

**ОТЧЕТ
ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ
ЗА 2019- 2020 УЧ. Г.**

За отчетный период экспериментально-практическая деятельность ДДТ была направлена на реализацию инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» федеральной инновационной площадки Минпросвещения России (*Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2018 г. № 318; Протокол заочного заседания Координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых Минпросвещения России от 13 декабря 2019 года № МР-65/02*) и реализацию программы экспериментальной площадки ФГБОУ ВО Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (*Приказ ФИРО РАНХиГС от 19 июля 2019 г. № 21-7*) по проблеме «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования» (портфель 2 проекта 3 федеральной инновационной площадки Минпросвещения России).

Таблица 1.

Экспериментально-практическая деятельность ДДТ в 2019 -2020 уч.г.

Тема инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации - «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования»				
Цель - создание условий для проектного управления апробацией и внедрением Программы развития МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога Ростовской области на период 2018-2022г.г.				
Организационно-практический (основной) этап – август 2019 г. – август 2021 г.				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов, подтверждения результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары, МО, консультации, круглые столы по теме экспериментальной работы (сроки)
1	Обеспечить функционирование организационной структуры Федеральной инновационно	1.1. <i>Проведены заседания Проектного офиса</i> (ведущий – Турик Л.А., директор): - по утверждению Плана экспериментально-практической деятельности ДДТ на 2019-2020 уч.г., экспериментальных образовательных проектов,	<u>Подготовлены:</u> Годовой отчет ФИП в Минпросвещения России (Дергачева Н.Л., 29.11.2019 г.); Модель	В течение отчетного периода. Сайт ДДТ , раздел «Инновационная деятельность»

<p>й площадки Минпросвещения России в МАУ ДО ДДТ по реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования»</p>	<p>проходящих апробацию в 2019-2020 уч.г. (02.09.2019г.);</p> <p>- по подведению промежуточных итогов экспериментально-практической деятельности ДДТ (20.02.2020 г.);</p> <p>- по подведению итогов экспериментально-практической деятельности ДДТ за 2019 – 2020 уч.г. (25.05.2020 г.).</p> <p>1.2. Организована деятельность Проектных комитетов.</p> <p>1.2.1. Проектный комитет 1 (проект 1 «Проектное управление развитием сферой административного и общественно-государственного управления ДДТ»).</p> <p>Проект направлен на формирование востребованности в дополнительных образовательных услугах с участием потребителей и заказчиков, совершенствование нормативно-правовой базы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ, рост финансовой самостоятельности ДДТ, повышение эффективности бюджетных расходов и улучшение материально-технической базы учреждения).</p> <p>1.2.2. Проектный комитет 2 (проект 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ»).</p> <p>Проект направлен на обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения, продвижение инноваций ДДТ, реализацию дистанционных форм дополнительного образования обучающихся и педагогов, информатизацию образовательного процесса в детских объединениях ДДТ).</p> <p>1.2.3. Проектный комитет 3 (проект 3 «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования»).</p>	<p>деятельности ФИП по реализации ИОП (Дергачева Н.Л., приложение к отчету в Минпросвещения России, 29.11.2019 г.);</p> <p>Электронная презентация «Промежуточные итоги ФИП по реализации ИОП с сентября 2018 г. по ноябрь 2019 г. (Дергачева Н.Л., 10.11.2019 г.).</p> <p>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликована статья о деятельности ФИП в ДДТ: «Проектное управление апробацией и внедрением программы развития МАУ ДО ДДТ» (Турик Л.А., Дергачева Н.Л.).</p> <p><u>Исходящие данные:</u> Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:</p>	<p>http://ddt.virtu-altaganrog.ru/metodicheskii-kabinet.html</p> <p>23.09.2019 г., проведен флеш-семинар «Инновационная деятельность ПДО ДПС ХЭО в 2019 – 2020 уч.г.» для участников эксперимент. педагогич. лаборатории «Творчество. Открытие. Успех» (Дергачева Н.Л., Кузьмиченко О.В., Скларова Е.Н., Юсуфшоева О.И., Власенко Н.Т., Приказ № 277/1 от 16.09.2019 г.);</p> <p>30.09.2019 г., проведен флеш-семинар «Инновационная деятельность ПДО РЦ в 2019-2020 уч.г.» для участников эксперимент. педагогич. лаборатории РЦ (Дергачева Н.Л.,</p>
---	---	--	--

		<p>Проект направлен на выявление и поддержку одаренных детей, расширение возможностей обучения детей с ОВЗ, формирование компетенций ответственного родительства, обеспечение открытости учреждения к использованию потенциала организаций науки и инновационного сектора в становлении в образовательном пространстве ДДТ среды позитивной педагогической конкуренции).</p> <p>1.2.4. Проектный комитет 4 (<u>проект 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога»</u>).</p> <p>Проект направлен на обеспечение непрерывного процесса проектного управления развитием образовательного пространства, направленного на удовлетворение потребностей всех его субъектов в развитии современных компетенций, конкурентоспособности и становлении жизненного успеха).</p> <p>1.3. Организована деятельность экспериментальной педагогической лаборатории Развивающего центра ДДТ «<i>Моделирование школьной успешности дошкольника средствами дополнительного образования</i>» (кураторы: Федорова Е.В., Глоба И.В., задействовано еще 5 ПДО РЦ).</p> <p>1.4. Организована деятельность экспериментальной педагогической лаборатории ДДТ «<i>Творчество. Открытие. Успех</i>» (куратор: Дергачева Н.Л., задействованы 11 ПДО ДДТ и 3 сторонних специалиста).</p> <p>1.5. Обучение и обмен успешным опытом работы: - 25.10. - 27.10. 2019 г. Турик Л.А., Дергачева Н.Л. приняли участие в работе межрегиональной конференции «Авторская школа</p>	<p>сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 / под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.</p>	<p>Федорова Е.В., Глоба И.В., Карасенко Л.Н., Кулиш Е.Ф., <i>Приказ № 277/1 от 16.09.2019 г.</i>;</p> <p>21.10.2019 г. проведена проектная сессия «Административный ресурс проектного управления развитием ДДТ» для кураторов проектов и портфелей проектов (Колесников А.П., Дергачева Н.Л., <i>Приказ № 299 от 07.10.2019 г.</i>).</p>
--	--	--	--	---

		<p>«Эврика – 2019». «Муниципалитет как площадка образовательной политики», г. Москва (Турик Л.А., выступление «Традиционные всероссийские мероприятия Дворца детского творчества города Таганрога как средство поддержки инновационной активности педагогических работников системы образования и роста личностной успешности обучающихся»);</p> <p>- 15.11.2019 г. Дергачева Н.Л. приняла онлайн-участие в V ежегодной Международной научно-практической конференции пролонгированного действия «Управление устойчивым развитием образовательных систем» (ЦРОС РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва);</p> <p>- 19.11.2019 г. Колесников А.П., Матвеева Ж.А. приняли участие в VI Всероссийском совещании работников дополнительного образования (г. Москва);</p> <p>- 09.12.2019 г. Турик Л.А., Дергачева Н.Л. приняли онлайн-участие в отчетном вебинаре ФИП Минпросвещения России «Экспертное обсуждение в целях распространения лучших моделей и практик ФИП» (годовой отчет).</p> <p>1.6. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства:</p> <p>ноябрь -декабрь 2019 г. Турик Л.А., Дергачева Н.Л. приняли участие Всероссийском открытом конкурсе организаций (учреждений) дополнительного образования детей</p> <p>«Звезды зажигают профессионалы» (г. Москва, ДДТ Лауреат I степени в номинации «Лучший Дворец творчества детей и молодежи»)</p>		
--	--	---	--	--

