуальных маршрутов в рамках дополнительного образования детей с ОВЗ».		
01-07.09.2023 г.	Согласование расписания работы кабинета инклюзивного образования МАУ ДО ДДТ	Федорова Е.В.
01.09.2023- 30.12.2023	Онлайн-консультирование особенности работы с детьми с ОВЗ и составление индивидуального образовательного маршрута Коррекционные занятия	Федорова Е.В., Смирнова Е.А.

**Выводы.** Методическая работа ДДТ имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

## **2.8. Воспитательная система МАУ ДО ДДТ**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.; Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; в соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель воспитания в МАУ ДО ДДТ - создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия; формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни; формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Практическая реализация задач воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МАУ ДО ДДТ, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания («Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Ключевые культурно-образовательные события»,

«Наставничество и тьюторство», «Профессиональное самоопределение», «Профилактика», «Работа с родителями») и реализовывалось через план культурно – развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год. (Приложение 2)

## **2.9 Работа в период каникул.**

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся, ДДТ работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период».

Основным каникулярным временем в учреждении является – лето.

Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

В период с 03.06 по 24.06.2023 года на базе МАУ ДО «Дворец детского творчества» прошла смена инклюзивного оздоровительного лагеря «Летняя сказка», который принял 30 детей, с совместным пребыванием детей норма и 15 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель, которую ставили перед собой педагоги - создание условий для социализации, развития коммуникации подрастающего поколения, посредством проектирования инклюзивной среды в сфере дополнительного образования. И, как показала практика, эта цель успешно достигается. Дети активно общались друг с другом на мероприятиях, помогали друг другу.

Программа мероприятий была разработана таким образом, чтобы пребывание детей было максимально насыщенным и разнообразным. Организованы занятия по хореографии, вокалу, прикладному творчеству, логическим, дидактическим и спортивным играм. Все занятия проводили высококлассные педагоги. Дети регулярно посещали оздоровительный бассейн «Прибой», ЦГПБ им. А.П. Чехова, Музей «Лавка Чеховых».

Обучающиеся активно принимают участие в городских социально значимых мероприятиях, таких как «День защиты детей», «День России», а также организация и проведение мероприятий для детских оздоровительных центров (лагерей), расположенных в городе.

## **2.10. Работа с родителями.**

Во Дворце детского творчества особое внимание уделялось работе с родителями.

Так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг.

В 2023 году работа с родителями велась в заочной, очной и индивидуальной формах. В интересах развития личности используются коллективные и индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся.

В детских объединениях МАУ ДО ДДТ проводились родительские собрания с целью просвещения родителей, расширения их педагогического кругозора; индивидуальные консультации, анкетирование и беседы по вопросам индивидуального развития ребенка, роли семьи в жизнедеятельности детей: «Развивающее обучение в ДДТ», «Культура общения в детском коллективе и семье», «Роль семьи в воспитании человека-гражданина», «Раннее развитие ребенка-дошкольника», «Польза и вред Интернета», «Проблемы сохранения физического и психического здоровья подростка». Родители, увлеченные занятиями своих детей, посещали творческие объединения, иногда и сами включаются в творческий процесс, помогая в оснащении и оформлении кабинетов, принимали участие в совместных праздниках: «День открытых дверей», «Посвящение в юные техники», «День матери», «Новогодние сюрпризы», в проведении ярмарок, семейных поделок, выставок творческих работ, в подготовке поощрительных призов и др.

Основной целью работы с семьей можно озаглавить как оптимизация форм детско-родительского взаимодействия в процессе воспитания детей.

Работа с родителями включала в себя мероприятия в рамках четырех направлений:

- 1) образовательное;
- 2) психолого-педагогическое;

- 3) социально-тренинговое;
- 4) интеграционное.

Для отслеживания ожидаемых результатов мы использовали метод социально-педагогического исследования на основе анкетирования, тестирования, бесед, в которых принимали участие дети и подростки, а также их родители, участвующие в наших программах.

### 3. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В 2023 году обучающиеся ДДТ участвовали в конкурсах различных уровней и завоевали призовые места: в Международных, Всероссийских конкурсах и фестивалях детского творчества Работы наших детей можно увидеть на сайтах «Почемучка», «Талантоха» и др.

Педагоги дополнительного образования регулярно заполняли таблицы результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещается на Сайте учреждения, Администрации города Таганрога других интернет платформах и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ДДТ, как учреждения, раскрывающего детские таланты и создающего ситуацию успеха для каждого ребенка.

#### Результаты деятельности педагогических работников ДДТ

Педагогические работники учреждения принимали участие и становились призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей профессионального и творческого мастерства, таких, как: Международные конкурсы «Экологическое воспитание», профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»; Всероссийские конкурсы «Исследовательские работы», «Педагогическая кладовая», всероссийский сетевой конкурс «Учитель-профессионал», региональные конкурсы «Военная история античности II: уроки и выводы» МРОО «Братья по оружию», конкурс методических материалов для детей с ОВЗ в номинации «Программа для обучающихся с ОВЗ», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» и мн.др.

Уровни участия	лауреат	Дипломант1 степени	Дипломант2 степени	Дипломант3 степени	Итого призовых мест
муниципальный	2	3	1	4	10
региональный	3	3	2	1	9
всероссийский	1	1	2	2	6
международный		2	1	1	4
итого					29

**Всего: 29 призеров.**

#### Результаты деятельности обучающихся

Обучающиеся учреждения принимали участие и становились призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей детского творческого творчества, таких, как: Международный конкурс - игра по русскому языку «Ёж», Конкурс детского отделения Союза детских и юношеских писателей «Рисуй книгу», Региональный литературно-творческий конкурс по привлечению детей к чтению в рамках Недели детской книги «Пушкин сегодня и всегда», Всероссийский литературно-творческий конкурс, посвященный 90-летию Юрия Гагарина, «Он сказку былью сделал и стал легендой сам!», Городской конкурс «Таганрог- город моей мечты»; Городской экологический конкурс «Чистое море детям»; Международный конкурс «День мамы»; Городской экологический конкурс» посвященное защите и охране Азовского моря; 16-й Международный конкурс» посвященное защите и охране Азовского моря;



студенческий научный форум г. Москва; Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»; Турнир по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества; Первенства Ростовской области по блиц шахматам среди мальчиков и девочек г. Ростов-на-Дону; Областные соревнования по спортивному ориентированию «Желтый лист – 2023; Первенство Южного Федерального округа 2023 года по шахматам среди девочек п. Джубга; Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Солнечный свет»; Городской фестиваль-конкурс «Весенние фантазии»; Конкурс детских постановок «Я-хореограф»; XVIII городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья»; Всероссийский фестиваль-конкурс «PRO-талантливое будущее»; VI Международный конкурс искусства и творчества «Гранд – Сочи»; Международный конкурс фестиваль Золотая лира и других.

Уровни участия	Диплома нт1 степени	Диплома нт2 степени	Диплома нт3 степени	Итого призовыхмест
международный	110	70	3 0	210
всероссийский	60	54	2 7	141
региональный	36	16	17	69
муниципальный	179	104	8 7	370
Уровень учреждения	76	28	9	113
итого	461	272	17 0	903

**Всего 903 призеров.** (Приложение 3)

#### 4.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Опыт взаимодействия МАУ ДО ДДТ с другими организациями убеждает в том, что сотрудничество – это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования и воспитания детей. Система взаимодействия насчитывает около 30 социальных партнеров.

- МАУ ДО ДДТ сотрудничает с образовательными организациями города Таганрога (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования), ВУЗами (ЮФУ, ДГТУ) и СУЗами (Таганрогский филиал ГБПОУ РО «Донской строительный колледж») Ростовской области, ГАУ ДПО РО Институт развития образования и др.
- Администрацией города Таганрога – отдел по охране окружающей среды и природных ресурсов.
- С учреждениями культуры: ДК, библиотеками, музеями, военно-историческим музеем «Самбекские высоты».
- Со спортивными учреждениями: федерацией шахмат г. Таганрога, детско-молодежной физкультурно-спортивной Общественной Организацией «Таганрогская городская федерация каратэ-до», бассейн Дворец спорта «Прибой».
- С организациями и предприятиями: заводом «Прибой», ТЦ «Мармелад», «Азовморинформцентром»,
- Со средствами массовой информации: газетой «Таганрогская правда», радио Таганрога и др.
- С социальными и общественными организациями: ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям №7, РОО «Союз Десантников Таганрога» и др.

Выбор конкретных направлений деятельности МАУ ДО ДДТ определялся интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных

заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г. Таганрога и культурными традициями. Данное направление продолжим развивать со всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями, с целью выработки единых действий по воспитанию детей и молодежи.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам самообследования деятельности МАУ ДО ДДТ можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ДДТ в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- взаимодействие ДДТ с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия, находится на начальном уровне;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы ДДТ.

### **6. Перспективы развития учреждения.**

Перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование».

