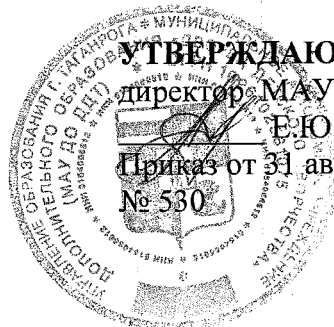


**Муниципальное образование «Город Таганрог»
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества» (МАУ ДО ДДТ)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Протокол от « 30 » августа 2023 г.
№ 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о Школах раннего эстетического развития
в МАУ ДО «Дворец детского творчества»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность Школ раннего эстетического развития (ШРЭР): «Капельки», «Росинка», «Семицветик», студии искусств «Малахитовая шкатулка», объединения: «АБВГДейка», «Интеллектика», «Почитай-ка».

1.2. ШРЭР - структурное подразделение МАУ ДО «Дворец детского творчества», действующее в соответствии с Уставом учреждения и данным положением, объединяющее детей дошкольного возраста и решающее задачи воспитания и развития творческих способностей дошкольников посредством включения их в разнообразную деятельность.

1.3. ШРЭР в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом МАУ ДО «Дворец детского творчества», настоящим Положением о Школах раннего эстетического развития.

2. Цели и задачи ШРЭР

2.1. **Цель:** создание условий для развития личности ребенка и выявления его творческих способностей.

2.2. Воспитательные задачи:

- выявление и развитие творческих способностей детей;
- развитие познавательных интересов;
- формирование стремления радовать окружающих своими успехами и получения удовольствия от творческого процесса;
- воспитание таких качеств, как общительность, трудолюбие, усидчивость, терпение.

2.3. Организационно — педагогические задачи:

- формирование потребности у детей в постоянном творчестве;
- формирование уважения детей к русской культуре;
- представление ребенку для выбора форм творческой деятельности в ходе занятий;
- создание ситуации успеха и творческого поиска;
- обеспечение и создание условий для духовного, интеллектуального и физического развития детей;
- вовлечение в творческую деятельность с учетом склонностей и интересов детей;
- формирование сплоченного детского коллектива на основе совместной деятельности детей и педагогов.

3. Принципы деятельности ШРЭР.

Работа с детьми строится на следующих принципах:

1. Принцип раннего выявления способностей у дошкольников.
2. Принцип поэтапности и преемственности в развитии ребенка.
3. Принцип индивидуально-группового подхода к детям.
4. Принцип создания ситуации успеха.
5. Принцип наглядности и доступности.
6. Принцип активного участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.

4. Содержание деятельности.

4.1. Школы раннего эстетического развития представляют собой 2-х годичный курс, рассчитанный на детей 5-7 лет.

4.2. Программы ШРЭР построены по принципу интеграции образования, а именно: приобщая детей к различным видам творческой деятельности, важно показать их взаимосвязь и создать такие условия, когда каждый ребенок смог бы реализовать свои потребности.

4.3. Учебные программы включает в себя дисциплины:

- Изобразительность.
- Математика (логика).
- Развитие речи.
- Этика.
- Музыка.
- Английский язык.
- Хореография.
- Окружающий мир.

4.4. Каждую дисциплину ведет конкретный педагог, который составляет образовательную программу по своему предмету. Программа предусматривает проведение обучающих, закрепляющих открытых занятий по всем дисциплинам.

4.5. Большое место в деятельности ШРЭР занимает *воспитательная работа*. Она направлена на:

- создание среды, позволяющей формировать у детей мотивацию к познанию окружающего мира и содействующее раскрытию их творческого потенциала;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Содержание воспитательной работы имеет широкое разнообразие направлений и видов деятельности, влияющих на различные стороны личности ребенка, носит воспитывающий развивающий характер.

4.6. Важное значение имеет *работа с родителями*, которая направлена на:

- приобщение родителей к процессу воспитания, решению проблем дополнительного образования ребенка;
- формирование у родителей потребности в познании собственного ребенка;
- развитие культуры семейного воспитания.

Эта работа в ШРЭР осуществляется через:

- посещение открытых занятий в течение года по всем дисциплинам;
- индивидуальные беседы и консультации по итогам участия детей в творческом процессе на учебных занятиях;
- родительские собрания:
 - первичные родительские собрания с целью определения задач и программы работы с детьми, выявление и корректировка установок родителей на содержание работы с детьми и их участие в этой работе (сентябрь);
 - тематические родительские собрания, которое содержат познавательный материал для родителей об основных возрастных особенностях детей дошкольного возраста.
- Подведение промежуточных итогов анкетирования родителей;

- итоговые родительские собрания: результаты итоговой диагностики; анализ усвоения детьми программ по каждому предмету; анкетирование родителей (итоговое); участие в совместных праздниках и мероприятиях с детьми.

