

**Муниципальное образование «Город Таганрог»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
(МАУ ДО ДДТ)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2023г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ

директор МАУ ДО ДДТ
Е.Ю. Кирьякова
Приказ от 31.09.2023г.
№ 530

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» (МАУ ДО ДДТ)

I. Общие положения

- 1.1. Положение (далее – Положение) о самообследовании муниципального автономного учреждения «Дворец детского творчества» (далее – ДДТ) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017г. - действует с 20.01.2018г.). Положение регламентирует деятельность ДДТ по проведению процедуры самообследования.
- 1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета и размещаются на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://ddt.virtualtaganrog.ru/>
- 1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.
- 1.4. Отчёт используется ДДТ для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
- 1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования ДДТ;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
 - рассмотрение отчёта педагогическим советом ДДТ;
 - направление отчета Учредителю по запросу;
 - размещение отчёта на официальном сайте ДДТ.

II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

- 2.1. Работа по самообследованию ДДТ начинается не позднее 26 марта текущего года и заканчивается 10 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ДДТ).
- 2.2. Для проведения самообследования в ДДТ создается рабочая группа в составе: директор, заместители директора, заведующие отделениями по направленности, методисты, курирующие

направления деятельности, подлежащие оценке.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

2.4. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ДДТ:

- **Общие сведения об организации.** Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации (при наличии), режим работы, взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти.
- Система управления организации: наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления.
- **Образовательная деятельность.** Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительные образовательные программы (по направлениям), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество обучающихся, учебных групп. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность занятий. Формы и профили обучения. Воспитательная работа.
- **Внутренняя система оценки качества образования.** Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.
- **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.** Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (анализируется внутриучрежденческий контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной /итоговой аттестации обучающихся).
- **Кадровое обеспечение.** Укомплектованность штата (в том числе наличие педагога-психолога, социального педагога), количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.
- **Учебно-методическое обеспечение.** Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.
- **Материально-техническая база.** Сведения о зданиях, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др..

2.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности ДДТ.

2.6. Рабочей группой ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

2.7. Состав рабочей группы утверждается приказом директора ДДТ.

III. Отчёт о результатах самообследования

- 3.1. Результаты самообследования ДДТ оформляются в форме отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.
- 3.2. Отчёт по самообследованию формируется по состоянию на 10 апреля текущего года и имеет следующую структуру и объём (не более 5 страниц по каждому критерию):
 - оценка системы управления ДДТ;
 - оценка образовательной деятельности;
 - оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 - оценка внутренней системы качества образования;
 - оценка качества кадрового обеспечения;
 - оценка качества учебно-методической деятельности;
 - оценка качества материально-технической базы.
- 3.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.