2	<p>Организовать деятельность в рабочих группах инновационного образовательного проекта по разработке и апробации моделей управления проектами, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ</p>	<p>2.1. Проектный комитет № 1 (ПК 1) Разработка моделей стратегического проекта № 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ» (координатор ПК 1 и куратор проекта – Колесников А.П.). Указанный проект Программы развития МАУ ДО ДДТ имеет 2 портфеля тактического уровня и 2 модели.</p> <p>Портфель 1 «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ» (куратор портфеля – Колесников А.П.). <i>Модель менеджмента качества находится на стадии разработки и оформления, апробируются её отдельные элементы.</i></p> <p>Портфель 2 «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ». (куратор портфеля – Кузьмина И.Л.; с 01.09.2019 г. – Ефимченко Д.П.). <i>Модель бизнес-плана по совершенствованию финансово-экономических механизмов развития ДДТ требует дополнительного обучения куратора портфеля проекта разработке бизнес-проектов и находится на стадии частичной апробации.</i></p>	<p><u>Подготовлена:</u> Модель деятельности ФИП по реализации ИОП (Дергачева Н.Л., приложение к отчету в Минпросвещения России, 29.11.2019 г.)</p>	<p>В течение отчетного периода.</p> <p>28.08.2019 г., проведен обучающий семинар «Форсайт – сессия «От проектной идеи к управлению проектами развития ДДТ» для кураторов проектных комитетов и др. участников рабочей группы ИОП (Дергачева Н.Л., Приказ № 254/1 от 16.08.2019 г.)</p>
		<p>2.2. Проектный комитет № 2 Разработка моделей стратегического проекта № 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ» (координатор ПК 2 и куратор проекта – Матвеева Ж.А.). Указанный проект Программы развития МАУ ДО ДДТ имеет 2 портфеля тактического уровня и 2 модели.</p>	<p><u>Подготовлена:</u> Модель деятельности ФИП по реализации ИОП (Дергачева Н.Л., приложение к отчету в Минпросвещения России, 29.11.2019 г.)</p>	<p>В течение отчетного периода.</p>

		<p><u>Портфель 1</u> «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)». (куратор портфеля – Колесников А.П.). <i>Модель развития техно-сферы ДДТ находится на стадии оформления.</i></p> <p><u>Портфель 2</u> «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, ИТ-технологии)». (куратор портфеля – Матвеева Ж.А.). <i>Модель развития информационно – технической сферы детского объединения ДДТ находится на стадии оформления</i></p>	<p>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликованы статьи: 1) «Проектное управление развитием техносферы организации дополнительного образования» (Колесников А.П., Матвеева Ж.А.); 2) «Компьютерные технологии и их возможности в развитии творческих способностей детей» (Лаврентьева С.Н.)</p>	
		<p>2.3. Проектный комитет № 3 <u>Разработка моделей стратегического проекта № 3</u> «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина» (координатор ПК 3 и куратор проекта – Федорова Е.В.). Указанный проект Программы развития МАУ ДО ДДТ имеет 2 портфеля тактического уровня и 2 модели.</p> <p><u>Портфель 1</u> «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического</p>	<p><u>Подготовлена:</u> Модель деятельности ФИП по реализации ИОП (Дергачева Н.Л., приложение к отчету в Минпросвещения России, 29.11.2019 г.)</p> <p>В сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликованы статьи: 1) «Опыт</p>	<p>В течение отчетного периода.</p>

		<p>коллектива ДДТ» (куратор портфеля – Турик Л.А.). <i>Модель социального партнерства по выполнению цели и задач Программы развития МАУ ДО ДДТ находится на стадии оформления.</i></p> <p><u>Портфель 2</u> «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования» (куратор портфеля – Оленичева О.В.). <i>является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по проблеме «Развитие социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования»</i></p> <p><i>Модель развития социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей на стадии оформления, ведется подбор диагностического инструментария</i></p>	<p><i>реализации дополнительной общеразвивающей программы «Организация и сопровождение проектной деятельности школьников «Пульс 4.0». Методические рекомендации» (Павлов П.В., Защитина Е.К., Турик Л.А.);</i> 2) <i>«Родитель как субъект сотрудничества в инклюзивном образовании» (Оленичева О.В.);</i> 3) <i>«Волонтерская деятельность городского молодежного клуба «Поколение XXI века»» (Заколотняя С.С.);</i> 4) <i>«Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (Павлова И.Н.)</i></p>	
		<p>2.4. Проектный комитет № 4 Разработка <u>моделей стратегического проекта № 4</u> «Проектное управление развитием образовательного пространства ДДТ» (координатор ПК, куратор проекта № 4 – Дергачева Н.Л.). Указанный проект Программы развития МАУ ДО ДДТ имеет 4 портфеля тактического уровня и 4 модели. <u>Портфель 1</u> «Стимулирование инновационной активности и</p>	<p><u>Подготовлена:</u> Модель деятельности ФИП по реализации ИОП (Дергачева Н.Л., приложение к отчету в Минпросвещения России, 29.11.2019 г.) В сборнике материалов VII Всероссийской</p>	<p>В течение отчетного периода. 17.10.2019 г., проведен обучающий семинар «Особенности разработки критериев самоанализа эффективности и ИОП ФИП в ДДТ и</p>

		<p>развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ» (куратор портфеля – Дергачева Н.Л.). <i>Модель корпоративной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников ДДТ по развитию профессиональных компетенций и современных функциональных грамотностей находится на стадии разработки и оформления, апробируются её отдельные элементы.</i></p> <p><u>Портфель 2</u> «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (куратор портфеля – Дергачева Н.Л.). <i>Модель организации и проведения независимой оценки качества реализации ИОП, ДООП ДДТ, проектов Программы развития МАУ ДО ДДТ на стадии оформления, апробируются её отдельные элементы.</i></p> <p><u>Портфель 3</u> «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ» (куратор портфеля – Шабалина Е.П.). <i>Модель обновленной Воспитательной системы ДДТ «Человек культуры», находится на стадии оформления.</i></p> <p><u>Портфель 4</u> «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (куратор портфеля – Кузьмиченко О.В.). В рамках деятельности экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех»</p>	<p>Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 опубликованы статьи:</p> <p>1) «Публикационная активность педагога дополнительного образования по обобщению успешного опыта профессиональной деятельности» (Турик Л.А., Дергачева Н.Л.);</p> <p>2) «Экспериментальный образовательный социально-педагогический проект «Времена года»» (Власенко Н.Т.);</p> <p>3) «Детская творческая мастерская «Волиебные фантазии» как инновационный инструмент развития одаренных обучающихся» (Гайдук Д.Н.);</p> <p>4) «Педагогическая значимость обучающихся праздников в условиях школы раннего развития» (Глоба И.В., Федорова Е.В.);</p> <p>5) «Педагогические условия формирования</p>	<p>ДООП» для участников Совета независимых экспертов, зав.отделами, методистов (Дергачева Н.Л., Приказ № 299 от 07.10.2019 г.);</p> <p>20.12.2019 г., проведено совещание при директоре «Новые требования к аттестации педагогических работников системы образования. Профстандарт» для ПДО ДДТ (Турик Л.А., Приказ № 417 от 11.12.2019 г.)</p>
--	--	--	--	--

		<p>(куратор – Дергачева Н.Л.) модели жизненного успеха обучающихся разработаны к 11 экспериментальным образовательным проектам ДДТ.</p>	<p>социальной компетенции младших школьников» (Кулиш Е.Ф.); б) «Экспериментальный образовательный проект по развитию креативности обучающихся «Навстречу к празднику»» (Склярова Е.Н.); 7) «Профессии будущего в дополнительном эколого-биологическом образовании школьников» (Швецова Е.В., Плуготаренко Н.К., Кирьякова Л.Г., Баранова Н.Н.); 8) «Экспериментальный образовательный проект «Бизнес-школа «Хендмейд» (Юсуфшоева О.И., Дергачева Н.Л.); 9) «Профориентационная работа со школьниками среднего звена как фактор повышения уровня их самоопределения» (Фоменко Н.В.)</p>	
3	<p>Организовать деятельность рабочих</p>	<p>3.1. Проектный комитет № 1 Разработка и апробация стратегического проекта № 1</p>	<p><u>Подготовлены:</u> Самоанализ деятельности ДДТ за 2019 г.</p>	<p>В течение отчетного периода. Сайт ДДТ</p>

