

**Муниципальное образование «Город Таганрог»  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского творчества» (МАУ ДО ДДТ)**

**«Россия – мои горизонты»**

Номинация: Лучший проект в сфере дополнительного образования  
социально-педагогический проект по профориентации подростков

**«Перезагрузка»**

**срок реализации: 2024-2025 уч. год**

**Разработчики:**

**Кондакова С.И. – зам. директора по МР**

**Федорова Е.В. – зам. директора по УВР**

**Смирнова Е.А. - методист**

г. Таганрог

2024 год

## **Аннотация.**

Социальный проект по профориентации подростков «Перезагрузка» разработан в рамках профориентационной работы по реализации комплексного Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Выбор профессии важнейший шаг в жизни каждого подростка. В МАУ ДО ДДТ имеются возможность влиять на осознанный выбор будущей профессии детьми и подростками через занятия любимым делом, воспитательные и досуговые мероприятия. В условиях инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, проявлять инициативу, находить новые и нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в успешном решении этой проблемы отводится системе дополнительного образования, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения подростков.

## **Обоснования**

Для организации результативной работы по профориентации в организациях дополнительного образования мы можем создать условия для профессионального самоопределения школьников, так как именно в ДДТ закладываются основы профессионального развития личности и создаются предпосылки для её успешного профессионального становления. Самоопределение понятия «дополнительное образование» звучит как мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно, оно выступает как необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и в ранней профессиональной ориентации.

В МАУ ДО ДДТ занимаются 3765 обучающихся по 6 направлениям (художественная, социально-гуманитарная, краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная). Наше учреждение сотрудничает с образовательными учреждениями города, проводит воспитательные, досуговые, интеллектуально-развивающие программы и мероприятия. Таким образом, дополнительное образование не только существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, оно обеспечивает возможность успеха в избранной сфере и тем самым способствует развитию качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; оно создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

**Цель:** создание условий для профессионального самоопределения личности обучающегося.

### **Задачи:**

- формирование ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия;
- формирование у обучающихся навыков и умений профессиональной грамотности;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- освоение социального опыта, основных социальных ролей, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

## **Основное содержание проекта:**

Реализация ДООП «Железнодорожное моделирование»,

Реализация ДООП «Экодом» (ландшафтный дизайн, экология),

Реализация ДООП «Юный цветовод»,

Реализация ДООП «Экология и мы» (природоохранная деятельность),

Реализация ДООП «Деревянный сувенир» (древообработка),

Реализация ДООП «Строительная экология» (эко-проекты в строительстве).

Реализация плана воспитательных и профориентационных мероприятий.

## **Направления и формы работы:**

Профориентационная работа в организации дополнительного образования будет построена по следующим основным направлениям:

- Информационно-просветительское;
- Диагностическое;
- Консультационное;
- Обучающее (формирующее).

Актуальность профориентационной работы в МАУ ДО ДДТ существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, она обеспечивает возможность успеха в избранной сфере и тем самым способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; оно создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Правильный выбор профессии важен не только с позиции жизненных планов подростка, но и с позиции развития российского общества в целом.

## **Ресурсы:**

- Информационные – сайт МАУ ДО ДДТ <https://ddt.virtualtaganrog.ru/>, страница ВК- <https://vk.com/ddttaganrog>;
- Кадровые – педагоги дополнительного образования, методисты, психолог, социальный педагог;
- Организационные – администрация МАУ ДО ДДТ;

- Материально-технические – учебные кабинеты, зрительный зал, мультимедийное оборудование, звукоусилительная техника и др.

**Партнеры:** ВУЗЫ г. Таганрога, СУЗы (Медицинский колледж, Строительный колледж и др.), библиотеки, театр им. А.П. Чехова, завод «Прибой», Пожарно-спасательная часть, ОУ г. Таганрога.

Целевая аудитория: обучающиеся МАУ ДО ДДТ, учащиеся ОУ г. Таганрога 12-18 лет.

