

Согласовано:
Директор ФГАУ ФИРО
г. Москва

Согласовано:
Директор ИУЭС ЮФУ
г. Таганрога

Согласовано:
Начальник Управления
образования
г. Таганрога

_____ Асмолов А.Г.

_____ Павлов П.В.

_____ Морозова О.Л.

« ___ » _____ 2018 г.

« ___ » _____ 2018 г.

« ___ » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской V Ярмарке социально-педагогических инноваций «Опыт и эффективные инструменты развития современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Всероссийской V Ярмарки социально-педагогических инноваций «Опыт и эффективные инструменты развития современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей» (далее - Ярмарка), посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей.

1.2. Ярмарка организуется Управлением образования г. Таганрога Ростовской области совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и Институтом управления в экономических, экологических и социальных системах ЮФУ.

1.3. Организационно-техническое сопровождение проведения Ярмарки осуществляет Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» г. Таганрога.

1.4. *Цель Ярмарки* - создание условий для организации площадок коммуникации и обмена успешным опытом работы между представителями государственных структур, негосударственных учреждений образования, управленцами и педагогическими работниками организаций дополнительного, общего образования и учреждениями социальной сферы в деле образования, воспитания и успешной социализации юных граждан Российской Федерации.

1.5. *Задачи Ярмарки:*

✓ презентация, обсуждение и распространение успешного опыта и эффективных инструментов развития современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей;

✓ активизация работы творческих групп по разработке инновационных продуктов в социально-педагогической области системы дополнительного (внешкольного) образования детей;

✓ интеграция воспитательных возможностей государственных и негосударственных образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности;

✓ мотивация педагогических работников к участию в научно-экспериментальной деятельности, апробации и распространению в социально-педагогической практике передового опыта и эффективных инструментов дополнительного образования, воспитания и успешной социализации подрастающего поколения;

✓ развитие межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы в деле образования, воспитания и успешной социализации юных граждан Российской Федерации.

1.6. В программе Ярмарки:

- Презентация стендовых докладов.
- Пленарное заседание.
- Работа секций.
- Мастер-классы.
- Аукцион социально-педагогических инноваций.
- Закрытие Ярмарки. Награждение.

II. Участники Ярмарки

2.1. В Ярмарке могут принять участие представители государственных структур, негосударственных учреждений образования, управленцы, педагогические и социальные работники организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, учреждений социальной сферы, общественность и СМИ.

III. Сроки, место проведения Ярмарки

3.1. Ярмарка проводится **29 марта 2018 года** с 9.30 до 18.00 на базе МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога Ростовской области, по адресу: г. Таганрог, ул. Б. Бульварная 12-1.

IV. Руководство Ярмаркой

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Ярмарки осуществляет организационный комитет.

4.2. Состав организационного комитета определяется организаторами.

V. Условия участия в Ярмарке

5.1. Ярмарка проводится в очно - заочной формах.

Очное участие подразумевает: публикацию статьи по предлагаемым темам одного из направлений работы Ярмарки (от одного автора или коллектива авторов, не более трех человек), подготовку стендового доклада, выступление на секциях или проведение мастер-класса (по выбору участника).

Заочное участие - публикация статьи по предлагаемым темам одного из направлений работы Ярмарки (от одного автора или коллектива авторов, не более трех человек).

5.2. Для участия в Ярмарке необходимо в срок **до 22 февраля 2018 года** направить в Оргкомитет следующие материалы:

✓ Заявку на участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций (Приложение 1);

✓ текст материала для опубликования в сборнике Ярмарки (научная статья, описание успешного опыта, методические разработки инновационных занятий, социально-педагогические технологии и методические инструкции к ним, сценарии, материалы для диагностики и др.).

5.3. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ, что подтверждается участниками Ярмарки при заполнении Заявки.

Признаки, по которым работа может быть квалифицирована как плагиат:

- в работе используются фрагменты материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники;

- в работе используются фрагменты материалов других авторов, ссылки при этом аккуратно сделаны, но, кроме упомянутых фрагментов, в работе нет никакого авторского содержания.

Рекомендуется предварительная проверка материала на плагиат на сайте: <https://www.antiplagiat.ru/>. Объем авторского текста должен быть не менее 50%.

5.4. Участникам Ярмарки при публикации тезисов (статей) в сборнике, необходимо оплатить типографские расходы из расчета 200 рублей за 1 страницу и направить квитанцию об оплате **до 04 марта 2018 г.** по электронному адресу: ddt@tagobr.ru с пометкой «Ярмарка».