<p><i>групп по разработке и апробации проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ</i></p>	<p><i>«Проектное управление сферой административного и общественно-государственного управления ДДТ»</i></p> <p><u>В рамках портфеля 1 «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ» выполнено:</u></p> <p>1) активизирована деятельность и проведены 4 заседания Наблюдательного Совета ДДТ;</p> <p>2) проведено Самообследование деятельности ДДТ за 2019 г.;</p> <p>3) активизирована деятельность профсоюзного комитета (поддержка ПДО в амбулаторном санаторном лечении; организация туристических поездок; организация активного досуга ПДО и др.);</p> <p>4) усовершенствована система сбора и обработки сведений о состоянии управленческой и образовательной системы ДДТ (экзаунтинг-менеджмент);</p> <p>5) систематизирована работа зав.отделами и ПДО по ведению АИСов;</p> <p>6) на федеральном портале «Навигатор» размещена информация по 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ;</p> <p>7) ежемесячно оформляется рекламная афиша по мероприятиям в ДДТ;</p> <p>8) локальные акты ДДТ приведены в соответствие с федеральными и региональными требованиями;</p> <p>9) в соответствии с Профстандартами произведена корректировка Должностных инструкций педагогических работников ДДТ.</p> <p><u>В рамках портфеля 2 «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ»</u></p>	<p>(Колесников А.П., январь 2020 г.);</p> <p>обновленные локальные акты учреждения и Должностные инструкции педагогических и административных работников ДДТ с учетом Профстандарта; Протоколы заседаний Наблюдательного совета; Письма спонсорам; Договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг, аренды.</p> <p>Приказ о зачислении обучающихся в ДО ОПДОУ № 448 от 01.10.2019 г.</p>	<p>http://ddt.virtualtaganrog.ru/</p>
--	---	--	--

	<p><u>выполнено:</u></p> <p>1) 21 ПДО предоставили платные дополнительные образовательные услуги с 206 обучающимися, была реализована 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;</p> <p>2) в отчетный период на реализацию инновационного образовательного проекта привлечены средства внебюджетной деятельности, аренды, хозрасчетной деятельности и спонсорские средства в объеме 252 тыс. руб. и средства бюджетного фонда в объеме 547 тыс. руб. Общая сумма, привлеченных средств составила 799 тыс.руб.;</p> <p>3) в концертный зал приобретены: фанера и покрытие на сцену, кондиционеры, световое оборудование, пылесос, отпариватель, трибуна, ноутбук и компьютер;</p> <p>4) обновлены рекламные баннеры о коллективах ДДТ, к досуговым и развивающим мероприятиям</p>		
	<p>3.2. Проектный комитет № 2.</p> <p><u>Разработка и апробация стратегического проекта «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ».</u></p> <p><u>В рамках портфеля 1 «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)»</u></p> <p><u>выполнено:</u></p> <p>1) в филиал ДДТ, размещенный по адресу: ул. Чехова 267 проведен скоростной Интернет;</p> <p>2) регулярно обновляется информация на сайте ДДТ;</p> <p>3) продолжена практика СМИ-проектов, активного системного информирования редакций газет о деятельности ДДТ;</p>	<p><u>Созданы и функционируют:</u></p> <p>- педагогические блоги и сайты (Карасенко Л.Н., Склярской Е.Н., Глобы И.В., Лаврентьевой С.Н.);</p> <p>- группы детских объединений ДДТ в социальных сетях («Студия искусств «Малахитовая шкатулка»» (Бондарева П.А.); «Детский хоровой коллектив «Радуга» (Бондарева П.А.); «Ансамбль современного эстрадного танца</p>	<p>В течение отчетного периода.</p> <p>Сайт ДДТ http://ddt.virtualtaganrog.ru/</p> <p>25.09.2019 г., 27.09.2019 г., проведен обучающий семинар «Технические возможности таблицы XL» для ПДО ДДТ (Оленичева О.В., Приказ № 277/1 от 16.09.2019 г.)</p>

		<p>4) оформлена карта учета нового имущественного комплекса ДДТ в части обновления ИТ-инфраструктуры;</p> <p>5) сайт ДДТ адаптирован для слабовидящих потребителей информации;</p> <p>6) на сайте ДДТ создан и регулярно пополняется раздел «Инновационная деятельность», состоящий из подразделов: «Инновационный образовательный проект» (вкладки: «Обучение коллектива», «Экспериментальные педагогические лаборатории»); «Экспериментальные площадки ФГАУ ФИРО»; «Экспериментальная площадка ЦРОС РАНХ и ГС при Президенте РФ».</p> <p><u>В рамках портфеля 2</u> <i>«Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, ИТ-технологии)» выполнено:</i></p> <p>1) ПДО ДДТ разрабатываются персональные электронные портфолио (Тимофеева Е.И.);</p> <p>2) регулярно обновляется информация в педагогических блогах;</p> <p>3) регулярно обновляется информация на страницах детских объединений ДДТ в социальных сетях;</p> <p>4) ИКТ-технологии, ИТ-технологии организации образовательной деятельности внедрены в образовательный процесс детских объединений (межведомственная программа «Пульс», городской интеллектуальный клуб «Эрудит» и др.);</p> <p>5) в период апрель-май 2020 г. было организовано</p>	<p>«Аврора» (Юрченко Е.В.);</p> <p>«Шоу – группа «Арлекин» (Скляров А.А.);</p> <p>«Ансамбль эстрадного танца «Арабеск» (Китайская Е.В., Лызь В.А.);</p> <p>«Образцовая хореографическая студия «Блеск» (Малеев А.Е.);</p> <p>«Балетная студия «Гармония» (Мухина Л.А.);</p> <p>«Танцевально-спортивный клуб «Шарм» (Белая Э.В., Колесников А.П., Едаменко А.С.);</p> <p>«Ансамбль шумовых и ударных инструментов «Брио» (Пико С.А.);</p> <p>«Изостудия «Волшебная кисточка» (Космина Ю.Г.);</p> <p>«Волонтерский клуб «Поколение XXI века», г. Таганрог» (Заколюдня С.С.);</p> <p>- группы структурных подразделений ДДТ в социальных сетях:</p> <p>«МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога» (Бондарева П.А.);</p> <p>«Кабинет инклюзивного образования МАУ</p>	
--	--	--	---	--

		<p>дополнительное образование обучающихся ДДТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.</p> <p>В онлайн-формате <i>была завершена апробация экспериментальных проектов: «Творческая мастерская «Волшебные фантазии» (Гайдук Д.Н.); «Зеленая лестница в будущее» (Швецова Е.В. и партнеры); «Родительский клуб «Опыт. RU» (Оленичева О.В.); «Волонтеры инклюзии» (Заколodня С.С.).</i></p> <p>Проведено около 35-ти городских дистанционных конкурсов с охватом детей 5-18 лет более 2000 чел. <i>(Шабалина Е.П., Карачевцева Т.В., Оленичева О.В., Заколodня С.С., Кузьмиченко О.В.)</i></p>	<p>ДО ДДТ г. Таганрога» (Оленичева О.В.).</p> <p>Оформлена сводная информация об участии ПДО ДДТ в сетевых педагогических сообществах.</p> <p><u>Подготовлены:</u> электронное портфолио педагога (Тимофеева Е.И);</p> <p>Приказ № 119 от 27.03.2020 г. об организации ограниченного режима работы МАУ ДО ДДТ и организации дополнительного образования обучающихся ДДТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Приказ № 124 от 03.04.2020 г. о введении временной реализации дополнительных общеобразовательных программ и консультирования с применением дистанционных технологий в период режима повышенной готовности.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>3.3. Проектный комитет № 3. <u>Разработка и апробация стратегического проекта «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина».</u></p> <p><u>В рамках портфеля 1 «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ» выполнено:</u></p> <p>1) организована деятельность педагогических работников ДДТ и привлеченных специалистов (Договор совместительства) по реализации межведомственной программы сопровождения проектной деятельности учащихся школ г. Таганрога «Пульс 4.0»;</p> <p>2) в период с 23 по 31 марта 2020 года была организована и проведена в заочной и онлайн (27 марта) формах VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций (научно-практическая конференция) <i>«Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</i></p> <p>В Ярмарке приняли участие 647 ярких представителя педагогического сообщества и административного управления образовательными организациями</p>	<p><u>Подготовлены:</u> Положение об организации и проведении VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020, Информационное письмо о проведении Ярмарки-2020, Информационное письмо по итогам проведения Ярмарки-2020 (Дергачева Н.Л.);</p> <p>Приказ № 112 от 23.03.2020 г. о заочной форме проведения Ярмарки-2020;</p> <p>Сборник VII Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции) <i>«Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие</i></p>	<p>В течение отчетного периода. Сайт ДДТ, раздел «Ярмарка – 2020» http://ddt.virtualtaganrog.ru/</p> <p>Информационная система Федеральных инновационных площадок (ИС ФИП) http://fip.expert</p> <p>23.09.2019 г., проведен круглый стол для родителей «Детско-родительские отношения. Проблемы. Трудности. Решения» (Оленичева О.В., <i>Приказ № 267 от 02.09.2019 г.</i>);</p> <p>19.12.2019 г., проведен круглый стол для ПДО ДДТ и родителей «Детские потребности, мечты и капризы. В чем разница?» (Оленичева О.В., <i>Приказ</i></p>