**Цель работы ДДТ на 2024 год:** Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования и воспитания детей г. Таганрога, обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

#### **Основные задачи:**

1. Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей (ДОД) в соответствии с Российским законодательством;
2. Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Разработка и реализация мониторинга деятельности МАУ ДО ДДТ, личностного развития воспитанников и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновление содержания и повышения качества услуг.
4. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
5. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДОД, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в

интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;

7. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;

8. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

9. Модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения;

10. Создание благоприятных условий для развития детей с особенностями развития;

11. Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития системы дополнительного образования при использовании лучших традиций дополнительного образования;

12. Внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;

13. Цифровая трансформация дополнительного образования детей.

**В учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы.**

**Муниципальные программы:**

Художественная направленность				
Ф.И.О. педагога	Название программы	Срок реализации программы	Возраст обуч-ся	Аннотация программы
Скляр А.А.	«Шоу-группа «Арлекин»	2 года	5-16 лет	Программа «Шоу-группы «Арлекин» позволяет обучающимся овладеть основами театрального искусства, раскрыть творческую актёрскую индивидуальность и развить потенциальные возможности будущих актёров.
Слуцкая Н.Б.	«Дети – в театре, театр – в детях»	3 года	7-16 лет	Программа направлена на обучение детей актёрскому мастерству. Она способствует воспитанию активного творческого исполнителя и внимательного слушателя, развитию специальных актёрских способностей средствами театральной игры.
Ляпидевская А.В.	«Прекрасен мир поющий»	8 лет	7 – 15 лет	Программа создана для воспитания активно музицирующего певца-любителя, обладающего развитыми вокально-техническими и исполнительскими навыками;
Павлова И.Н.	«Караоке»	5 лет	6-17 лет	Программа направлена на обучение детей эстраднему вокалу. При обучении вокальному пению используются дыхательные упражнения и упражнения с элементами йоги, что способствует здоровьесбережению голосового аппарата обучающихся
Медик О.С., Дорожинская М.Н.	«Звуки Радуги»	5-7 лет	6 -17 лет	Авторская программа создана для творческого развития личности ребенка посредством музыкально-хоровой деятельности на основе интеграции различных видов искусств.
Фомичева И.В.	«Улыбка»	4 года	7 – 13 лет	Программа позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами вокального (академического) искусства.
Бондарева П.А.	«Дети солнца»	5 лет	6-17 лет	Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами эстрадного вокального искусства, научить обучающихся основам эстрадного вокала, сценического движения, актёрского мастерства.
Лисецкая Н.Ю.	«Искусство пения»	5 лет	5 - 17 лет	Программа направлена на создание условий для развития музыкальных способностей будущих солистов

				посредством вокально-певческой деятельности обучающихся.
Белая Э.В., Одинцов В.Е., Едаменко А.С.	ТСК «Шарм» «STEP BY STEP»	5 лет	6-17 лет	ДООП «STEP BY STEP» («ШАГ ЗА ШАГОМ») физкультурно-спортивной направленности по бальным танцам. Данная программа позволяет детям овладеть основами спортивных бальных танцев, которые включают в себя две программы - Европейскую программу (Стандарт St) и латиноамериканскую программу (La).
Еремчук А.А.	«Волшебный мир танца»	5 лет	5-17 лет	Данная программа способствует развитию творческого потенциала ребенка через интерес к народному и современному танцевальному искусству;
Малеев А.Е.	«Яркая палитра танца»	5 лет	6-17 лет	Данная программа направлена на изучение хореографии как одного из видов сценического искусства, получения знаний, умений и навыков танцевального искусства, которые позволят использовать танец композиционно и импровизационно в драматических спектаклях; программа нацелена на профессиональную подготовку танцоров.
Китайская Е.В., Роговая Т.Н.	«Движения и фантазия»	5 лет	6 - 17 лет	Программа вводит ребёнка в мир танца, воспитывает эмоциональное, осознанное отношение к танцевальному искусству. Программа сочетает тренировочные упражнения с танцевальными движениями классического, эстрадного, народного танца, что способствует развитию танцевального мастерства детей.
Юрченко Е.В.	«Современный танец в детском коллективе»	3 года	8 -17 лет	Программа является синтезом видов и форм хореографического обучения, создание интегрированной модели обучения: джазовый танец, танец модерн, классический танец, ритмика, растяжка, акцент ставится на изучение современной хореографии
Вовака О.В.	«Хип-хоп»	2 года	6 – 15 лет	Программа помогает детям овладеть системой знаний о хип-хоп культуре; познакомиться и усвоить основные базовые движения хип-хопа; развить способности выразить определенное эмоциональное состояние посредством танца.
Мухина Л.А.	«Восхождение к балету»	7 лет	5-17 лет	Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка через формирование и раскрытие творческих способностей средствами хореографии (на основе классического танца). Основной педагогической идеей программы

				является интегрированный и полихудожественный подход к освоению искусства детьми
Тимофеева Е.И.	«Фортепиано» ДМС «Камертон»	7 лет	6 – 17 лет	Программа ДМС «Камертон» по специальности «Фортепиано» направлена на обучение детей технике игры на фортепиано - техническое овладение инструментом;
Приходько Ю.В.	«Форте Пиано»	7 лет	6 -17 лет	Программа ДМС «Камертон» направлена на развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся, воспитание интереса к игре на фортепиано и обучение для этого необходимым умениям и навыкам. с листа
Устименко Р.А.	«Ритмы времени»	7 лет	6 – 17 лет	Программа включает в себя освоение эстрадно-джазового направления и классического (обязательное изучение полифонических произведений и произведений крупной формы) на фортепиано и синтезаторе
Дегтярёв И.В.	«Гитара» ДМС «Камертон»	5 лет	6-17 лет	Программа ДМС «Камертон» по специальности «Гитара» направлена на освоение обучающимися навыков игры на гитаре; формирование исполнительских навыков юного гитариста.
Пико С.А.	«Аккордеон, баян» ДМС «Камертон»	7 лет	6-17 лет	Программа ДМС «Камертон» по специальности «Аккордеон, баян» направлена на освоение обучающимися навыков игры на аккордеоне и баяне; техническое овладение инструментами; музицирование и ансамблевое исполнительство; изучение разнообразного музыкального репертуара и концертную деятельность
Васильева О.Н.	«Сольфеджио» ДМС «Камертон»	5 лет	6-17 лет	Цель программы – создание условий для формирования и развития музыкально-творческих способностей, обучающихся через освоение ими элементов музыкального языка, звуковысотного слуха, гармонического слуха, чувства ритма, ладового чувства, музыкальных представлений, логического мышления.
Брегеда С.М., Заиченко Р.И.	«Фортепиано» студии искусств «Малахитовая шкатулка»	7 лет	7-15 лет	Основная направленность программы - формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, необходимых для будущего музыканта.
Заиченко Р.И.	«Сольфеджио» ,	2 года	7-15 лет	Программа направлена на развитие у будущих музыкантов интереса к

	«Музыкальная литература» студии искусств «Малахитовая шкатулка»			классической музыке и музыкальному творчеству; развитие музыкальных способностей (слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма); освоение обучающимися музыкальной грамоты;
Слущкая Н.Б.	«Дети в танце» студии искусств «Малахитовая шкатулка»	3 года	7-16 лет	Программа «Дети в танце» направлена на обучение детей хореографическому искусству.
Пико С.А.	«Инструментальное ансамблевое исполнительство»	5-7 лет	6-17 лет	Данная авторская программа способствует коллективному музицированию детей на различных шумовых и ударных инструментах, развитию у обучающихся способностей к осмыслению, пониманию, самостоятельному техническому освоению, а также творческому исполнению музыкальных произведений в ансамбле и сольно.
Тимофеева Е.И., Пико С.А.	«В человеке должно быть все прекрасно...»	2 года	7-10 лет	Программа помогает сформировать у младших школьников ценностные основы семьи, природы, гражданской идентичности, патриотизма, этических и эстетических потребностей, ценностей и чувств, гуманистических и демократических ценностных ориентаций, установки на безопасный здоровый образ жизни.
Новоударская А.А.	«Наши истоки»	2 года	5-17 лет	Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, развитие кругозора в области вокального искусства и народного творчества.
Урмаев М.П.	«Я и театр»	3 года	7-17 лет	Программа направлена на приобщение детей к общечеловеческим ценностям в области театрального искусства; создание условий для развития актёрского мастерства и аппарата будущего артиста.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
Степина Э.В.	«Ты и твой мир!»	2 года	5-7 лет	Программа является ознакомительной с окружающим миром, знакомство детей с целостной картиной мира в процессе решения ими задач по осмыслению своего опыта.
Степина Э.В.	«По дороге к Азбуке»	2 года	5-7 лет	Программа направлена на развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.

