

**АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ МАУ ДО ДТ
В 2021 -2022 учебном году**

Название образовательных программ	Автор образовательной программы	Аннотация к программе
Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Шоу-группы «Арлекин»	Скляр А.А.	Программа позволяет обучающимся овладеть основами театрального искусства, раскрыть творческую актёрскую индивидуальность, развить потенциальные возможности будущих актёров, подготовить ведущих шоу-программ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца» хореографического ансамбля «Овация»	Еремчук А.А.	Программа направлена на развитие творческого потенциала ребёнка, выявление и развитие его хореографических способностей, формирование интереса к народному и современному танцевальному искусству. В содержание программы входит обучение народному, классическому и современному танцу. На занятиях дети разучивают элементы танцевальных движений разных народов, знакомятся с их культурой, получают знания о народных традициях, жанрах, костюмах, учатся выразительной манере исполнения, пробуют себя в роли хореографического режиссёра, импровизируют на заданную тему
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркая палитра танца» Образцовой танцевальной студии «Блеск»	Малеев А.Е.	Данная программа подразумевает изучение хореографии как одного из видов сценического искусства, получение знаний, умений и навыков танцевального искусства, которые позволят использовать танец композиционно и импровизационно в драматических спектаклях. На занятиях большое внимание уделяется выразительности, эмоциональности и характерности исполнения танцевальных движений и комбинаций. Программа направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, привитие ему любви и уважения к различным направлениям и стилям танца
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восхождение к Балету» детской балетной студии «Гармония»	Мухина Л.А.	Программа направлена на развитие творческих и хореографических способностей детей (на основе классического танца). Она осуществляет интегрированный и полихудожественный подход к освоению искусства детьми

		средствами хореографии, музыки, литературы и изобразительного искусства. На занятиях обучающие изучают классический танец, историю балета и МХК, выполняют творческие этюды
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движения и фантазия» ансамбля эстрадного танца «Арабеск»	Китайская Е.В., Лызь В.А.	Программа по хореографии вводит ребёнка в мир танца, воспитывает эмоциональное, осознанное отношение к танцевальному искусству. В содержании программы лежит классический танец. Программа сочетает тренировочные упражнения с танцевальными движениями классического, эстрадного, народного танца, что способствует развитию танцевальности обучающихся
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец в детском коллективе» ансамбля современного эстрадного танца «Аврора»	Юрченко Е.В.	Программа является синтезом видов и форм хореографического обучения, создание интегрированной модели обучения: (джазовый танец, танец модерн, классический танец, ритмика, растяжка), акцент ставится на изучение современной хореографии. Программа направлена на предоставление возможности ребёнку выразить себя в танце, развить умения добиваться творческого выражения эмоций через пластику
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прекрасен мир поющий» детско-юношеского вокального объединения «Соло-сонг»	Ляпидевская А.В.	Программа нацелена на воспитание активно музицирующего певца-любителя, обладающего развитыми вокально-техническими и исполнительскими навыками; на получение обучающимися начального музыкального образования. В подготовке певца вокалиста используется методы ладовой сольмизации, а также оригинальные авторские приёмы и упражнения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Караоке» вокального объединения «Караоке»	Павлова И.Н.	Программа направлена на обучение эстраднему вокалу с применением элементов йоги и упражнений для медитации. При обучении вокальному пению используются дыхательные упражнения и упражнения с элементами йоги, что способствует здоровьесбережению голосового аппарата обучающихся
Дополнительная общеобразовательная образовательная программа «Улыбка» вокального ансамбля «Улыбка»	Фомичёва И.В.	Данная программа направлена на развитие эстетического вкуса, нравственных ценностей путём приобщения детей к музыкальному искусству с помощью освоения и исполнения высокохудожественных произведений через обучение вокалу (классическому и эстраднему)
Дополнительная образовательная программа «Искусство пения» вокального объединения «Новые голоса»	Лисецкая Н.Ю.	Программа нацелена на развитие музыкальных способностей будущих солистов посредством вокально-певческой деятельности обучающихся. В ней представлена структура

		индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, в образовательном процессе применяются инновационные средства музыкального воспитания, здоровьесберегающие технологии в сочетании с традиционными музыкально-педагогическими средствами. Больше внимания на занятиях уделяется постановке голоса, ритмическим движениям под музыку, сценическому искусству и мастерству
Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки Радуги» Образцового детского хорового коллектива «Радуга», вокального ансамбля «Ассорти»	Медик О.С.	В авторской программе предусматривается не только традиционное обучение хоровому пению, вокальному (индивидуальному), ансамблевому исполнительству, но и развитие полихудожественного мышления, которое проявляется в музыкальных импровизациях, сочинительстве, театральнo-художественной деятельности обучающихся. Программа реализует музыкально-хоровую деятельность обучающихся на основе интеграции различных видов искусств (музыка, изобразительное искусство, хореография, литература, театр)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки Радуги» Образцового детского хорового коллектива «Радуга» (младший состав)	Сидорина А.В.	Программа нацелена на преемственность вокально-хоровой работы со старшими дошкольниками и младшими школьниками в хоровом коллективе «Радуга», на освоение детьми вокально-хоровых навыков (дыхание, звукообразование, дикция, артикуляция). Для этого на занятиях используются дыхательные упражнения для активизации работы мышц, укрепления всего голосового аппарата, система гигиенических правил для голоса, применяются разнообразные формы работы: сочетание коллективного и сольного исполнения попевок, упражнений, песен, пения по «цепочке» и др.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский голос» вокального объединения «Дети солнца»	Бондарева П.А.	В программе предусматривается обучение сольному и ансамблевому вокальному исполнительству через приобщение детей к лучшим образцам современной эстрадной музыки
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано» студии искусств «Малахитовая шкатулка»	Брегед С.М., Заиченко Р.И.	Программа направлена на формирование правильного художественного вкуса к музыкальной культуре. Развитию музыкально-творческих способностей, образного мышления, слух (интонационный, гармонического), чувство ритма, музыкальной памяти, исполнительской воли и выдержки
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольфеджио» студии искусств «Малахитовая шкатулка»	Заиченко Р.И	Программа нацелена на развитие музыкально-творческих способностей обучающегося в области теории музыки (музыкального слуха и памяти, умения и навыков