5. Основы и содержание деятельности ШРЭР

5.1. Прием дошкольников в Школы раннего эстетического развития производится по результатам собеседования при наличии медицинской справки о физическом состоянии дошкольника, копии свидетельства о рождении, согласия, заявления родителей с информацией для зачисления обучающегося в ЭДО.

Запись детей осуществляется с мая по сентябрь каждого учебного года.

На первый год обучения принимаются дошкольники 5-6 лет, которые переводятся в дальнейшем на второй год обучения. Занятия для первого года обучения проводятся в течение 25 минут, перемена 10 минут; для второго года обучения 30 минут, перемена 10 минут; используются различные виды деятельности, учитывая психолого – педагогические особенности детей дошкольного возраста.

5.2. Знания обучающихся оцениваются комплексной диагностикой, включающей диагностику усвоения изучаемого материала по предметам, диагностику психосоциального развития ребенка.

5.3. Отчисление обучающихся производится два раза в год (январь, май). Основанием для отчисления является:

- просьба родителей об отчислении;
- девиантное поведение (в сторону отрицательного поведения);
- не усвоение детьми программы на каждом этапе обучения;
- по состоянию здоровья детей;
- прекращение занятий в ШРЭР.

5.4. Итоги работы ШРЭР подводятся каждое полугодие в форме открытых занятий и массовых дел.

5.5. По окончании обучения в ШРЭР обучающимся выдается Удостоверение об окончании ШРЭР.

5.6. ШРЭР обеспечивает условия для проведения занятий в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и техникой безопасности.

6. Результаты образовательного процесса и перспективы развития ШРЭР.

6.1. Результаты обучения детей в ШРЭР у каждого ребенка проявляются индивидуально в зависимости от психологических особенностей, темперамента, заинтересованности родителей.

Обобщенно результатами обучения детей по программе ШРЭР можно считать:

- приобретение детьми навыков творческой деятельности, расширение кругозора детей;
- проявление творческой активности и самостоятельности: дети начинают лучше ориентироваться в окружающей среде, их поведение становится более независимым, самостоятельным;
- стремление детей к участию в коллективной деятельности;
- проявление положительной динамики в общении с взрослыми и сверстниками.

6.2. Работа с дошкольниками в учреждениях дополнительного образования является одним из перспективных направлений. Учитывая возрастающий с каждым годом социальный заказ на дополнительное образование детей дошкольного возраста.

7. Права и обязанности (педагогов, обучающихся, родителей)

7.1. Педагоги ШРЭР имеют следующие права:

- участвовать в управлении ШРЭР;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- иметь свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
- решать различные вопросы деятельности ШРЭР в пределах предоставленных им прав.

7.2. Обязанности педагогов ШРЭР:

- нести ответственность за состояние образовательно- воспитательного процесса;
- разработать план работы предметов;
- отвечать за соблюдение санитарно- гигиенического режима, охраны труда, сохранность помещений и оборудование, предоставленного ДДТ;
- нести ответственность за сохранение жизни обучающихся в пределах ДДТ во время занятий;
- обеспечивать взаимодействие всех учебных групп и предметов, интегрируя занятия согласно плана работы ШРЭР на год;

7.3. Права обучающегося в ШРЭР:

- посещение несколько творческих объединений;
- выбирать профиль в соответствии со своими способностями;
- иметь собственное мнение, свободу личности, защиту чести и достоинства.

7.4. Обязанности обучающихся:

- соблюдать правила пребывания в МАУ ДО ДДТ во время занятий и на перемене;
- быть дисциплинированными, с уважением относиться к взрослым;
- бережно относиться к оборудованию, к учебным материалам ДДТ;
- активно участвовать в работе ШРЭР.

7.5. Права родителей:

- свободно выбирать виды деятельности;
- защищать права ребенка, его интересы;
- получать квалифицированную помощь по проблемам воспитания и обучения.

7.6. Обязанности родителей:

- предоставить все необходимые документы для оформления в ШРЭР, предусмотренные Уставом МАУ ДО ДДТ;
- представить медицинское заключение педиатра о состоянии здоровья ребенка;
- следить за внешним видом ребенка;
- подчиняться режиму работы ШРЭР;
- не отвлекать педагогов во время занятий;
- интересоваться жизнью, успехами ребенка в ШРЭР;
- принимать активное участие в массовых делах ШРЭР.

8. Материально –техническая база ШРЭР.

8.1. МАУ ДО «Дворец детского творчества», на базе которого созданы Школы раннего развития предоставляет:

- для занятий кабинеты, специальное оборудование для детей дошкольного возраста;
- технические средства обучения, инвентарь, оборудование;
- обеспечивает необходимые условия для работы в ШРЭР в соответствии с установленными правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями.

9. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора МАУ ДО ДДТ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о ШРЭР образовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.