Сагельдина Н.В.	«Учись говорить и писать правильно»	2 года	5-7 лет	Программа направлена на подготовку к обучению грамоте, развитию интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащению словаря и грамматического строя речи.
Сагельдина Н.В.	«Этика»	1 год	6-7 лет	Направлена на оказание содействия в ощущении ребенком себя как части социума. Развитие умения правильного поведения в социуме. Активизация мыслительной деятельности, внимания, памяти, воображения, формирование связной речи
Кулиш Е.Ф.	«Первые шаги в математику»	2 года	5-7 лет	Смысловым содержанием программы является: всестороннее развитие личности, усвоение элементарных математических представлений; формирование мыслительных операций.
Кулиш Е.Ф.	«Веселый Совенок»	1 год	7-8 лет	Дополнительная образовательная программа «Веселый соенок» актуальна тем, что выполняет социальный заказ на формирование у детей младшего школьного возраста универсальных учебных действий средствами игровой математики.
Кулиш Е.Ф.	«Смекалочка»	2 года	5-7 лет	Данная программа находится в структуре комплексной программы студии искусств «Малахитовая шкатулка». Программа направлена на разностороннее развитие личности ребенка интеллектуальных и творческих сил, развитие мотивационной сферы качеств личности, способности к творческому самовыражению.
Кондакова С.И.	«Разноцветный мир»	2 года	5-7 лет	В процессе обучения ИЗО-деятельности развивать ребенка, как творческую личность, ввести его в «большое искусство».
Ляпидевская А.В. Сыроваткина С.А. конц-р	«Ступеньки в музыку»	2 года	5-7 лет	Программа направлена на формирование музыкальной культуры личности ребенка, как важной и неотъемлемой части его духовной культуры. Развивать умения владеть языком звуков, слушать и слышать музыку, выразительно исполнять музыкальные произведения, выражать собственные мысли и чувства в музыкальных импровизациях



Хоменко С.Г.	«Первые шаги в музыку»	2 года	5-7 лет	Программа направлена на формирование музыкальной культуры личности ребенка, как важной и неотъемлемой части его духовной культуры, развитие умения владеть языком звуков, слушать и слышать музыку, выразительно исполнять музыкальные произведения, выражать собственные мысли и чувства в музыкальных импровизациях
Хоменко С.Г.	«Радуга»	2 года	5-7 лет	Программа обеспечивает формирование первоначальных представлений о содержании и роли изобразительного искусства, формирует навыки рисования.
Хоменко С.Г.	«Этика»	1 год	6-7 лет	Основной целью программы «Этика» является формирование развитых коммуникативных способностей дошкольников, освоение детьми норм нравственности, формирование навыков общения и культуры.
Хоменко С.Г.	«Математика»	1 год	6-7 лет	Данная программа является модифицированной и составлена на основе программы «Математическое развитие» ОС «Школа 2100», имеет интеллектуально - познавательную направленность.
Кирпа А.В.	«Все цвета радуги»	2 года	5-7 лет	Программа «Все цвета радуги» является модифицированной. В основе программы лежит программа «Цветные ладошки», которая разработана Лыковой И.А. Программа помогает ребенку войти в мир изобразительного искусства.
Снегирева Е.В.	«My first English»	2 года	5-7 лет	Программа направлена на развития интеллекта, языковых способностей, через обучение иностранным языкам (английский язык); способствует развитию общения на английском языке и эмоциональное углубленное художественно-эстетическое развитие дошкольников.
Любимая-Рафтопуло А.А.	«Веселый английский»	2 год	5-7 лет	Предлагаемая программа направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной английской речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей-дошкольников, изучающих иностранный (английский) язык в качестве первого иностранного

Глоба И.В	«По дороге к Азбуке»	2 года	5-7 лет	Курс развития речи и подготовки к обучению грамоте призван обеспечить качественную подготовку к обучению в начальной школе
Глоба И.В	«Раз ступенька, два ступенька»	2 года	5-7 лет	Программа направлена на усвоение элементарных математических представлений; формирование мыслительных операций; развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей
Глоба И.В	«Интеллектика»	1 год	6-7 лет	Программа направлена на то, чтобы помочь в развитии у детей старшего дошкольного возраста таких мыслительных способностей, которые обеспечат успешное усвоение школьного материала, ясное понимание объяснений педагога и верное решение учебных задач
Глоба И.В	«Почитай-ка»	1 год	6-7 лет	Программа предполагает обучение послоговому чтению в игровой форме с использованием элементов методики Цукановой С.П., Бетц Л.Л.
Дорожинская М.Н.	«Звуки музыки»	2 года	5-7 лет	В процессе занятий у обучающихся развивается чувство ритма, музыкальный слух, образное мышление, двигательные навыки и эмоциональность.
Исхакова Е.Ю. Трощеленко Е. В.	«Танцевальная азбука»	2 года	5-7 лет	В программе интегрированы такие направления как ритмика, хореография, музыка, партерная гимнастика. Занятия проходят в игровой форме и адаптированы для дошкольников.
Странцов А.Н.	«Юнгвардия»	4 года	13-18 лет	В общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования «Юнгвардия» теоретически и практически реализуется допризывная подготовка и патриотическое воспитание обучающихся детского объединения.
Фоменко Н.В.	«Эрудит»	4 года	12-15 лет	Программа городского клуба интеллектуальных игр «Эрудит» направлена на интеллектуально-познавательное развитие школьников, формирование умственных способностей, тренировку команд для участия в турнирах интеллектуальных игр

Кабанцова Е.Л.	«Английская театральная студия»	1	6-12 лет	Программа «Английская театральная студия» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, творческого креативного мышления и формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
Снегирева Е.В.	«Hello!»	4 года	5-16 лет	Изучение иностранного языка способствует формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей. Раннее обучение иностранного языка (английский яз.) создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов.
Бутенко К.М.	«Песочная анимация»	1 год	6-15 лет	Данная программа направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для нормального осуществления процесса социализации личности детей с ОВЗ в неформальной образовательной среде и получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования через развитие творческой активности детей

**Адаптированные образовательные программы реализуемые  
в МАУ ДО ДДТ**

№	АДООП	Ф.И.О. педагога	Аннотация к программе
1	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Голос» - 1 год реализации	Медик О.С.	Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей, обучающихся и разработана для детей с ОВЗ, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь, но при этом имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа «Голос» - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу, методы работы педагога по формированию и развитию вокальных умений и навыков детей с ОВЗ (слабовидящие).
2	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	Едаменко А.С.	Программа направлена на физическое и эстетическое и социальное развитие детей с ОВЗ. Особенности программы «Шарм в паре» состоят в том, что она предлагает обучение начальному, ознакомительному уровню не только желающим обучиться бальной хореографии обучающихся;

	«Шарм в паре» - 1 год реализации		но развивает чувство ритма, осанку, пластику, спортивную и физическую форму, координацию движения, артистизм. Программа доступна для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (слабослышащие); с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играя-обучаем» на 3 года	Пико С.А.	Программа ориентирована на формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ, умение обучающихся в дальнейшем самостоятельно работать с нотным текстом, разбирать и разучивать, подбирать классические, народные музыкальные произведения. Программа доступна для детей с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС).
4	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я пою» на 3 года	Павлова И.Н.	Программа направлена на реализацию художественного образования и применение при обучении вокальному пению дыхательных упражнений и упражнений с элементами йоги воспитывает у обучающихся сознательное отношение к вокальному исполнительству на основе здоровьесбережения голосового аппарата. Программа доступна для детей с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир звуков» на 7 лет.	Устименко Р.И.	Программа ориентирована на формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ, умение обучающихся в дальнейшем самостоятельно работать с нотным текстом, разбирать и разучивать, подбирать классические и джазовые музыкальные произведения. Направление деятельности – эстрадно – джазовое фортепиано и синтезатор. Программа доступна для детей с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
6	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир фантазий» на 3 года	Гайдук Д.Н.	Программа направлена приобретение практических навыков ручного труда, которые могут использоваться в повседневной жизни (для украшения одежды, быта и т.д.), выразить себя в творчестве, сориентироваться в получении различных творческих профессий (дизайнер, оформитель и др.). Программа доступна для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (слабослышащие); с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	Бутенко К.М.	Программа ориентирована на формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ. На сегодняшний день одной из актуальных проблем является осуществление социально-

	гуманитарной направленности «Песочная анимация» на 1 год реализации		педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Работая с такими детьми, используются различные инновационные технологии. Очень интересной и эффективной педагогической технологией является песочная анимация. Притягательность данной технологии заключается в том, что комплексное развитие личности ребенка происходит через игру, близкую и понятную ему. Программа доступна для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (слабослышащие); с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8.	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Солнечные зайчики» на 1 год реализации	Пугаева Н.Ю.	Использование программы позволяет стимулировать способность детей с ОВЗ к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его через театральную деятельность. Осознав, что не существует истины одной для всех, участники студии учатся уважать чужое мнение, быть терпимым к различным людям, учатся преобразовывать мир, задействуя фантазию, воображение, общение с окружающими людьми.

