

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЗНЕС - ШКОЛА «ХЕНДМЕЙД»

*О.И. Юсуфшоева, педагог дополнительного образования,
Н.Л. Дергачева, методист по научной работе
МАУ ДО «Дворец детского творчества», г. Таганрог*

Тенденции развития профессий, рыночной экономики, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. В виду отсутствия в сфере дополнительного образования детей и взрослых стандартов, все программы, разрабатываемые педагогами, становятся модифицированными или авторскими.

Создание авторской программы сложный многомерный процесс, требующий: понимание автором приоритетов развития системы образования, экономики, инновационных технологий и особенностей реализации национальных проектов сферы образования; наличие опыта экспериментальной деятельности; активного участия педагога в проектировании и апробации авторских образовательных проектов.

Экспериментальный образовательный проект «*Бизнес - школа «Хендмейд»*» разработан в соответствии с основными ориентирами национального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и проходит апробацию с 2019 г. по 2023 г. в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации во Дворце детского творчества г. Таганрога.

Целью проекта является создание условий для формирования предпринимательской компетенции младших школьников средствами народного и декоративно-прикладного творчества.

Инновационность проекта «*Бизнес - школа «Хендмейд»*» заключается в создании условий для:

-ранней профессиональной ориентации младших школьников по ознакомлению с профессией будущего «*Арт-оценщик*»;

-интеграции технологий предмета с дополнительным экономическим, ИКТ образованием и человеческим ресурсом (потребности и способности ребенка);

-сохранения народного и развития современного декоративно-прикладного творчества.

Проект «Бизнес - школа «Хендмейд» состоит из 4-х циклов обучения по 36 часов в год на одну группу обучающихся с 1-го по 4-й классы.

Важной особенностью проекта является интеграция техник народного и декоративно-прикладного творчества с дополнительным экономическим образованием младших школьников. Каждый цикл обучения реализуется на основе принципа от простого к сложному, усложняя в каждом последующем цикле обучения техники народного и декоративно-прикладного творчества: народная кукла, лепка (пластилинография, тестопластика), обереги (природные материалы, текстиль, тестопластика), текстильный сувенир, текстильные аксессуары, вышивка, лоскутное шитье, квиллинг, декупаж, торцевание.

Младшие школьники осваивают предпринимательскую компетенцию посредством изучения подпрограмм проекта:

- «Азбука хендмейдера» (1-й цикл – «Предпринимательская грамотность»: освоение техник народного и декоративно-прикладного творчества, расширение экономических знаний; ознакомление с основами экспертной оценки продуктов творчества; оформление словаря «Азбука хендмейдера»);

- «Деловые люди: *businessman* и *businesswoman*» (2-й цикл – «Предпринимательская культура»: расширение экономических знаний; освоение основ профессии будущего «Арт-оценщик»; оформление словаря «Азбука хендмейдера»);

- «Собственное дело» (3-й цикл – «Предпринимательская деятельность»: создание творческих «бизнес-фирм»; разработка и презентация информационно-просветительских проектов «Мой бизнес»; экономическая игра; организация деятельности игрового магазина; привлечение обучающихся к участию в областных и всероссийских конкурсах; оформление словаря «Азбука хендмейдера»);

- «Хендмейдер-предприниматель» (4-й цикл – «Основы менеджмента и маркетинга»): продолжение работы бизнес-фирм; создание творческих проектов по собственному замыслу; продолжение экономической игры; продвижение товара на «рынок»; привлечение обучающихся к участию в областных и всероссийских конкурсах; проведение аукциона; оформление словаря «Азбука хендмейдера»).

Предпринимательская компетенция рассматривается автором, как способность к решению специфических задач в условиях рыночной экономики и готовность обучающегося к саморазвитию, самоорганизации и самореализации в творческой и интеллектуальной деятельности.

Реализация экспериментального образовательного проекта «Бизнес - школа «Хендмейд» обеспечит: удовлетворенность обучающихся, учителей и родителей качеством предоставления дополнительных образовательных услуг; совершенствование дополнительного художественного образования; становление целенаправленной системной работы по освоению обучающимися модели предпринимательской компетенции интегрированными средствами обучения; успех ребенка в социальной среде.