		<p>из 7-ми субъектов Российской Федерации: Алтайского края, Приморского края, Волгоградской области, Калужской области, Санкт-Петербурга, г. Москвы и 13-ти муниципальных образований Ростовской области: г. Азова, г. Батайска, г. Гуково, г. Новочеркаска, г. Новошахтинска, г. Ростова-на-Дону, г. Шахты, г. Таганрога, г. Зернограда, Аксайского, Чертковского, Орловского и Рассветовского районов.</p> <p>В ходе выполнения программы Ярмарки 27 марта в онлайн-форме прошло Пленарное заседание. На Пленарном заседании выступили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гутерман Л.А., полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Южного федерального университета, к.б.н, г. Ростов-на-Дону; - Музыка О.А., д-р филос. н, проф., декан факультета психологии и социальной педагогики ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ); - Турик Л.А., директор МАУ ДО ДДТ г. Таганрога, к.п.н, доц.; - Бондарев М.Г., - зав. кафедрой начального образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, к.п.н, доц. и др. <p>С 23 по 31 марта была организована работа экспертов по оценке успешного педагогического опыта (проектов), программ федеральных и областных экспериментальных площадок по 6-ти секциям:</p> <p><u>Секция 1</u> «Лучшие практики по реализации инновационных проектов федеральных и региональных экспериментальных</p>	<p>образования» (27, 28 марта 2020 г., г. Таганрог). (Федорова Е.В.);</p> <p>Программа Ярмарки-2020 (Федорова Е.В.);</p> <p>Индивидуальные образовательно-коррекционные маршруты детей с ОВЗ (Оленичева О.В.);</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут Кияшко Е. (Павлова И.Н.);</p> <p>Электронные презентации ПДО ДДТ, выступающих на секциях Ярмарки – 2020 (Турик Л.А., Дергачева Н.Л.; Швецова Е.В., Оленичева О.В., Заколотняя С.С., Кулиш Е.Ф.);</p> <p>Электронные презентации и технологические карты мастер-классов Ярмарки – 2020 (отв. Кузьмиченко О.В.);</p> <p>Приказы кабинета инклюзивного образования о проведении плановых мероприятий:</p>	<p>№ 417 от 11.12.2019 г.);</p> <p>26.12.2019 г., проведен мастер-класс для родителей «Напишу ребенку сказку» (Оленичева О.В., Приказ № 437 от 19.12.2019 г.);</p> <p>24.01.2020 г., проведена беседа-семинар для родителей (Оленичева О.В., Приказ № 15 от 21.01.2020 г.);</p> <p>21.02.2020 г., проведена беседа-тренинг для родителей «Путь героя» (Оленичева О.В., Приказ № 15 от 21.01.2020 г.)</p>
--	--	--	---	---

	<p>площадок в рамках выполнения приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (модераторы: Матвеева Ж.А., Лызь В.А.);</p> <p><u>Секция 2</u> «Лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» (модераторы: Оленичева О.В., Голикова Н.В.);</p> <p><u>Секция 3</u> «Лучшие практики по поддержке развития наставничества, общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках выполнения федерального проекта «Социальная активность» (модераторы: Дергачева Н.Л., Китайская Е.В.);</p> <p><u>Секции 4,6</u> «Лучшие практики по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях всех видов и уровней в рамках выполнения федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; «Актуальные практики непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в рамках выполнения федерального проекта «Учитель будущего» (модераторы: Шабалина Е.П., Приходько Ю.В.);</p> <p><u>Секция 5</u> «Лучшие практики и инновационные модели реализации федеральных государственных образовательных стандартов в рамках выполнения федерального проекта «Современная школа» (модераторы: Карачевцева Т.В., Карасенко Л.Н.);</p> <p><u>Секция 7</u> «Стендовые доклады» (модераторы: Глоба И.В., Федорова Е.В.).</p> <p>Всего в заочной и онлайн</p>	<p>Приказ № 267 от 02.09.2019 г.;</p> <p>Приказ № 297 от 02.10.2019 г.;</p> <p>Приказ № 357 от 01.11.2019 г.;</p> <p>Приказ № 30 от 31.01.2020 г.;</p> <p>Приказ № 15 от 21.01.2020 г.;</p> <p>Приказ № 60 от 19.02.2020 г.;</p> <p>Приказ № 88 от 03.03.2020 г.;</p> <p>Приказ № 133 от 28.04.2020 г.;</p> <p>Приказ № 144 от 13.05.2020 г.</p> <p>В сборнике Всероссийской конференции ФИРО РАНХиГС опубликована статья: «Особенности организации кабинета инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования» (Турик Л.А., Оленичева О.В.)</p>	
--	---	--	--

формах Ярмарки приняли участие 17 научных работников. Из них: 8 докторов наук, в т.ч. 2 профессора, 14 кандидатов наук, в т.ч. 8 доцентов.

Собраны и размещены на сайте ДДТ в разделе «Ярмарка – 2020» материалы 18-ти мастер-классов, используемые в настоящее время педагогами школ г. Таганрога для организации дистанционного дополнительного образования обучающихся (отв. Кузьмиченко О.В., **авторы мастер-классов:** Склярова Е.Н., Драгунова А.А., Власенко Н.Т., Юсуфшоева О.И., Савчук А.Ю., Лаврентьева С.Н., Драгунова А.А., Гайдук Д.Н. (ПДО ДДТ г. Таганрога) и др.

Выпущен сборник материалов Ярмарки, в котором опубликованы 245 статей (подготовка сборника – Федорова Е.В., вычитка – Дергачева Н.Л.), из них – 24 статьи подготовлены педагогическими работниками и администрацией МАУ ДО ДДТ г. Таганрога (16 статей отражают опыт реализации учреждением ИОП ФИП Минпросвещения России).

Материалы Ярмарки (Положение, программа, электронные презентации пленарного заседания и секций 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7, материалы мастер-классов) размещены на сайте МАУ ДО ДДТ и портале Федеральных инновационных площадок Минпросвещения России (сборник Ярмарки, Программа Ярмарки, информационное письмо по итогам).

3) Результаты участия ПДО ДДТ в VII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020:

эксперты секций Ярмарки оценили опыт по разработке и реализации ИОП ФИП в ДДТ и 3