**Образовательные услуги МАУ ДО ДДТ,  
реализуемые на внебюджетной основе**

№ п/п	ДООП	ФИО педагога	Аннотация к программе
1	«Современный танец в детском коллективе»	Юрченко Е.В.	Программа художественной направленности, включает в себя элементы классического, современного танца, даёт представление о каждом из них, а самое главное она не усложнена. Направление деятельности - хореография, современный танец.
2	«Волшебный мир танца»	Еремчук А.А.	Основой народного танца является разучивание элементов танцевальных движений разных народов, ознакомление с их культурой. В процессе реализации программы художественной направленности, дети получают знания о народных традициях, жанрах, костюмах, учатся выразительной манере исполнения. Разучивание хороводов, плясок и отдельных движений идет в сопровождении лучших образцов народной песни и танцевальной музыки, в том числе и современной русской танцевальной музыки.  Классический танец является основой всех направлений хореографии. Сюда входят: классический экзерсис у станка и на середине зала, allegro (прыжки), вращения по диагонали.

3	«Восхождение к балету»	Мухина Л.А.	<p>Программа «Восхождение к балету», художественной направленности, имеет ряд отличительных особенностей: в программе кроме традиционного классического танца, вводятся дополнительные предметы «Творческие этюды», «История балета и мировой художественной культуры».</p> <p>Образовательная программа «Восхождение к балету» основывается на классической школе хореографического образования А. Вагановой, В. Костровицкой, Н. Базаровой, В. Мей.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что она, создавая творческую атмосферу на занятии, развивает у детей духовные, интеллектуальные, физические способности и готовит их к социальной адаптации в обществе.</p>
4	«Step by step»	Белая Э.В.	<p>Направленность программы «СТЕП БУ СТЕП» («ШАГ ЗА ШАГОМ») физкультурно – спортивная. Она позволяет на основе танцевального искусства синтезировать предметные области: культура, красота, музыка, здоровье и спорт. Программа направлена на физическое и эстетическое, духовно – нравственное и социальное развитие детей.</p> <p>Направление деятельности – хореография, спортивные балльные танцы.</p>
5	«Яркая палитра танца»	Малеев Е.А.	<p>Особенность программы состоит в том, что настоящая программа направлена на поэтапное разучивание танца, формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, принимать чёткие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Одной из важнейших задач учебно-воспитательного процесса является художественно-эстетическое и культурное развитие детей приобщение к миру танца, знакомство с различными направлениями, историей и географией танца, прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром.</p>
6	«Танцевальные шаги»	Китайская Е.В.	<p>Программа художественной направленности. Её особенностью является раннее развитие хореографических навыков и творческих способностей детей 3-6 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В этот период жизни дети активно развиваются физически и умственно. Жажда открытий и познавательный интерес, присущий им в этом возрасте, совпадают с лёгкостью усвоения учебного материала.</p> <p>Актуальность заключается в том, что данная образовательная программа по хореографии вводит ребенка в мир танца, воспитывает эмоциональное, осознанное отношение к танцевальному искусству, которое на сегодняшний день остается актуальным.</p>

			Программа направлена на физическое и эстетическое, духовно-нравственное и социальное развитие детей.
7	«Занимаемая азбука»	Дубинина М.А.	Программа социально-гуманитарной направленности отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задачи интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья. Данная программа позволяет решить задачу обучения элементарным навыкам чтения со значительно большим эффектом, так как учитывает индивидуальные особенности детей, а также позволяет оптимально дозировать нагрузку на каждого ребенка в группе.

**План массовых мероприятий МАУ ДО ДДТ за 2023 год**

**Август 2023**

Городская фотоакция «Триколор моей России!», посвящённой Дню Государственного флага Российской Федерации Шабалина Е.П. Федорова Е.В. 30.08.2023 «Непобежденный» - концертная программа, посв. 325- летней годовщине освобождения г. Таганрога Бондарева П.А.

**Сентябрь 2023**

Обучающий мастер-класс в рамках проведения заочного городского МО по ИЗО «Морские дали Таганрога (живопись, акварель)», посвящённый празднованию 325-летия основания города (Павлова С.А.) Шабалина Е.П. Бондарева П.А. 02.09.2023 Праздник «Первой встречи и знакомства детей и педагогов» в ШРЭР «Капельки», «Росинка» Федорова Е.В. 05.09.2023 День открытых дверей ДДТ Бондарева П.А. 01.09.2023 02.09.2023 Городские МК ко Дню Города Бондарева П.А. Сентябрь 2023 Городской заочный конкурс детского творчества «Таганрог – город моей мечты!» Шабалина Е.П. Федорова Е.В. 12-18 09.2023 Шахматный турнир «Слава Дона» Фролов А.В. 22.09.2023 «Приключение в стране Знаний» (развлекательная программа) ШРЭР «Семицветик» Хоменко С.Г. 29.09.2023 «От всей души, позвольте подарить Вам музыку» - концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека и Дню музыки Бондарева П.А. 27.09.2023 «Льётся музыка» - концертно-познавательная программа, посвящённая Дню музыки (ДМС «Камертон») Бондарева П.А.

**Октябрь 2023**

Участие в городских концертных программах и МК, посвящённых Дню учителя Бондарева П.А. Октябрь 2023 Викторина клуба «Эрудит» «Если бы я был учителем» (в рамках года Педагога и наставника) Фоменко Н.В. Октябрь Ноябрь 2023 Городской творческий заочный фестиваль-конкурс «Музыка и Детство», посвящённый Международному Дню музыки Шабалина Е.П. Федорова Е.В. Октябрь Ноябрь 2023 Осенние выставки декоративно-прикладных работ и детских рисунков «Осеннее очарование» Педагоги ДПС Октябрь 2023 Обучающий мастер-класс по ИЗО «Мраморный цветок (нетрадиционная техника живописи)» (Бондарев А.О.) Шабалина Е.П. Бондарева П.А. Октябрь 2023 «Золотые краски осени» - развлекательные мероприятия для дошколят и школьников города Бондарева П.А. 27-29 10.2023 Городской Конкурс «Экомарафон-2023 Швецова Е.В. 27-10.2023 «Осинины» праздники в ШРЭР. Конкурс на лучший осенний венок Ляпидевская А.В. Медик О.С. Хоменко С.Г. 07-14 11.2023 Городской Конкурс «Экомарафон-2023 Швецова Е.В.

**Ноябрь 2023**

Обучающий мастер-класс по ДПИ «Шкатулка Мечты (оригинальный подарок из бросового материала), посвящённый дню Матери (Мирная А.А.) Шабалина Е.П. Бондарева П.А. 21-26 11.2023 Тематическая неделя ЕНО: «Приазовье-край родной», посвящённая 85-летию Ростовской области Николаенко Г.В. Смирнова Е.А. 20-26 11.2023 Тематическая неделя: «С чего начинается Родина» С целью патриотического воспитания дошкольников и формирования чувства любви к Родине, гордости за свой народ и уважения к его традициям Дубинина М.А. Федорова Е.В. 23.11.2023 Ежегодный концерт «Музыкальная шкатулка» для обучающихся и родителей ст. искусств Малахитовая шкатулка Медик О.С. 23-29.11 2023 Неделя отдела ДПО «Животные и птицы Донского края», посвящённая животному миру Ростовской области Кузьмиченко О.В. 24.11.2023 Ежегодный этап городского школьного Эко марафона Швецова Е.В. Ноябрь 2023 Супер МАМА» - конкурсная программа, посвящённая Дню матери Бондарева П.А. Декабрь 2023 Обучающий мастер-класс «Символ года – Дракон (поделка из бумаги)» (Павлова С.А.) Шабалина Е.П. Бондарева П.А. Декабрь 2023 Городской заочный творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика» Шабалина Е.П. Федорова Е.В.

**Декабрь 2023**



Зимние выставки декоративно-прикладных работ и детских рисунков «Зимние чудеса» Педагоги ДПО Декабрь 2023 Городской квест «Я и мой город» к 325-летию г. Таганрога Фоменко Н.В. Декабрь 2023 Концертная программа для родителей «Чудеса под Новый год» Бондарева П.А. 26.12.2023 Чемпионат шахматного клуба Фролов А.В. Декабрь 2023 Январь 2024 Новогодние игровые программы для дошколят и школьников города Бондарева П.А. Декабрь 2023 Январь 2024 «Волшебник Изумрудного города» - новогодний мюзикл студии искусств «Малахитовая шкатулка» Бондарева П.А. 26.12.2023 15.01.2024 Городской конкурс «Зимние фантазии» Николаенко Г.В. Декабрь 2023 Январь 2024 «Бабушка ЕГЭ» - новогодний мюзикл театральной шоу-группы «Арлекин» Бондарева П.А. Декабрь 2023 Январь 2024 Праздничные мероприятия в детских объединениях Бондарева П.А.