#### **Этапы реализации:**

- Подготовительный этап (определение актуальности проекта, изучение литературы, постановка целей и задач)
- Основной этап (проведение профориентационных тестов, мониторингов, воспитательных мероприятий и др.)
- Заключительный этап (анализ результатов проекта)

#### **План реализации проекта**

	мероприятие	срок	ответственный
<b>Информация и профориентация</b>			
	Информационный бюллетень «Город. Профессии будущего»	сентябрь 2024	Заместитель директора по методической работе, социальный педагог
	Информация ВК «Город профессионалов»	октябрь 2024	Заместитель директора по организационно-массовой работе
	Онлайн-диагностика «Мой выбор профессии»	сентябрь 2024	социальный педагог, педагоги дополнительного образования
<b>Реализация образовательных программ</b>			
	Реализация ДООП «Железнодорожное моделирование»,	в течение уч. года	педагог дополнительного образования

	Реализация ДООП «Экодом» (ландшафтный дизайн, экология),	в течение уч. года	педагог дополнительного образования
	Реализация ДООП «Юный цветовод»,	в течение уч. года	педагог дополнительного образования
	Реализация ДООП «Экология и мы» (природоохранная деятельность)	в течение уч. года	педагог дополнительного образования
	Реализация ДООП «Деревянный сувенир»	в течение уч. года	педагог дополнительного образования
	Реализация ДООП «Строительная экология»	в течение уч. года	педагог дополнительного образования
Подросткам о профессии. Воспитательный час.			
	На страже Родины	октябрь 2024	Заместитель директора по организационно-массовой работе
	Профессия кондитер	ноябрь 2024	социальный педагог,
	Меня ждут на заводе	декабрь 2024	социальный педагог,
	Я работаю в театре	январь 2025	Заместитель директора по организационно-массовой работе
	Рабочие профессии на предприятиях моего города	февраль 2025	социальный педагог,
	Люди в белых халатах	апрель 2025	Заместитель директора по организационно-массовой работе
	Библиотекарь – это интересно!	май 2025	Заместитель директора по организационно-массовой работе
Мастер-классы профессионалов			
	Профессия-хореограф	сентябрь 2025	Методисты, педагоги д/о

	Актерское мастерство	январь 2025	Методисты, педагоги д/о
	Мастер в кимоно	февраль 2025	Методисты, педагоги д/о
	Художник показывает	март 2025	Методисты, педагоги д/о
	Мастер слова: поэты и писатели	май 2025	Методисты, педагоги д/о
<b>Профессия новый взгляд</b>			
	Экскурсия в пожарно-спасательную часть.	по согласованию	социальный педагог, педагоги д/о
	Встреча с сотрудниками полиции «Я защищаю интересы общества»	по согласованию	социальный педагог, педагоги д/о
	Круглый стол с молодежным парламентом «Законы которые мы принимаем»	по согласованию	Заместитель директора по организационно-массовой работе
<b>Будущее ваших детей</b>			
	Собрание с родителями «Билет в будущее»	октябрь 2024	Заместитель директора по МР
	Встреча с родителями «Выбор профессии – это серьезно»	февраль 2025	социальный педагог
	Отчет детских объединений «Я умею! Я могу!»	декабрь, май 2025	Заместитель директора по организационно-массовой работе, педагоги д/о
<b>Растим кадры</b>			
	Педагогический совет «Организация профориентационной работы в организациях дополнительного образования»	ноябрь 2024	Заместитель директора по МР
	Работа педагогов-наставников со студентами педагогических вузов	июнь 2025	Заместитель директора по МР

**Ожидаемые результаты и социальные эффекты:**

- знакомство подростков с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Дона,
- популяризация культуры труда у подростков,
- связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны;
- знакомство с миром профессий;
- знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в Донском регионе;
- создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Социальные эффекты:**

#### *В сфере гражданского воспитания:*

- Готовность к профессиональному самоопределению;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

#### *В сфере эстетического воспитания:*

- - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

#### *В сфере трудового воспитания:*

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### **Нормативные документы:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
  - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
  - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

### **Литература**

1. Научно-методическое пособие «НАША НОВАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, 2020 г.
2. Современная профориентационная работа в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, методическое пособие, ГБУ ДО ЦДО, г. Липецк, 2020 г.
3. Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся, учебно-методическое пособие. Черных О.П., г. Магнитогорск, 2021 г.
4. Школа профессий будущего. Образовательная (просветительская) психологопедагогическая программа [Электронный ресурс] / Г. А. Белая, О. П. Белякова, Ю. Ю. Валисава и др.-; ГУ Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». – Доступ: <http://eduidea.ru/communities/14/publics/1736> (Дата обращения: 26.04.2020).