		<p>экспериментальных образовательных проекта по обновлению содержания дополнительного образования, представленный в виде электронных презентаций и текстов защиты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проектное управление апробацией и внедрением Программы развития МАУ ДО ДДТ» (Турик Л.А., Дергачева Н.Л., <i>Диплом I степени</i>); - «Мои первые ступеньки в музыку» (Ляпидевская А.В., <i>Диплом I степени</i>); - «Межведомственный экспериментальный образовательный проект «Зеленая лестница в будущее»» (Швецова Е.В., <i>Диплом III степени</i>); - «Родитель как субъект сотрудничества в инклюзивном образовании» (Оленичева О.В., <i>Диплом III степени</i>); - «Волонтерская деятельность городского молодежного клуба «Поколение XXI века»» (Заколотняя С.С., <i>Сертификат участника</i>); - «Экспериментальный образовательный проект «В поисках веселого совенка»» (Кулиш Е.Ф., <i>Диплом III степени</i>). <p>4) с 28 марта по 20 мая 2020 г. в заочной форме прошла Первая открытая городская научно-практическая конференция детских и молодежных проектов Национальной технологической инициативы «Пульс времени: НТИ» (см. Информационную справку по итогам мероприятия Кравцовой Г.О.).</p> <p><u>В рамках портфеля 2 «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования» выполнено:</u></p> <p>1) кабинет инклюзивного образования (КИО) ДДТ получил статус экспериментальной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>площадки ФИРО РАНХиГС (на 2019-2022 г.г., Приказ ФИРО РАНХиГС № 21-7 от 19 июля 2019 г.);</p> <p>2) проведены плановые мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс семейных рисунков «День рождения смайлика» (Оленичева О.В., Заколodня С.С., 13.09.2019 г.); - городская социальная акция День белых журавлей» (Оленичева О.В., Заколodня С.С., 18.10.2019 г.); - VII региональная социальная акция «Солнышко в ладошках» (Оленичева О.В., Заколodня С.С., 02.12.2019 г.); - познавательное-развивающее мероприятие «День детских изобретений» (Оленичева О.В., Заколodня С.С., 23.01.2020 г.); - мастер-класс «Я напишу тебе сердечко» (Оленичева О.В., Заколodня С.С., февраль 2020 г.); - городская социальная акция «Любовь без границ» (Оленичева О.В., 14.02.2020 г.); - праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Я люблю свою Отчизну!» (Оленичева О.В., Заколodня С.С., 21.02.2020 г.); - городская социальная акция, приуроченная к международному дню счастья «Счастье – это..» (Оленичева О.В., Заколodня С.С., 20.03.2020 г.); - онлайн-марафон «Воображение» (создание теоретико-практического курса для детей с ОВЗ и родителей «Воображариум» (Оленичева О.В., 07-27.04.2020 г.); - онлайн-выставка детских рисунков «Майское настроение» к Празднику 1 мая (Оленичева О.В., Заколodня С.С., 27-30.04.2020 г.); - онлайн-марафон «Эмоции» (создание теоретико-практического курса для детей и родителей «Путешествие по стране эмоций и чувств» 		
--	--	---	--	--

		<p>(Оленичева О.В., 04.05-24.05.2020 г.);</p> <p>-виртуальный флеш-моб «Читаем стихи о войне», в т.ч. для детей с ОВЗ (Закологдняя С.С., Шабалина Е.П., 06-09.05.2020 г.);</p> <p>-V заочный открытый городской фестиваль детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко в ладошках» (Оленичева О.В., Закологдняя С.С., 22.05.2020 г.);</p> <p>3) <i>прошел апробацию</i> экспериментальный образовательный социально – педагогический проект «Времена года» (Власенко Н.Т.);</p> <p>4) <i>частично апробирован</i> межведомственный экспериментальный образовательный социально-педагогический проект «Волонтеры инклюзии» (Закологдняя С.С.);</p> <p>5) <i>прошел апробацию</i> волонтерский экспериментальный образовательно-коррекционный проект «Творчество. Здоровье. Успех» (Краславская Н.Г.);</p> <p>6) продолжились занятия с детьми с ОВЗ в детском объединении «Дружные танцы» (Бондарь А.В.);</p> <p>7) продолжилась работа по реализации экспериментального образовательного социально-педагогического <i>проекта</i> «Родительский клуб «Опыт. RU» (Оленичева О.В.);</p> <p>8) <i>продолжено</i> социальное <i>партнерство по инклюзии с:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ФПиСП ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), -общественной организацией инвалидов «Мы есть», -МО ВОРДИ г. Таганрога, -ООСВИТ «Преодоление», -Центры помощи детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №№ 3, 5, -МОБУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 22, МАОУ лицей № 28, МБУ ДО ЦТТ г. Таганрога, -ГБУ СОН РО «Социальный 		
--	--	--	--	--

		<p>приют для детей и подростков г. Таганрога», -ГКОУ РО «Таганрогская школа № 1», ГКОУ РО «Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»;</p> <p>9) ПДО ДДТ разработали и реализовали с детьми с ОВЗ <i>индивидуальные образовательные маршруты</i> 1-го года обучения (Павлова И.Н., Гайдук Д.Н., Лаврентьева С.Н., Савчук А.Ю., Кузьмиченко О.В.);</p> <p>10) проведены плановые и по запросу родителей <i>образовательно-коррекционные адаптивные занятия</i> с детьми с ОВЗ (Оленичева О.В.);</p> <p>11) обучение и обмен успешным опытом работы: - 24-25.10.2019 г. Оленичева О.В. приняла участие во Всероссийской конференции «Модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования» (г. Москва, ФИРО РАНХиГС, выступление «Инклюзивный кабинет в системе ДО»); - 19.11.2019 г. Оленичева О.В. приняла участие в областном семинаре «Комплексная реабилитация и социальная адаптация детей с детскими церебральными параличами, ментальными и тяжёлыми множественными нарушениями здоровья. Современные технологии помощи детям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Ростов-на-Дону); - 06.12.2019 г. Оленичева О.В. приняла участие в семинаре городского клуба многодетных семей по проблеме: «Актуальные вопросы воспитания в многодетных семьях» (Приказ № 402 от 28.11.2019 г.); - 28.02.2020 г. Заколотня С.С. приняла участие в IV</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» (ФГБОУ ВО Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Приказ № 73 от 26.02.2020 г.);</p> <p>- 03.03.2020 г. Оленичева О.В. приняла участие в работе круглого стола «Организация системы помощи семье с детьми, имеющими нарушения развития: опыт и перспективы взаимодействия» (ФГБОУ ВО Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Приказ № 73 от 26.02.2020 г.);</p> <p>12) участие в областном конкурсе профессионального мастерства:</p> <p>30.10.2019 г. Турик Л.А., Оленичева О.В., Заколотня С.С. приняли участие в VII ежегодном областном конкурсе «Общественное признание» в номинации «Успех сотрудничества» (проект «Волонтерский клуб «Поколение XXI века», Диплом Лауреата)</p>		
		<p>3.4. Проектный комитет № 4.</p> <p><u>Разработка и апробация стратегического проекта</u> «Проектное управление развитием образовательного пространства ДДТ»</p> <p><u>В рамках портфеля 1 «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ» выполнено:</u></p> <p>1) пополнялась электронная библиотека рабочих материалов ко всем проектам и портфелям проектов ДДТ, образовательным проектам, разрабатываем в рамках</p>	<p><u>Подготовлены к портфелю 1:</u></p> <p>Приказы об организации и проведении обучающих семинаров ДДТ:</p> <p>Приказ № 254/1 от 16.08.2019 г.;</p> <p>Приказ № 277/1 от 16.09.2019 г.;</p> <p>Приказ № 299 от 07.10.2019 г.;</p> <p>Приказ № 363 от 07.11.2019 г.;</p> <p>Приказ № 135 от 28.04.2020 г.</p> <p>Приказ об</p>	<p>В течение отчетного периода.</p> <p>28.10.2019 г. проведен мастер-класс «Проектная деятельность школьников как инструмент актуализации инноваций» для ПДО ЕНО ДДТ (Дергачева Н.Л., Карачевцева Т.В., Швецова</p>