**Участие ПДО и обучающихся в конкурсных мероприятиях:  
социально-гуманитарное отделение**

№ п/п	Дата	Уровень и название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
2	25.11.23	7 всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая,мама моя»	Светличный Владимир	Хоменко С.Г.	диплом 1 степени.
3	25.11.23	7 всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая, мама моя»	Криворучко Есения	Хоменко С.Г.	диплом 1 степени.
4	25.11.23	7 всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая, мама моя»	Малышко Марк	Хоменко С.Г.	диплом 1 степени.
5	25.11.23	Городская социальная акция «Мамочке с любовью»	Богуж Саша-	Хоменко С.Г.	сертификат
6	25.11.23	Городская социальная акция «Мамочке с любовью»	Криворучка Есения-	Хоменко С.Г.	сертификат
7	25.11.23	Городская социальная акция «Мамочке с любовью»	Белякова Алиса-	Хоменко С.Г.	сертификат
8	25.11.23	Городская социальная акция «Мамочке с любовью»	Чумакова Вера	Хоменко С.Г.	сертификат
9	25.03.23	Таганрогский Дом Культуры «я рисую танец»	Мищенко Даниэль	Хоменко С.Г.	диплом 3 степени.
10	25.11.23	всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Булдинова Виктория	Хоменко С.Г.	диплом 1 степени.
20	26.12.2023	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный празднованию Нового года, «Во что покрасить Новый год?!»:	Столяр Михаил	Кулиш Е.Ф.	Сертификат
25	24.12.2023	Международный конкурс рисунков, посвященный празднованию Нового 2024 года, «Нарисуем волшебство ...»	Хайновская Ангелина	Кулиш Е.Ф.	Диплом 2 степени
32	30.11.2023	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель-профессионал»	Кулиш Е.Ф.		Диплом 1 степени
44	Апрель	Городское очное мероприятие «Эко игрушка» (январь)	Небуга Виктория	Степина Э.В.	сертификат
45	апрель	Городская Акция Мамочке с любовью	Бурацкая Алиса, Снегирева Елизавета	Степина Э.В.	сертификат

46	апрель	Всероссийский	Акентьев Михаил	Любимая-Рафтопуло А.А.	Диплом 2 место.
47	апрель	Всероссийский	Усачев Максим	Любимая-Рафтопуло А.А.	Диплом 1 место
	ноябрь	Выставка «Краски осени» ДДТ	Джионова Татьяна Аникеев Михаил Житовоз Анна Неговора Мария Усачев Максим Шипилова Варвара	Кондакова С.И.	участие
	январь	Выставка рисунков ДДТ «Зимушка хрустальная»	Кочет Елизавета Захожай Оливия Дыгай Дарина Шайдулина Настя Сидоренко Арина	Кондакова С.И.	участие
	1 ноября	Региональный конкурс методических материалов для детей с ОВЗ в номинации «Программа для обучающихся с ОВЗ» Приказ ГАУ РО ИРО 09.11.2023 № 209	Кондакова С.И.		Диплом -1 место
	08.12.23	Городской заочный творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»	Чадаев Артем	Снегирева Е.В.	
	08.12.23	Городской заочный творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»	Гончар Артем	Снегирева Е.В.	
	08.12.23	Городской заочный творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»	Мальцев Константин	Снегирева Е.В.	
	октябрь 2023	Городской конкурс «Таганрог- город моей мечты»	Хоменко Алена	Хоменко С.Г	Диплом 2 ст.
	октябрь 2023	Городской конкурс «музыка и детства»	Карась София	Хоменко С.Г.	Диплом 1 ст.
	октябрь 2023	Всемирный день без автомобиля	Светличный Вова Белякова Алиса	Хоменко С.Г.	Благодарственная грамота
	Декабрь 2023	Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	Светличный Вова, Спиридонова Таисия, Криворучко Есения, Белякова Алиса	Хоменко С.Г.	
	05.09.23	Городской заочный мастер-класс «Морские дали Таганрога»	Кулиш Е.Ф.		Сертификат
	06.09.23	Городской заочный конкурс «Таганрог – город моей мечты»	Загорученко А. Дьяконова Ю.	Кулиш Е.Ф.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	08.09.23	VIII Всероссийский	Смирнова П.	Кулиш	Диплом 2 степени

		конкурс «Овощной переполах»		Е.Ф.	
	11.09.23	Библиотечная литературно-художественная акция «Я рисую мой город!»	Теймуразян М.	Кулиш Е.Ф.	Сертификат
	22.09.23	Всероссийская акция «Всемирный день без автомобиля»	Богданов Д. Теймуразян М.	Кулиш Е.Ф.	Сертификат
	09.10.23	Всероссийский конкурс «Это время года осенью зовётся»	Загоруйченко А.	Кулиш Е.Ф.	Диплом 3 степени
	01.10.23	Городской творческий конкурс «Музыка и детство»	Смирнова П.	Кулиш Е.Ф.	Диплом 3 степени
	12.10.23	Всероссийский конкурс «Советы светофора»	Теймуразян М.	Кулиш Е.Ф.	Диплом 3 степени
	16.10.23	Выставка детского творчества «Краски осени»	Дмитриенко М.	Кулиш Е.Ф.	сертификат
	29.10.23	Городской экологический конкурс «Чистое море детям»	Смирнова П.	Кулиш Е.Ф.	Диплом 1 степени
	03.11.23	Всероссийский литературный конкурс «Они подарили нам книги волшебные!»	Ануфриева В.	Кулиш Е.Ф.	Диплом 2 степени
	19.11.23	Всероссийский конкурс «Мамочку родную красиво я рисую»	Сокур Е.	Кулиш Е.Ф.	Диплом 2 степени
	27.11.23	Городской мастер-класс «Шкатулка мечты»	Кулиш Е.Ф.		сертификат
71	04.12.23	Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	Хайновская А. Яновцева В. Смирнова П.	Кулиш Е.Ф.	
	20.12.23	Библиотечная творческая акция «Вальс новогодних снежинок»	Лихоносов А. Надолинская О. Надолинская П. Сырова М. Айхвальд М. Гринченко Д. Слюсаренко А.	Кулиш Е.Ф.	Сертификат
73	1.09-15.09.23	Городской заочный конкурс детского творчества «Таганрог-город моей мечты!»	Глушенко Виктория  Лахман Никита	Глоба И.В	Грамота I место Грамота I место
74	01.10. - 12.10.23	Творческий конкурс «Чистое море - детям» в рамках городского школьного экологического марафона «Природа, экология, человек»	Рубан Тимофей, Павленко Кира, Козачек Агата, Кожевникова Камилла, Небога Виктория, Квашко Кирилл	Глоба И.В	Грамота IV место Грамота III место
	4.10-14.10.23	Городской творческий заочный фестиваль - конкурс «Музыка и	Рубан Тимофей, Мемиадзе Дарина, Боцинян Камилла	Глоба И.В	Диплом участника Диплом участника Диплом

		Детство!»			II место
	24.11.23	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Исаева Вероника Лестева Анна	Глоба И.В	Диплом III степени III степени
	17.11.23	Международный чемпионат дошкольников. Математика.	д/о «Интеллектика» Лахман Никита	Глоба И.В	Лауреат Грамота
	24.11.23	Конкурс «Супер Мама»	Карлова Алёна	Глоба И.В	
	24.11.23	Международный конкурс «День мамы»	Павленко Кира	Глоба И.В	Победитель Грамота
	4.12-8.12.23	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Исаева Вероника Лестева Анна Ковалев Илья	Глоба И.В	Итоги не подведены
	4.12-8.12.23	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Новогодняя мозаика»	Карлова Алёна Козачек Агата	Глоба И.В	Итоги не подведены
	15.12.23	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Малышко Марк	Глоба И.В	Итоги не подведены
	октябрь	Городской экологический конкурс» посвящ. защите и охране Азовского моря	Калмыков Андрей Лобанов Артем	Степина Э.В. Степина Э.В.	1-е место 2-е место
	сентябрь	Городской» Город моей мечты»	Чумакова Вера	Степина Э.В.	1-е место
	октябрь	Конкурс «Музыка и детство»	Гвоздева Татьяна	Степина Э.В.	2-е место
	ноябрь	Победитель всероссийского тестирования		Степина Э.В.	Диплом I степени
	ноябрь	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы» (дид. игра по развитию речи)		Степина Э.В.	1-е место
	ноябрь	Международный конкурс «Экологическое воспитание»		Степина Э.В.	диплом
	19.11.2023	Конкурс «Военная история. СВО: уроки и выводы» МРОО «Братья по оружию»	Андриенко С.С. Панченко В.В.	Странцов А.Н.	Выступление на конкурсе с докладом «Галльская и Гражданские войны».