5.5. Участникам очной формы участия в Ярмарке (без публикации) необходимо оплатить взнос за участие в размере 150 рублей и направить квитанцию об оплате **до 04 марта 2018 г.** по электронному адресу: ddt@tagobr.ru с пометкой «Ярмарка».

5.6. Общие требования к текстам:

Тезисы должны содержать краткое описание опыта (или проекта, цели, задачи, результаты, технологии и т.д.). Объем тезисов должен составлять **не менее 3-х и не более 5-ти печатных страниц**, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5; поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2,0 см, абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25 см). Ориентация – книжная, без переносов и постраничных сносок.

Текст должен быть оригинальным, написан литературным русским языком, научным стилем. Рисунки, графики размещаются по тексту в формате JPG (JPEG), диаграммы в формате Excel.

Библиографические ссылки на источники оформляются как затекстовые ссылки, то есть в виде списка литературы после статьи – «Список литературы». Ссылки на источники в тексте заключают в квадратные скобки (например, [5], при точном цитировании указывается страница (например, [5, с. 17]).

5.6. Участник предоставляет на аукцион Ярмарки для продажи или обмена продукт интеллектуальной собственности: буклет инновационного проекта, методические разработки инновационных занятий, социально-педагогические

технологии и методические инструкции к ним, сценарии, материалы для диагностики и др.

5.7. Финансирование участия в Ярмарке (оплата проезда, гостиницы, питания) осуществляется за счет средств направляющей стороны: органов управления образованием, образовательных организаций, спонсорских средств. Сумма оплаты целевого пакета НДС не облагается.

5.8. Банковские реквизиты будут высланы участнику Ярмарки после регистрации Заявки.

5.9. Содержательные направления работы секций.

5.9.1. «Управление развитием системы дополнительного (внешкольного) образования на региональном и муниципальном уровнях».

- Управление профессиональным самоопределением подростков и молодежи на региональном и муниципальном уровне.

- Профессиональная ориентация и профессионализация молодежи в условиях сельского социума и дефицита кадров в сферах сельского хозяйства, образования, культуры, спорта, здравоохранения.

- Механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику средствами дополнительного образования на муниципальном и региональном уровнях.

- Успешные модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях частного-государственного партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций системы общего и дополнительного образования с органами исполнительной власти, с ведущими отраслевыми предприятиями и предприятиями бизнес-сферы.

- Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей на региональном и муниципальном уровнях.

- Инструменты стимулирования расширения спектра дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ, выявления и распространения лучших практик на региональном и муниципальном уровнях.

- Опыт создания в субъектах РФ сети эксплораториумов, игровых центров (центров увлечений, хобби-центров), центров интеллектуального развития и творчества детей, подростков и молодежи (музеев науки и техники), тематических парков (использующих исторический, культурный, этнографический потенциал территорий) и управления их развитием.

- Проблемы современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в аспекте прогнозирования путей совершенствования управления развитием конкурентоспособности организаций дополнительного образования.

- Особенности проведения мониторинга и диагностический инструментарий по оценке жизнеспособности и уровня развития организаций дополнительного образования.

- Модели независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы, в т.ч. общественного рейтингования.

5.9.2. «Методологические основы развития современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей».

- Педагогика сотворчества: формы, методы и технологии достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов дополнительного образования в формальной, неформальной и информальной образовательных средах.

- Технологии формирования позитивной социальной активности детей и подростков в новой социальной ситуации развития российского общества.

- Инновационные подходы к духовно-нравственному воспитанию и развитию ребенка в неформальной образовательной среде.

- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами дополнительного образования в современных социокультурных условиях.

- Опыт реализации вариативных форм неформального образования в процессе развивающей деятельности с дошкольниками.

- Вариативные модели и технологии организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков.

- Эффективные модели финансового образования и формирования предпринимательских компетенций у обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях.

- Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья путем их включения в пространство дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Опыт организации развивающего образовательного процесса с учётом применения электронных, цифровых ресурсов и современных технологий интерактивного обучения в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

- Персонализация и индивидуализация дополнительного образования на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Новые формы организации социальной жизни и современные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение обучающегося системы дополнительного (внешкольного) образования детей в изменяющемся мире.

- Модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления.

5.9.3. «Актуальные практики по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей».

- Инновационные подходы к формированию и развитию профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.
- Профессиональный стандарт как инструмент развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.
- Научно-методические и организационно-технологические условия повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров системы дополнительного образования детей.
- Механизмы поддержки профессиональных сообществ и объединений педагогов дополнительного образования на муниципальном и региональном уровнях.

5.9.4. «Инструменты развития сферы дополнительного образования в государственных и негосударственных образовательных организациях».

- Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях государственного и негосударственного секторов, реализующих дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

- Новые формы сотрудничества организаций дополнительного образования с общественными и государственными организациями.

- Модели сетевого взаимодействия организаций различного уровня и ведомственной принадлежности в оказании услуг дополнительного образования и их финансового обеспечения (в т.ч. музеев, организаций науки, предприятий инновационного сектора, культурных индустрий, физической культуры и спорта).

- Инструменты управления новыми моделями организаций дополнительного образования (модульные интенсивные школы, центры дистанционного образования, тьюторские центры и др.).

- Инструменты управления развитием производственно-технологической инфраструктуры дополнительного образования (минитехнопарки, детско-взрослые образовательные производства, фаблабы и др.).

- Эффективные механизмы государственно-частного партнерства по разработке и внедрению в систему дополнительного образования детей новых продуктов, сетевых и интегративных общеобразовательных программ.

5.10. Критерии оценки опыта:

- *концептуальность* (авторская позиция, выделение ведущей педагогической идеи, логика);

- *актуальность*, значимость данного решения проблемы для региона (территории);

- *инновационная направленность* (представляемая работа должна содержать оригинальные идеи, наработки, новые подходы к процессам обучения и воспитания и может быть подтверждена соответствующими документами);

- *обоснованность* отбора приемов, методов, средств для решения проблемы в соответствии с выдвинутой педагогической идеей. В тезисах должны быть приведены способы решения проблемы и доказана необходимость их применения в конкретном случае;

- *технологичность* (возможность внедрения элементов содержательной части опыта в работу другого педагога или другие виды деятельности);
- *результативность опыта* (автором должны быть представлены итоги работы по предлагаемому проекту);
- *наличие продукта интеллектуальной собственности и его презентабельность* для продажи (обмена) на Ярмарке;

5.11. Требования к представлению опыта на Ярмарке:

Ярмарка включает стендовую и мультимедийную формы представления опыта или проекта.

Формат стендового доклада:

- работа (тема) должна быть подготовлена в печатном виде для размещения на стенде (столе);
- название проекта, руководитель проекта, сам проект в тезисном презентационном варианте;
- фотоматериалы (по возможности);
- результаты реализации проекта;
- различные приложения, выставочный материал к проекту (при наличии);
- материалы проекта для распространения.

Устная презентация опыта:

Для участия в Ярмарке необходимо представить 10-минутное выступление с презентацией, с последующими ответами на вопросы – 3-5 мин.

Выступление должно содержать:

- тему (название) проекта, цель, задачи проекта;
- направление деятельности, номинацию (в соответствии с Положением о Ярмарке);
- результаты реализации проекта;
- демонстрационный материал;
- соблюдение регламента.

Открытый конкурс предполагает экспертную оценку работ, представленных экспертному совету. Каждая работа оценивается в баллах в соответствии с критериями оценки. По суммарному количеству баллов, выставленных экспертами, определяется рейтинг участников.

Презентация опыта на аукционе:

Лучший опыт участников секций, выявленный экспертами, будет представлен на аукционе Ярмарки.

5.13. Программа Ярмарки будет размещена на сайте МАУ ДО ДДТ: ddt.virtualtaganrog.ru не позднее 16 марта 2018 г.

5.12. Подведение итогов Ярмарки.

Участники Ярмарки социально-педагогических инноваций получают Сертификат участника.

Победители конкурса награждаются Дипломами и Грамотами.

Дополнительную информацию можно получить по телефону:

8(8634)377-038, Турик Людмила Андреевна, директор МАУ ДО ДДТ;

8-918-504-39-15, Колесников Александр Петрович, заместитель директора;
8-928-166-87-17, Дергачева Наталья Леонтьевна, методист по научно-методической работе.

Приложение 1.

**ЗАЯВКА участника
Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций -2018**

№ п/п	Содержание Заявки	Информация участника
1.	Секция	№
2.	Ф.И.О.	
3.	Полное название учреждения, город, область	
4.	Должность, наличие квалификационной категории, учёной степени	
5.	Форма участия (очное/заочное)	
6.	Название статьи (да, количество страниц, /нет)	
7.	Название темы мастер-класса (да/нет)	
8.	Стендовый доклад по опыту работы (да/нет)	
9.	Тема выступления на секции (да/нет)	
10.	Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке (книги, диски и пр.).	
11.	Мобильный телефон	
12.	Электронный адрес	
13.	Потребность в гостинице (да/нет)	
14.	Дата приезда – дата отъезда	

С положением о Ярмарке ознакомлен(а) и согласен (на) на обработку персональных данных.

ФИО _____

(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.