		<p>экспериментальных творческих педагогических лабораторий;</p> <p>2) художественно-эстетическим отделом (Шабалина Е.П.) проведены <i>городские методические объединения педагогических работников</i> профиля в формах обучающих семинаров-практикумов и мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шоколадница – портфель в подарок любимому учителю и открытка «Учителями славится Россия!» (ПДО ДПС ХЭО ДДТ, Гайдук Д.Н., Складорова Е.Н., 24.09.2019 г.); - «Изготовление русской народной куклы «Десятиручка» в технике текстильное конструирование» (ПДО ДПС ХЭО ДДТ Юсуфшоева О.И., 22.10. 2019 г.); - «Новогодний сувенир из фетра-украшение на елку» в технике текстильное конструирование» (ПДО ДПС ХЭО ДДТ Лаврентьева С.Н., 12.11. 2019 г.); - «Новогодний домик» в технике бумагопластика» (ПДО ДПС ХЭО Власенко Н.Т., 10.12.2019 г.); - «Изготовление сувенира «Стрекоза» в технике узелкового плетения» (ПДО ДПС ХЭО ДДТ, Складорова Е.Н., 28.01. 2020 г., ДДТ); - «Печатаем волшебные картины в технике акватипия» (ПДО ДПС ХЭО ДДТ, Дадаян Н.М., 18.02.2020 г., ДДТ); - «Изготовление кошелька из вязких салфеток» (ПДО ДПС ХЭО ДДТ, Драгунова А.А., 17.03.2020 г., ДДТ); <p>3) проведен творческий конкурс для одаренных детей «Я-хореограф» (ПДО ХЭО: Еремчук А.А., Юрченко Е.В., Китайская Е.В., Лызь В.А., Малеев А.Е.; 15.02.2020 г., Приказ № 48 от 11.02.2020 г.);</p> <p>4) проведена экспериментальная тематическая неделя ДДТ «Экспериментальные</p>	<p>организации и проведении экспериментально й тематической недели (ЭТН) ДДТ № 54 от 14.02.2020 г.;</p> <p>Приказ по итогам проведения ЭТН № 69 от 25.02.2020 г.</p> <p><u>Подготовлены к портфелю 2:</u></p> <p>Оценочный лист качества разработки ПДО ДДТ ЭОП, апробируемых в 2019 – 2020 уч.г. (октябрь 2019 г., Федорова Е.В., Глоба И.В., Пико С.А. и др.);</p> <p>Карта технической экспертизы ДООП (по отделам), реализуемых в 2019-2020 уч.г. (октябрь 2019 г., Карачевцева Т.В., Федорова Е.В., Кузьмиченко О.В., Шабалина Е.П.;</p> <p>Информационная справка о проведении мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности и родителей качеством предоставления ДДТ дополнительных образовательных услуг (02.12.2019 г., Федорова Е.В.);</p>	<p>Е.В., <i>Приказ № 299 от 07.10.2019 г.</i>);</p> <p>11.11.2019 г., проведен обучающий семинар «Проектная деятельность школьников в организациях дополнительного образования» для ПДО ДДТ (Турик Л.А., <i>Приказ № 363 от 07.11.2019 г.</i>);</p> <p>18.11.2019 г., проведен мастер-класс «Проект как инструмент воспитательной деятельности РЦ по обеспечению школьной успешности дошкольников: Мосты успеха» для ПДО РЦ (Федорова Е.В., <i>Приказ № 363 от 07.11.2019 г.</i>);</p> <p>25.11.2019 г., проведена форсайт-сессия «Виртуальный музей ДДТ «Народное творчество» для ПДО ДПС ХЭО</p>
--	--	--	--	---

		<p>образовательные проекты как механизм обновления содержания дополнительного и дополнительного инклюзивного образования» (16.02 – 21.02.2020 г.).</p> <p>В мероприятиях ЭТН приняли участие 16 педагогических работников ДДТ, 46 учителей и педагогов дополнительного образования ИЗО и декоративно-прикладного творчества города Таганрога и 6 родителей обучающихся.</p> <p>В рамках ЭТН были организованы и проведены 4 открытых занятия с обучающимися и 3 обучающих мероприятия: городской мастер-класс для учителей и педагогов дополнительного образования ИЗО и декоративно-прикладного творчества; обучающий семинар для педагогических работников ДДТ; 1 заседание родительского клуба «Опыт.RU» (<i>Склярова Е.Н., Дадаян Н.М., Шабалина Е.П., Дергачева Н.Л., Гайдук Д.Н., Власенко Н.Т., Заколodняя С.С., Оленичева О.В.</i>).</p> <p>13 педагогических работников ДДТ приняли участие в экспертизе качества проведения открытых занятий. Эксперты отметили высокий уровень разработанности и апробации открытых занятий по экспериментальным образовательным проектам: «Навстречу к празднику!», «Городское методическое объединение учителей и ПДО художественной направленности», «Профессиональная компетентность ПДО ДДТ», «Детская творческая мастерская «Волшебные фантазии», «Времена года», «Волонтеры инклюзии», «Родительский клуб «Опыт.RU» (<i>Власенко Н.Т., Гайдук Д.Н., Кузьмиченко О.В., Дергачевой Н.Л., Степиной Э.В., Шабалиной Е.П., Борисенко Л.Ю., Савчук</i></p>	<p>Оценочный лист экспертной оценки научной и практической значимости публикаций работников системы образования (март 2020 г., Дергачева Н.Л.)</p> <p><u>Подготовлены к портфелю 3</u> (Шабалина Е.П.):</p> <p>План социализирующей и культурно-досуговых мероприятий ДДТ на 2019-2020 уч.г.;</p> <p>Приказы о проведении городских семинаров-практикумов и мастер-классов: Приказ № 277 от 16.09.2019 г.; Приказ № 304 от 08.10.2019 г.; Приказ № 354 от 30.10.2019 г.; Приказ № 411 от 29.11.2019 г.; Приказ № 13 от 21.01.2020 г.; Приказ № 42 от 10.02.2020 г.</p> <p><u>Подготовлены к портфелю 4:</u></p> <p>Приказ об апробации экспериментальных образовательных проектов (№ 266/1 от 02.09.2019), Приложение 1 к приказу</p>	<p>(Дергачева Н.Л., Кузьмиченко О.В., <i>Приказ</i> № 363 от 07.11.2019 г.);</p> <p>28.04.- 28.05.2020 г., проведен заочный обучающий семинар «Экспертная деятельность ПДО как инструмент развития универсальных профессиональных компетенций» для ПДО ДДТ (Дергачева Н.Л., <i>Приказ</i> № 135 от 28.04.2020 г.)</p>
--	--	--	--	--

	<p><i>А.Ю., Заколотней С.С., Кулиш Е.Ф., Киценко О.А., Курпе А.В., Устименко Р.А.)</i></p> <p><u>В рамках портфеля 2 «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» выполнено:</u></p> <p>1) создан Совет независимых экспертов, проведено стартовое совещание;</p> <p>2) на стадии оформления: Приказ об организации деятельности Совета независимых экспертов (СНЕ), Положение об организации и порядке проведения независимой экспертизы качества ИОП ФИП Минпросвещения России в МАУ ДО ДДТ (Пр.1), План работы СНЭ в 2019-2020 уч.г. (Пр.2), Состав Совета независимых экспертов (Пр.3);</p> <p>3) с экспертами согласованы направления мониторингов и содержание деятельности;</p> <p>4) разработаны технические задания экспертам на период май-август 2019 г., сентябрь 2019г. - август 2020 г.;</p> <p>5) проведена техническая экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ (сентябрь 2019 г., <i>Федорова Е.В., Карачевцева Т.В., Шабалина Е.П., Кузьмиченко О.В.</i>);</p> <p>6) проведена экспертиза качества разработки экспериментальных образовательных проектов (октябрь 2019 г., <i>Дергачева Н.Л., Федорова Е.В., Глоба И.В., Ляпидевская А.В., Пико С.А.</i>);</p> <p>7) в рамках заочного обучающего семинара «Экспертная деятельность ПДО как инструмент развития универсальных профессиональных компетенций» (28.04-28.05. 2020 г.), на основе анализа статей сборника Ярмарки-2020, проведена экспертная оценка</p>	<p>«Перечень ЭОП, реализуемых МАУ ДО ДДТ в 2019 - 2020 уч.г.»;</p> <p>Карта ЭОП «<i>Времена года</i>», календарный учебный график, Договор о сотрудничестве с ВОИ, ЦПИ № 5, буклет, статья (<i>Власенко Н.Т., Дергачева Н.Л.</i>);</p> <p>Карта ЭОП «<i>В поисках веселого совенка</i>», календарный учебный график, Договор с СОШ № 3, буклет, статья, выступление (<i>Кулиш Е.Ф., Дергачева Н.Л.</i>);</p> <p>Карта МЭОП «<i>Зеленая лестница в будущее</i>», календарный учебный график, Договора о сотрудничестве (СОШ № 9, Мариинская гимназия, Лицей № 28), Соглашения о сотрудничестве, буклет, статья, выступление и др. материалы (<i>Швецова Е.В., соавторы, Дергачева Н.Л.</i>);</p> <p>Карта ЭОП «<i>Навстречу к празднику</i>», календарный учебный график, буклет, статья (<i>Склярова Е.Н.,</i></p>	
--	---	--	--