### Естественно-научное отделение.

№ п/п	Дата	Уровень и название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
2	20.10.2023	Открытый воркшоп Всероссийского Чемпионата проектов в сфере экологии и устойчивого развития ЭкоЛаб	15 человек	Аладьина Г.В.	Диплом участника
3	30.11.2023	Всероссийская олимпиада по	8 человек	Аладьина	Диплом 1,2

		экологии для студентов СПО и ВУЗов.		Г.В.	степени
4	04.12.2023	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Загрязнение и защита окружающей среды»	2 человека	Аладьина Г.В.	Диплом победителя 1 место
5	10.12.2023	Экологический форум ЭКОКОД на базе ИРТСУ ЮФУ	6 человек	Аладьина Г.В.	Грамота команде
10	03.09.2023	Областные соревнования на Кубок КСО ДОН по спортивному ориентированию	3 чел	Закруткина М.В.	3 место
11	13.10.2023	Городские соревнования по спортивному туризму	8 чел	Закруткина М.В.	1 место 2 место 3 место
12	26.11.2023	Муниципальный Соревнования по спортивному ориентированию	Команда (20 человек)	Закруткина М.В.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
13	26.11.2023	Областные соревнования по спортивному ориентированию г.Шахты	4 чел	Закруткина М.В.	
16	13.12.2023	Всероссийская мнтернет-олимпиада «Боевые искусства»	Бирька Матвей Кабарухин Илья Клименко Мирон	Смотров Т.М	1 место 2 место 1 место
20	15.09.2023	Муниципальный/Творческий конкурс «Чистое море-детям»	Команды клуба: Экология и мы Эколог 1	Швецова Е.В	1 место 3 место
21	23.09.2023	Муниципальный/Городской школьный экологический марафон «Природа, экология, человек». Игра-путешествие «Парк у моря»	Команды клуба: Экология и мы Эколог 1	Швецова Е.В	1 место 2 место
22	25.10.2023	Муниципальный/Городской школьный экологический марафон «Природа, экология, человек» 1 этап открытие 17 сезона	Команды клуба: Экология и мы Эколог 1	Швецова Е.В	2 место 3 место
23	25.11.2023	Муниципальный/Городской школьный экологический марафон «Природа, экология, человек» 2 этап -конкурс «Старые вещи-новая жизнь»	Команды клуба: Экология и мы Эколог 1	Швецова Е.В	2 место 2 место

#### Физкультурно-спортивное, туристско – краеведческое направление

№ п/п	Дата	Уровень и название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	03.09.2023 г.	Областные соревнования на Кубок КСО ДОН по	3 чел.	Сорокина С.Б.	3 место

		спортивному ориентированию			
2.	10-28.09.2023 г.	Турнир памяти В.А.Черных (Муниципальный) г. Таганрог	Благинин Матвей Крамарь Денис Сафонов Максим Дешина Виолетта Хандусенко Злата Савицкий Никита Савицкий Егор Агеенко Максим Дёшин Егор Аршба Георгий	Фролов А.В.	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место  3 место
3.	16.09.2023 г.	Городские соревнования по спортивному ориентированию	10 человек	Кравченко С.А.	II место III место
4.	24.09.2023 г.	3-й этап Детско-юношеского Гран-при Ростовской области (Региональный), п.Крым	Баранов Михаил Савицкий Никита Савицкий Егор Лихогуб Виктор	Фролов А.В.	2 место 1 место 2 место 1 место
5.	30.09.2023 г.	«Слава Дона» (ДДТ) г.Таганрог	Кечкина Валерия Лихогуб Виктор Молочный Артём Дешина Полина Дешина Виолетта Дешина Елизавета Морозов Антон Милаков Марк Сафонов Максим Галицкий Никита Макаров Михаил Плетнев Константин Греченко Богдан Хандусенко Злата Крамарь Денис Баранов Михаил	Фролов А.В.	1 место 1 место 2 место 3 место 2место 3место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место
6.	09.10.2023 г.	Первенства Ростовской области по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет (Региональный), г.Ростов-на-Дону	Дешина Виолетта	Фролов А.В.	1 место
7.	10.10.2023 г.	Первенства Ростовской области по блиц шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет (Региональный), г.Ростов-на-Дону	Дешина Виолетта	Фролов А.В.	1 место
8.	12.10.2023 г.	Сдача норм ГТО	8 чел.	Сорокина С.Б.	3 золотых значка 2 серебряных 1 бронзовый
9.	13.10.2023 г.	Городские соревнования по спортивному туризму	8 чел.	Сорокина С.Б.	1 место 2 место 3 место

10.	15.10.2023 г.	Региональные открытые соревнования по спортивному ориентированию	5 чел.	Сорокина С.Б.	3 место
11.	04-08.10.2023 г.	Первенства Ростовской области по шахматам среди девочек до 9 лет <b>(Региональный)</b> , г.Ростов-на-Дону	Дешина Виолетта	Фролов А.В.	2 место
12.	22.10.2023 г.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Желтый лист - 2023»	6 человек	Кравченко С.А.	I место III место
13.	22.10.2023 г.	Полуфинал Детско-юношеского Гран-при Ростовской области <b>(Региональный)</b> , г. <b>Таганрог</b>	Кечкина Валерия Лихогуб Виктор Дешина Полина Дешина Виолетта Дешина Елизавета Милаков Марк Галицкий Никита Плетнев Константин Крамарь Денис Минаева София Дубова Диана Хандусенко Злата Савицкий Никита Баранов Михаил Панченко Михаил	Фролов А.В.	2 место 1 место 2 место  3 место  2 место 3 место 1 место  3 место 1 место
14.	28.10.2023 г.	Городские соревнования по спортивному ориентированию	10 человек	Кравченко С.А.	I место I место II место II место III место
15.	01-10.11.2023 г.	Первенство Южного Федерального округа 2023 года по шахматам среди девочек до 9 лет (Всероссийские), п.Джубга	Дешина Виолетта	Фролов А.В.	3 место
16.	03-04.11.2023 г.	Первенство Южного Федерального округа 2023 года по шахматной композиции среди девочек до 9 лет (Всероссийские), п.Джубга	Дешина Виолетта	Фролов А.В.	1 место
17.	11-12.11.2023 г.	Первенство Южного Федерального округа 2023 года по быстрым шахматам среди девочек до 9 лет (Всероссийские), п.Джубга	Дешина Виолетта	Фролов А.В.	



18.	13.11.2023 г.	Первенство Южного Федерального округа 2023 года по блиц шахматам среди девочек до 9 лет (Всероссийские), п.Джубга	Дешина Виолетта	Фролов А.В.	3 место
19.	12.11.2023 г.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Шиповник - 2023»	4 человек	Кравченко С.А.	III место
20.	25.11.2023 г.	Городские соревнования по спортивному ориентированию	8 человек	Кравченко С.А.	II место II место III место III место
21.	25.11.2023 г.	Финал Детско-юношеского Гран-при Ростовской области (Региональный), г.Ростов-на-Дону	Панченко Михаил Дешина Полина Дешина Виолетта Дешина Елизавета Галицкий Никита	Фролов А.В.	2 место
22.	25.11.2023 г.	Городские соревнования по спортивному ориентированию	8 чел.	Сорокина С.Б.	2 место 3 место
23.	26.11.2023 г.	Областные соревнования по спортивному ориентированию г Шахты	4 чел.	Сорокина С.Б.	
24.	09-10.12.2023 г.	Чемпионат шахматного клуба по быстрым шахматам среди 2016,2015,2014 г.р. (ДДТ), г.Таганрог	Засипкин Борис Корниенко Мария Завялова Лада Мухачев Тимофей Куюмчян Арсений Дешина Виолетта Аршба Георгий Морозов Андрей Мармута Алексей Панченко Михаил Бокова Милена Кузнецова София Дёшин Егор Клименко Егор Сизов Егор Гладких Влада Хандусенко Злата Якубовский Илья Переоридорога Даниэль Васильев Вениамин Шептухин Александр Дубова Диана	Фролов А.В.	2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место
25.	16.12.2023 г.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму	7 чел.	Сорокина С.Б.	

26.	20.12.2023 г.	Турнир по настольному теннису посвященный началу контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год)	17 человек	Скрыпченко Н.Н.	1 место - 3 2 место - 3 3 место - 3
27.	20.12.2023	Новогодний турнир по настольному теннису	17 участников	Скрыпченко Н.Н.	

**Участие ПДО и обучающихся в конкурсных мероприятиях  
художественного отделения**

№ п/п	Дата	Уровень и название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
28	22.10.23	XV Юбилейный Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» (г. Краснодар)	Хор «Радуга»	Медик О.С. Бондарева П.А.	Лауреат 1 степени
29			Вокальный ансамбль «Дети солнца»	Бондарева П.А.	Лауреат 3 степени
164	март	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне (заочный, г.Москва)	Ансамбль «Таганята»	Новойдарская А.А.	Участие
165	март	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне (заочный, г.Москва)	Ансамбль «Таганята» и «Донские рассветы»	Новойдарская А.А.	Участие
166	март	Участие в профессиональных конкурсах программ. Региональный конкурс «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области» - ДООП «Наши истоки»	ПДО Новойдарская А.А.		Ждём результат
167	апрель	Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Солнечный свет»	Ансамбль «Таганята»	Новойдарская А.А.	Участие
168	апрель	Городской конкурс военно-патриотической песни «Поём о Победе»	Ансамбль «Новый дар»	Новойдарская А.А.	Ждём результат
234	Февраль	Международный конкурс фестиваль Призвание	Чуднова Софья	Устименко Р.А.	Лауреат III степени
235	Февраль	Всероссийский конкурс – фестиваль Горизонты	Чуднова Софья	Устименко Р.А.	Лауреат III степени
236	Февраль	Международный конкурс фестиваль Ярче звёзд	Чуднова Софья	Устименко Р.А.	Лауреат III степени