		<p>научной и практической значимости публикаций работников системы образования (эксперты: Тимофеева Е.И., Васильева О.Н., Фомичева И.Н., Лисецкая Н.Ю., Пико С.А.)</p> <p><u>В рамках портфеля 3 «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ» выполнено:</u></p> <p>1) реализована досуговая программа «День матери», направленная на популяризацию семейных традиций, успешного семейного воспитания, здорового образа жизни, хобби, профессиональных династий, добрых дел (Матвеева Ж.А.);</p> <p>2) в детском объединении «В человеке должно быть все прекрасно..» организована деятельность волонтерского отряда (Тимофеева Е.И.);</p> <p>3) при кабинете инклюзивного образования функционирует городской молодежный волонтерский клуб «Поколение XXI века» (Заколотняя С.С.);</p> <p>4) 27.03.-05.04.2020 г., в заочной форме, была организована экспертная оценка актуальных практик современного образования по приоритетным направлениям Федеральных проектов: «Успех каждого ребенка» (секция 2), «Социальная активность» (секция 3), «Современная школа» (секция 5) Ярмарки - 2020;</p> <p>5) в рамках выполнения межведомственной программы сопровождения проектной деятельности «Пульс 4.0.», в заочной форме, 28.03 - 20.05.2020 г. проведена Первая открытая городская научно-практическая конференция детских и молодежных проектов Национальной технологической инициативы «ПУЛЬС времени: НТИ» (Турик Л.А., Кравцова Г.О.,</p>	<p>Дергачева Н.Л.);</p> <p>Карта ЭОП «Бизнес-школа «Хендмейд», календарный учебный график, Договор с СОШ № 12, буклет, статья (Юсуфшоева О.И., Дергачева Н.Л.);</p> <p>Карта ЭОП «Творческая мастерская «Волшебные фантазии», календарный учебный график, буклет, статья (Гайдук Д.Н., Дергачева Н.Л.) и др.</p> <p>Журнал научно-методических консультаций (Дергачевой Н.Л.)</p>	
--	--	---	--	--

	<p><i>Карачевцева Т.В. и др.);</i></p> <p>б) организован и проведен городской конкурс «Юный коллекционер» (<i>Кравцова Г.О.</i>);</p> <p>7) проведена выставка- конкурс рисунков и ДПИ «Секреты народного мастерства» в рамках городского фестиваля среди ОО «Культурное достояние Донской Земли», посвящённого Году народного творчества в Ростовской области (<i>Шабалина Е.П.</i>, 14.11.2019 г.);</p> <p>8) проведены отборочные туры музыкального конкурса вокально-хоровой музыки «Льётся песня над Доном!» в рамках городского Фестиваля среди ОО «Культурное достояние Донской Земли», посвящённого Году народного творчества в Ростовской области (<i>Шабалина Е.П.</i>, 27.11.2019 г.).</p> <p><u>В рамках портфеля 4 «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» выполнено:</u></p> <p>1) организована деятельность экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех» (куратор – <i>Дергачева Н.Л.</i>). В рамках деятельности Лаборатории разработаны и прошли апробацию в 2019-2020 уч.г. <i>9 проектов</i>, к которым разработаны и утверждены директором МАУ ДО ДДТ Карты проектов, календарные учебные графики, Договора, из них:</p> <p>- <u>4 экспериментальных образовательных проекта:</u></p> <p><i>«В поисках веселого совенка»</i> (самопроектирование младшими школьниками модели персонального жизненного успеха средствами игровой математики, автор – <i>Кулиш Е.Ф.</i>),</p> <p><i>«Навстречу к празднику»</i> (цикл открытых мастер-классов для детей и родителей, автор –</p>		
--	--	--	--

	<p>Склярова Е.Н.), «Детская творческая мастерская «Волшебные фантазии» (тьюторская поддержка организации детских персональных выставок декоративно-прикладного творчества в технике «5Д» и «9Д» квиллинг, автор – Гайдук Д.Н.), «Бизнес - школа «Хендмейд» (интеграция декоративно-прикладного творчества и инструментов организации предпринимательской деятельности для обучающихся младших классов, 1-й цикл проекта – «Предпринимательская грамотность», автор – Юсуфшоева О.И.), - <u>2 экспериментальных образовательных социально-педагогических проекта:</u> «Родительский клуб «Опыт. RU» (повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями, автор – Оленичева О.В.), «Времена года» (социализация детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества, автор – Власенко Н.Т.); - <u>1 экспериментальный образовательно-коррекционный проект «Творчество. Здоровье. Успех» (социализация детей с особыми образовательными потребностями Центров поддержки детства г. Таганрога, автор – Краславская Н.Г.);</u> - <u>2 межведомственных экспериментальных образовательных проекта:</u> «Зеленая лестница в будущее» (разработка и апробация межведомственного модульного профориентационного курса, направленного на организацию</p>		
--	--	--	--

	<p>проектной деятельности и формирование представлений учащихся 7х-8-х классов о современных эко-профессиях и эко-профессиях будущего, проведение тематических Экомарафонов по окончании каждого цикла обучения (осень - «Эко-марафон: «Городской фермер»; зима - «Эко-марафон: «Эко-аналитик в строительстве»; весна - «Эко-марафон: Урбанист-эколог») и компетенций жизненного успеха средствами ДОД, один из соавторов – <i>Швецова Е.В.</i>), «<i>Волонтеры инклюзии</i>» (организация деятельности городского молодежного клуба «Волонтеры инклюзии» по обеспечению социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, один из соавторов – <i>Заколотняя С.С.</i>);</p> <p>2) организована деятельность экспериментальной педагогической лаборатории Развивающего центра «Моделирование школьной успешности дошкольника средствами дополнительного образования» (куратор – <i>Федорова Е.В.</i>), рабочей группой лаборатории разрабатывается для апробации в 2020 – 2021 уч.г. экспериментальный образовательный проект «<i>Мосты успеха</i>» (<i>Федорова Е.В., Глоба И.В., Ляпидевская А.В., Медик О.С., Голикова Н.В., Хоменко С.Г.</i> и др.);</p> <p>3) в рамках выполнения межведомственного экспериментального образовательного проекта «Зеленая лестница в будущее» проведены Экомарафоны: «Зеленый инженер» (28.11.2019 г., Приказ № 393 от 25.11.2019 г.), «Эко-аналитик в строительстве» (28.02.2020 г.),</p>		
--	--	--	--

	<p>«Урбанист-эколог» (в заочной форме, 20.05.2020 г.);</p> <p>4) обеспечен непрерывный инновационный процесс инициации и разработки экспериментальных образовательных проектов с включением в инновационную деятельность ПДО на любом удобном для них этапе, в разработке на апробацию в 2020-2021 году находятся экспериментальные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тактика долга» (Странцов А.Н.), - «Виртуальный музей «Народное творчество» (Кузьмиченко О.В., Космина Ю.Г., Павлова С.А., Лаврентьева С.Н., Склярова Е.Н., Юсуфшоева О.И.), - «Лейся песня» (Лисецкая Н.Ю.), - «Азбука добрых дел» (Тимофеева Е.И.); <p>5) проведены <i>113 индивидуальных научно-методических консультаций</i> по различным вопросам реализации эксперимента (Дергачева Н.Л.). Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросам корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (модифицированных, авторских) были посвящены - <i>33 консультации;</i> - вопросам разработки и апробации экспериментальных образовательных проектов, буклетов к ним были посвящены - <i>44 консультации;</i> - вопросам подготовки статей в сборник и выступлений на Ярмарке-2020 были посвящены – <i>32 консультации;</i> - другим вопросам – <i>4 консультации.</i> <p>6) участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства:</p>		
--	---	--	--