237	Март	Международный конкурс фестиваль Золотая лира	Могилёва Анастасия	Устименко Р.А.	Лауреат I степени
238	Март	Международный конкурс фестиваль Золотая лира	Оленикова Алина	Устименко Р.А.	Лауреат I степени
239	Март	Международный конкурс фестиваль Золотая лира	Каламбет Пелагея	Устименко Р.А.	Лауреат I степени
240	Март	Международный конкурс фестиваль Золотая лира	Чуднова Софья	Устименко Р.А.	Лауреат I степени
243	Март	Международный конкурс фестиваль Звёздный марафон	Оленикова Алина	Устименко Р.А.	Лауреат II степени
244	Март	Движение первых. II Всероссийский фестиваль Российская школьная весна	Оленикова Алина	Устименко Р.А.	Участник
245	Апрель	Международный конкурс фестиваль Феерия искусства	Чуднова Софья	Устименко Р.А.	Лауреат I степени
246	Апрель	Международный конкурс фестиваль Золотое наследие	Негодин Кирилл	Устименко Р.А.	Лауреат II степени
247	Апрель	Международный конкурс фестиваль Золотое наследие	Оленикова Алина	Устименко Р.А.	Лауреат I степени
248	Май	Международный конкурс фестиваль Весенняя симфония	Чуднова Софья	Устименко Р.А.	Лауреат II степени
311	22.10.23	XV Юбилейный Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» (г. Краснодар)	Хор «Радуга»	Медик О.С. Бондарева П.А.	Лауреат 1 степени
330	20.10.2023	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Карнавал звезд-2023»	Мусаева Варвара –«Подснежник»	Мухина Л.А.	Лауреат 1
331	20.10.2023	«Карнавал звезд-2023»	Старшая группа- «Волшебная шкатулка»	Мухина Л.А.	Лауреат 2
332	20.10.2023	«Карнавал звезд-2023»	Галимова Мария- «Маргаритка»	Мухина Л.А.	Лауреат 3
333	20.10.2023	«Карнавал звезд-2023»	Средняя группа- «Звездочки»	Мухина Л.А.	Лауреат 3
334	20.10.2023	«Карнавал звезд-2023»	Назарова Екатерина- «Березка»	Мухина Л.А.	Лауреат 3
335	20.10.2023	«Карнавал звезд-2023»	Старшая группа Средняя группа- «Утро»	Мухина Л.А.	Лауреат 3
336	05.12.23	Международный конкурс камерного искусства «Золотой камертон»	Скокова Анастасия» - «Настроение»	Мухина Л.А.	Гран- при

337	05.12.23	«Золотой камертон»	Мусаева Варвара- «Подснежник»	Мухина Л.А.	Лауреат 1
338	05.12.23	«Золотой камертон»	Галимова Мария- «Фея»	Мухина Л.А.	Лауреат 1
339	01.10.2023	Городской творческий заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Музыка и детство!», посвященный Международному Дню Музыки	Ансамбль «Таганята»	Новоударская А.А.	Диплом 1 степени
340	01.10.2023	Городской творческий заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Музыка и детство!», посвященный Международному Дню Музыки	Глушенко Вероника	Новоударская А.А.	Диплом 1 степени
341	Декабрь 2023	Городской заочный творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»	Фольклорный ансамбль «Журавлики»	Новоударская А.А.	Диплом 2 степени
342	Декабрь 2023	Городской заочный творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»	Алексеева Анастасия	Новоударская А.А.	Диплом 1 степени
343	Декабрь 2023	Городской заочный творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»	Семионенкова Таисия	Новоударская А.А.	Диплом 1 степени
344	10.12.2023	РС «Надежда-2023»	Желтухин Даниил Юркова Мария	Белая Э.В.	3 место 2 место 2 место
345	07.10.2023	РС «Южная столица-2023»	Крупко Алексей Гусакова София	Белая Э.В.	3 место
346	14.10.2023	РС «ПА+ПА»	Крупко Алексей Гусакова София	Белая Э.В.	3 место
347	01.10.2023	ОС «Forum cup»	Крупко Алексей Гусакова София	Белая Э.В.	3 место
348	24.09.2023	РС «Кубок Аквилона-2023»	Желтухин Даниил Юркова Мария  Крупко Алексей Гусакова София	Белая Э.В.	3 место 2 место  2 место
349	10.09.2023	РС «Время танцевать»	Крупко Алексей Гусакова София	Белая Э.В.	2 место
350	07.10.2023	РегиональныеС «Кубок Таганрога-2023»	Соло Иваненко Евгений  Алеева Алина	Белая Э.В.	1место 2место 1место 1место 1место

			Хуриян Эрика Шилков Егор  Афанасьева Анна Кривцун Елизавета Левасюк Екатерина Кудрявцева Руслана Миронова Анастасия		1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место
351	13.10.2023	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Дети ОВЗ	Павлова Ирина Николаевна	Заочное
352	13.10.2023	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	ДО «Эстетика»	Тимофеева Елена Ивановна	Победитель I место
353	13.10.2023	Международный конкурс «Гордость России» г. Воронеж	Оленикова Алина	Устименко Р.А.	
354	07.11.2023	V Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение» г. Москва	Оленикова Алина	Устименко Р.А.	
357	21-22.10.2023 г.,	21-22.10.2023 г., Краснодар Международный фестиваль «Звездный дождь»	Группа 3 Группа 3 Группа 3 Группа 1 Группа 1 Группа 1 Группа 1 Группа 1 Абдигафарова М, Пучкова А, Свидерская Е Пучкова Алина Свидерская Е. Курунина Е.	Юрченко Е.В.	Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1  Лауреат 1  Лауреат 3 Лауреат 2 Лауреат 2
358	28.10.2023 г.	28.10.2023 г., Ростов-на-Дону, Международный фестиваль «Кружево танца»	Группа 1 Группа 1 Группа 1 Группа 1 Группа 1 Абдигафарова М, Пучкова А, Свидерская Е Пучкова Алина Курунина Е.	Юрченко Е.В.	Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1  Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 2
359	28.12.2023 г	28.12.2023 г., Таганрог Международный Фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Фаворит успеха»	Группа 1 Группа 1 Группа 1 Группа 1 Группа 1 Кирсанова Е.	Юрченко Е.В.	Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1

			Лихнякевич К Группа 3 Группа 3 Группа 3 Группа 3 Григорьева М. Никитина М.		Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2  Лауреат 3
360	02.12.2023 г.	02.12.2023 г., Студенческий отборочный фестиваль «Студенческая осень» г. Ростов-на-Дону	Иванов Ф. Непомнящая В.	Юрченко Е.В.	1 место
361	10.12.2023 г	10.12.2023 г., Всероссийский хореографический фестиваль «С танцем в сердце»	Группа 3 Группа 3 Группа 1 Группа 1 Группа 1 Пучкова Алина Кирсанова Е. Лихнякевич К. Группа 1 Группа 1 Группа 3 Свидерская Е. Перликова М Группа 1 Группа 1	Юрченко Е.В.	Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1 Лауреат 1  Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 2 Лауреат 2  Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 3

### Победители и участники конкурсов декоративно-прикладного отделения

№ п/п	Дата	Уровень и название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Декабрь 2023	Международный конкурс детского творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА»	Корнеева Екатерина	Бондарев А.О.	Сертификат
2			Лебедев Артемий		Сертификат
3			Загоруйченко Анастасия		Сертификат
4			Елоева Тамара		Сертификат
5			Галицкая Варвара		Сертификат
6			Гребенькова Ксения		Сертификат
7			Глебов Дмитрий		Сертификат
8	13.11.2023-09.12.2023	V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Бондарев А.О.		Диплом победителя
9	Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Летние приключения»	Громов Дмитрий	Власенко Н.Т.	1 место
10	Декабрь 2023	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская	Громов Дмитрий	Власенко Н.Т.	2 место