		<p>в марте 2020 г. в Открытом Всероссийском конкурсе авторских ДООП «Образовательный олимп – 2020» приняли участие, предварительно прошедшие корректировку согласно новым требованиям, авторские ДООП ДДТ: «Искусство пения» (Лисецкая Н.Ю., Лауреат II степени), «Караоке» (Павлова И.Н., Лауреат II степени), «Копилочка» (Склярова Е.Н., Лауреат II степени), «Мои ступеньки в музыку» (Ляпидевская А.В., Лауреат II степени), «Эколог» (Швецова Е.В., Лауреат I степени), «Ритмы времени» (Устименко Р.А., Лауреат I степени), консультант – Дергачева Н.Л.</p>		
4	<p>Осуществить анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа Программы развития МАУ ДО ДДТ (2019-2020 уч.г.), подготовить годовой отчет ФИП.</p>	<p>4.1. Анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа (2019-2020 уч.г.) Программы развития МАУ ДО ДДТ проводится согласно плану</p>	-	Июнь-август 2020 г.
5	<p>Основные результаты экспериментально-практической деятельности и ДДТ в 2019-2020 уч.г.</p>	<p>5.1. Организационная структура Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России в МАУ ДО ДДТ по реализации инновационного образовательного проекта показала свою эффективность. Однако, деятельность Проектных комитетов осуществлялась не планомерно, а в режиме текущего эксперимента.</p> <p>Основные результаты:</p> <p>5.1.1. Подготовлены годовой отчет ФИП в Минпросвещения России и модель деятельности ФИП по реализации ИОП; продлена деятельность ФИП Минпросвещения России в ДДТ.</p> <p>5.1.2. Проведены 3 заседания Проектного офиса.</p> <p>5.1.3. Проведены 3 обучающих семинара в интерактивном формате по проектному управлению развитием ДДТ с охватом 16 чел. ПДО ДДТ.</p> <p>5.1.4. В сборнике Ярмарки – 2020 опубликована 1 статья по опыту</p>		

		<p>реализации ИОП ФИП в ДДТ.</p> <p>5.1.5. ДДТ Лауреат I степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звезды зажигают профессионалы» в номинации «Лучший Дворец творчества детей и молодежи».</p> <p>5.2. Деятельность рабочих групп ИОП по разработке и апробации моделей управления проектами, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ осуществлялась на высоком профессиональном уровне. Модели управления проектами находятся на стадии разработки и частичной апробации.</p> <p>Основные результаты:</p> <p>5.2.1. В сборнике материалов Ярмарки – 2020 опубликованы статьи, отражающие деятельность рабочей группы ИОП по его реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 статья (ИОП); - 2 статьи (Проект 2); - 4 статьи (Проект 3); - 9 статей (Проект 4). <p>5.2.2. Проведены 2 обучающих семинара и 1 совещание при директоре, направленные на осмысление ПДО ДДТ проектного управления развитием ДДТ, особенностей организации независимой экспертизы качества и самомотивацию к профессиональному росту с охватом 37 чел. ПДО ДДТ.</p> <p>5.3. Деятельность рабочих групп по разработке и апробации проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ осуществлялась на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Основные результаты:</p> <p>5.3.1. Основные результаты по Проекту 1 Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2020 уч.г..</p> <p><i>Портфель 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновлена нормативно-правовая база ДДТ, в соответствии с новыми требованиями оформлены локальные акты. Подготовлен Самоанализ деятельности ДДТ за 2019 г.; <p><i>Портфель 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на реализацию инновационного проекта привлечены средства внебюджетной деятельности, аренды, хозрасчетной деятельности и спонсорские средства в объеме 252 тыс. руб. и средства бюджетного фонда в объеме 547 тыс. руб., направленные на оснащение концертного зала и подготовку рекламных баннеров. Общая сумма, привлеченных средств составила 799 тыс.руб. <p>5.3.2. Основные результаты по Проекту 2 Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2020 уч.г..</p> <p><i>Портфель 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы и функционируют: блоги и педагогические сайты 4-х ПДО ДДТ; группы в социальных сетях 12-ти детских объединений ДДТ; группы МАУ ДО ДДТ и кабинета инклюзивного образования. Оформлена сводная информация об участии ПДО ДДТ в сетевых
--	--	--

педагогических сообществах;

- проведены 2 обучающих семинара по обучению ПДО ДДТ работе в таблице XL.

Портфель 2:

- в онлайн-формате завершена апробация 4-х экспериментальных образовательных проектов;
- проведено 35 городских дистанционных конкурса с охватом детей 5-18 лет более 2000 чел.

5.3.3. Основные результаты по Проекту 3 Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2020 уч.г.:

Портфель 1:

- реализована межведомственная программа сопровождения проектной деятельности школьников «Пульс 4.0.»;
- прошел апробацию межведомственный экспериментальный образовательный проект «Зеленая лестница в будущее»;
- в заочном и онлайн форматах проведена VII Всероссийская Ярмарка социальных – педагогических инноваций с охватом 650-ти работников системы образования из 7-ми субъектов Российской Федерации. Выпущено 300 экз. сборников Ярмарки с 245 статьями по успешному опыту реализации проектной инновационной деятельности, 16 из которых отражают опыт реализации ИОП ФИП в ДДТ;
- 8 ПДО ДДТ подготовили материалы открытых мастер-классов для использования участниками Ярмарки в дистанционном образовании детей;
- в заочном и онлайн форматах проведена Первая городская научно-практическая Конференция детских и молодежных проектов Национальной технологической инициативы «Пульс времени: НТИ» с охватом более 70-ти участников;
- по результатам участия ПДО ДДТ **в VII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций - 3 Лауреата I степени, 3 Лауреата III степени;**

Портфель 2:

- кабинет инклюзивного образования (КИО) ДДТ получил статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС;
- в сборнике Всероссийской конференции ФИРО РАНХиГС опубликована 1 статья из опыта работы кабинета инклюзивного образования ДДТ;
- кабинетом инклюзивного образования (КИО) проведены 5 обучающих семинаров и мастер-классов для педагогических работников и родителей детей с ОВЗ;
- КИО проведены 13 городских мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в т.ч. в формате онлайн;
- в рамках деятельности КИО реализованы 4-ре экспериментальных образовательных проекта и 6 индивидуальных образовательных маршрута для детей с ОВЗ;
- **Диплом Лауреата VII ежегодного областного конкурса «Общественное признание»** в номинации «Успех сотрудничества» (проект «Волонтерский клуб «Поколение XXI века»);

5.3.4. Основные результаты по Проекту 4 Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2020 уч.г.

Портфель 1:

	<p>- в рамках апробации модели корпоративной программы повышения квалификации ПДО ДДТ «Научиться учиться» в отчетный период в общей сложности проведены 16 обучающих мероприятий (мастер-классы, семинары, форсайт-сессии, проектные сессии, флеш-семинары, совещание при директоре, круглые столы и др.) с охватом 83 чел. ПДО и административно-управленческого персонала ДДТ;</p> <p>- проведена экспериментальная тематическая неделя ДДТ по демонстрации открытых занятий ПДО, организованных в рамках выполнения 7-ми экспериментальных образовательных проектов и направленных на освоение обучающимися модели жизненного успеха, родителя – модели родительской компетентности, ПДО – модели профессиональной успешности;</p> <p>- проведены 6 городских семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогических работников СОШ и ОДО г. Таганрога художественного профиля с охватом 46 чел.;</p> <p><i>Портфель 2:</i></p> <p>- разработаны общие формы и проведено 4-ре экспертизы качества экспериментально-практической деятельности ДДТ;</p> <p><i>Портфель 3:</i></p> <p>-проведены плановые культурно-досуговые и социализирующие мероприятия;</p> <p>-в детском объединении «В человеке должно быть все прекрасно..» организована деятельность волонтерского отряда;</p> <p>-при КИО функционирует городской молодежный волонтерский клуб «Поколение XXI века» (проект «Волонтеры инклюзии»);</p> <p><i>Портфель 4:</i></p> <p>- организована деятельность экспериментальной педагогической лаборатории «Творчество. Открытие. Успех». Участники Лаборатории разработали и апробировали в т.ч. 9 экспериментальных образовательных проектов;</p> <p>- организована деятельность экспериментальной педагогической лаборатории Развивающего центра «Моделирование школьной успешности дошкольника средствами дополнительного образования», апробирован модуль «Обучающие праздники» экспериментального образовательного проекта «Мосты успеха»;</p> <p>- проведены 113 индивидуальных научно-методических консультаций по различным вопросам реализации ИОП ФИП в ДДТ;</p> <p>- 2 Лауреата I степени, 4 Лауреата II степени по результатам участия ПДО ДДТ в Открытом Всероссийском конкурсе авторских дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп – 2020»</p>
--	---

Отчет подготовлен Дергачевой Н.Л.,
методистом по НР ДДТ,
экспертом-консультантом ФИП