		дедушки Мороза»			
11	Декабрь 2023	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»	Шпакова Ангелина	Власенко Н.Т.	3 место
12	Декабрь 2023	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»	Мехдиев Тимур	Власенко Н.Т.	3 место
13	Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Летние приключения»	Громов Дмитрий	Власенко Н.Т.	1 место
14	Сентябрь 2023	Международный/ «Котомания»	Бердутина Варвара	Гайдук Дарья Николаевна	1 место
15	Сентябрь 2023	Международный/ «Котомания»	Борисова Николь	Гайдук Дарья Николаевна	1 место
16	Ноябрь 2023	Всероссийский/ «Меня зовут Вшданы»	Белов Алексей	Гайдук Дарья Николаевна	1 место
17	Ноябрь 2023	Всероссийский/ «Меня зовут Вшданы»	Алексеева Юлия	Гайдук Дарья Николаевна	2 место
18	Ноябрь 2023	Всероссийский/ «Меня зовут Вшданы»	Гулевич Виктория	Гайдук Дарья Николаевна	3 место
19	Ноябрь 2023	Всероссийский/ «Меня зовут Вшданы»	Орленко Андриан	Гайдук Дарья Николаевна	3 место
20	Декабрь 2023	Всероссийский/ «День рождения Деда Мороза	Гладких Влада	Гайдук Дарья Николаевна	2 место
21	Декабрь 2023	Всероссийский/ «День рождения Деда Мороза	Гулевич Анастасия	Гайдук Дарья Николаевна	1 место
22	Декабрь 2023	Всероссийский/ «День рождения Деда Мороза	Коротченко Полина	Гайдук Дарья Николаевна	2 место
23	Декабрь 2023	Всероссийский/ «День рождения Деда Мороза	Ларионов Богдан	Гайдук Дарья Николаевна	3 место
24	Декабрь 2023	Всероссийский/ «День рождения Деда Мороза	Максименко Мария	Гайдук Дарья Николаевна	3 место
25	Октябрь 2023	Всероссийский/ «Бабушке и дедушке в подарок»	Лепилина Галина	Гайдук Дарья Николаевна	3 место
26	Октябрь 2023	Всероссийский/ «Бабушке и дедушке в подарок»	Алексеева Юлия	Гайдук Дарья Николаевна	2 место
27	Октябрь 2023	Всероссийский/ «Бабушке и дедушке в подарок»	Бокач Артем	Гайдук Дарья Николаевна	1 место
28	Октябрь 2023	Всероссийский/ «Бабушке и дедушке в подарок»	Гулевич Виктория	Гайдук Дарья Николаевна	2 место
29	Октябрь 2023	Городской творческий заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Музыка и детство!»	Абраменко Александра	Гайдук Дарья Николаевна	I Степени
30	Сентябрь 2023	Международный конкурс «Краски осени»	Драченко Варвара	Драгунова А.А.	1 место
31	Декабрь 2023	Городской конкурс «Мастерская деда Мороза»	1.Винникова Мария 2.Воробьева Анастасия	Драгунова А.А.	3 место 2 место
32	Декабрь 2023	Международный творческий конкурс «Забавный Дракоша»	Гайдук Варвара	Лаврентьева С.Н.	1 место
33	Декабрь 2023	Международный	Белова Алиса	Лаврентьева	3 место

		творческий конкурс «Престиж»		С.Н.	
34	Декабрь 2023	XVI Всероссийский творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»	Григоренко Варвара	Лаврентьева С.Н.	1 место
35	Декабрь 2023	IX Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Титовская София	Лаврентьева С.Н.	1 место
36	Декабрь 2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	Лаврентьева С.Н.		2 место
37	Декабрь 2023	VIII Всероссийский творческий конкурс «Ёлочка красавица»	Лаврентьева С.Н.		1 место
38	Ноябрь 2023	Международный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Бут Ксения	Мирная А.А.	1 место
39	Декабрь 2023	Международный конкурс «Танец снежинок»	Мирная Александра	Мирная А.А.	1 место
40	Декабрь 2023	Общероссийский конкурс «Праздничная встреча снеговиков»	Солонгин Сергей	Мирная А.А.	3 место
41	Декабрь 2023	Городской конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Мирная Алена	Мирная А.А.	Лауреат 3 степени
42	Декабрь 2023	Городской конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Салина Полина	Мирная А.А.	3 место
43	Октябрь 2023	Всероссийский Образование. РУ	Якубова Алина	Павлова С.А.	1 место
44	Октябрь 2023	Всероссийский «Страна талантов»	Ирхина София	Павлова С.А.	2 место
45	Октябрь 2023	Всероссийский «Страна талантов»	Курьянова Деяна	Павлова С.А.	3 место
46	Октябрь 2023	Всероссийский «Страна талантов»	Якубова Алина	Павлова С.А.	3 место
47	Октябрь 2023	Всероссийский «Осень золотая». Высшая школа административирования	Лукьянчук Алина	Павлова С.А.	1 место
48	Ноябрь 2023	МАУ ДО ДДТ, «Музыка и детство»	Погибельская Алиса	Павлова С.А.	диплом 1 степени
49	Ноябрь 2023	Всероссийский «Дедушке и бабушке с любовью». Высшая школа административирования	Сычѳ Федор	Павлова С.А.	2 место
50	Ноябрь 2023	Всероссийский «Дедушке и бабушке с любовью». Высшая школа административирования	Черчесов Алексей	Павлова С.А.	3 место
51	Ноябрь 2023	Всероссийский «Дедушке и бабушке с любовью». Высшая школа административирования	Супрунова Алина	Павлова С.А.	1 место
52	Ноябрь 2023	Всероссийский «Дедушке и бабушке с любовью». Высшая школа	Патенко Александра	Павлова С.А.	2 место



		административования			
53	Ноябрь 2023	Всероссийский «Дедушке и бабушке с любовью». Высшая школа административования	Кужилева Елизавета	Павлова С.А.	1 место
54	Ноябрь 2023	Международный «Девочка под зонтом», «Завуч»	Деркачёва София	Павлова С.А.	3 место
55	Декабрь 2023	Всероссийский «Меня зовут Вшданы!». Высшая школа административования	Сербулова Мария	Павлова С.А.	1 место
56	Декабрь 2023	Всероссийский «Меня зовут Вшданы!». Высшая школа административования	Сербулова Дарья	Павлова С.А.	1 место
57	Декабрь 2023	Заочный обучающий мастер-класс по ИЗО «Мраморный цветок»	Павлова С.А.		Сертификат
58	Декабрь 2023	Заочный обучающий мастер-класс по ДПИ «Волшебная шкатулка»	Павлова С.А.		Сертификат
59	Сентябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (декоративно-прикладное творчество 1-13 лет)	Добрица Мария	Склярова Е.Н.	Лауреат
60	Сентябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (прикладное творчество 8-10 лет)	Ульянова Маргарита	Склярова Е.Н.	Лауреат
61	Сентябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (прикладное творчество 8-10 лет)	Руденко Есения	Склярова Е.Н.	участие
62	Сентябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (прикладное творчество 8-10 лет)	Бабенко Варвара	Склярова Е.Н.	участие
63	Сентябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (декоративно-прикладное творчество 1-13 лет)	Савлук Диана	Склярова Е.Н.	участие
64	Ноябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (прикладное творчество 8-	Манюкова Екатерина	Склярова Е.Н.	участие

		10 лет)			
65	Ноябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (декоративно-прикладное творчество 11-13 лет)	Одёжная Алиса	Склярова Е.Н.	участие
66	Ноябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (прикладное творчество 8-10 лет)	Стешова Арина	Склярова Е.Н.	Лауреат
67	Ноябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (прикладное творчество 8-10 лет)	Зирюкина София	Склярова Е.Н.	Лауреат
68	Ноябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (Подарки осени прикладное творчество)	Сагельдина Таисия	Склярова Е.Н.	Лауреат
69	Ноябрь, 2023, г. Москва	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» (Подарки осени прикладное творчество)	Бабенко Варвара	Склярова Е.Н.	Лауреат
70	11.12.2023	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	Долгорукова Варвара	Склярова Е.Н.	3 место
71	11.12.2023	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	Трубникова Елизавета	Склярова Е.Н.	3 место
72	11.12.2023	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	Перехрест Дарья	Склярова Е.Н.	3 место
73	Декабрь 2023	Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты»	Одёжная Маргарита	Склярова Е.Н.	2 место
74	Декабрь 2023	Городской конкурс «Сделано на Дону. Я люблю Донские продукты»	Руденко Есения	Склярова Е.Н.	3 место
75	Октябрь 2023	Городской фестиваль-конкурс «Музыка и детство»	Аникина Мария	Юсуфшоева О.И.	Диплом 1 степени
76	Октябрь 2023	Городской фестиваль-конкурс «Музыка и детство»	Приходько Александра	Юсуфшоева О.И.	Диплом Гран-при

77	Октябрь 2023	Городской фестиваль-конкурс «Музыка и детство»	Старченко Елена	Юсуфшоева О.И.	Диплом 2 степени
78	Декабрь 2023	Городской фестиваль-конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Чмых София	Юсуфшоева О.И.	Диплом 3 степени
79	Декабрь 2023	Городской фестиваль-конкурс «Мастерская Дедушки Мороза»	Старченко Елена	Юсуфшоева О.И.	Диплом 3 степени
80	Декабрь 2023	Городской фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика»	Старченко Елена	Юсуфшоева О.И.	Диплом 2 степени
112	апрель	Городской конкурс «Земля полна Чудес!»	Кандоурова Вика	Власенко Наталья Трофимовна	Диплом 1 степени
113	апрель	Городской конкурс «Земля полна Чудес!»	Кандоурова Вика	Власенко Наталья Трофимовна	Диплом 1 степени
114	апрель	Городской конкурс «Земля полна Чудес!»	Тимченко Татьяна	Власенко Наталья Трофимовна	Диплом 2 степени
115	май	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Яценко Екатерина	Власенко Наталья Трофимовна	Диплом 1 степени
116	май	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Тимченко Екатерина	Власенко Наталья Трофимовна	Диплом 1 степени
117	май	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Шевко Ксения	Власенко Наталья Трофимовна	Диплом 2 степени