		интонирования, чтения с листа, слухового анализа, анализа музыкальных форм, импровизации и сочинения, творческого мышления). Программа включает в себя следующие разделы: «Вокально-интонационные навыки»; «Сольфеджирование и пение с листа»; «Воспитание чувства метроритма»; «Воспитание музыкального восприятия (анализ на слух)»; «Музыкальный диктант»; «Теоретические сведения»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети в театре, театр - в детях» студии искусств «Малахитовая шкатулка»	Слуцкая Н.Б.	Программа направлена на обучение детей актёрскому мастерству, на формирование у обучающихся исполнительской и зрительской культуры, воспитание активного творческого исполнителя и внимательного слушателя средствами театральной игры. При обучении основам театрального искусства используются дыхательные упражнения, упражнения на снятие мышечных зажимов, что способствует здоровьесбережению обучающихся. Обучающиеся осваивают основы актерского мастерства; развивают свои музыкальные, артистические, творческие способности; приобретают опыт театральной игры на сцене; развивают свой эстетический вкус; учатся применять полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни
Дополнительная образовательная программа детской музыкальной студии «Камертон» по специальности «Фортепиано»	Тимофеева Е.И.	Программа ДМС «Камертон» направлена на обучение детей технике игры на музыкальном инструменте (фортепиано). Направления деятельности: техническое овладение инструментом; музицирование и ансамблевое исполнительство; изучение разнообразного музыкального репертуара; концертная деятельность. Программа предполагает работу и с одаренными детьми: полифоническое развитие; чтение с листа; концертмейстерство
Дополнительная образовательная программа «Форте Пиано» детской музыкальной студии «Камертон» по специальности «Фортепиано»	Приходько Ю.В.	Программа ДМС «Камертон» по специальности «Фортепиано» нацелена на развитие творческих и специальных музыкальных способностей, воспитание интереса к игре на фортепиано; формирование и всестороннее развитие художественного вкуса обучающихся на материале высокохудожественных образцов мировой и отечественной музыкальной литературы; а также за время обучения в студии привить и развить у юного будущего пианиста музыкально-исполнительские навыки, основы ансамблевого музицирования и чтения с листа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детской музыкальной студии « Камертон » по специальности « Гитара »	Дегтярёв И.В.	Программа ДМС «Камертон» направлена на обучение детей технике игры на музыкальном инструменте (гитара)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детской музыкальной студии « Камертон » по специальности « Баян »	Пико С.А.	Программа ДМС «Камертон» направлена на обучение детей технике игры на музыкальном инструменте (баян)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа « Ритмы времени » детской музыкальной студии « Камертон » по специальности « Фортепиано, синтезатор »	Устименко Р.А.	Программа ориентирована на развитие музыкальной культуры обучающихся, формирование предметных и ключевых компетенций средствами джазовой и популярной музыки, воспитание всесторонне развитого исполнителя эстрадно-джазового профиля, т.е. умеющего исполнять произведения разного направления: классические, эстрадные, джазовые. Программа входит в комплексную программу детской музыкальной студии «Камертон», т.к. обучающиеся осваивают также предметы: сольфеджио, музыкальную литературу, хор (вокал). Она является модульной, включает в себя освоение эстрадно-джазового направления и классического (обязательное изучение полифонических произведений и произведений крупной формы)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детской музыкальной студии « Камертон » по предмету « Сольфеджио »	Васильева О.Н.	Программа ДМС «Камертон» по предмету «Сольфеджио» направлена на формирование и развитие музыкально-творческих способностей обучающихся через освоение ими элементов музыкального языка, ознакомление с творчеством композиторов разных эпох и стилей, музыкальных форм и жанров, а также выявление одаренных детей в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения. Сольфеджио является предметом, специфически объединяющим различные виды музыкальной деятельности, особенно активизирующим развитие музыкального слуха, памяти и мышления в аспекте освоения теоретических основ музыки и оперирования нотными знаками (чтение и письмо)
Экспериментальный образовательный проект по развитию социальной компетенции младших школьников средствами театрального искусства и драматических игр « Мир без границ » детского объединения « Школа как игра »	Васильева О.Н.	Проект направлен на развитие социальной компетенции младших школьников средствами театрального искусства и драматических игр через знакомство с культурным наследием России, других стран и континентов. При реализации данного образовательного проекта планируется проведение цикла развивающих экспериментальных занятий
Авторская дополнительная общеобразовательная	Пико С.А.	Программа направлена на формирование и развитие навыков

<p>программа «Инструментальное ансамблевое исполнительство» детского ансамбля шумовых и ударных инструментов «Брио»</p>		<p>инструментального исполнительства и творчества, игре на шумовых и ударных инструментах. Программа охватывает детей разных возрастных групп с 6 до 18 лет в единую, стройную систему постепенного ритмического, музыкального, эстетического развития и воспитания и базируется на коллективном исполнительстве и творчестве</p>
<p>Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В человеке должно быть всё прекрасно...» по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников «Эстетика»</p>	<p>Пико С.А.</p>	<p>Авторская программа осуществляет интеграцию общего и дополнительного образования. Данная программа является комплексной, интегрированной, сочетающей знания из области психологии, культуры, экологии, истории, литературы, искусства, этики, эстетики; включает в себя региональный компонент и модуль неформального обучения. Системный подход к организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников осуществляется на основе последовательного освоения обучающимися взаимосвязанных тематических блоков: Культура, Семья, Здоровье, Природа, Искусство и литература, Родина.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа «Познавательный мультицей – мир вокруг нас»</p>	<p>Устименко Р.А.</p>	<p>Программа «Познавательный мультицей – мир вокруг нас» позволяет детям познавать окружающий мир и погружаться в учебный процесс с помощью мультфильмов, познакомиться с искусством, творчеством, узнавать о праздниках народного календаря, расширять их кругозор в сфере искусства, самим создавать художественные образы к разным темам</p>
<p>Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «STEP BY STEP» танцевально-спортивного клуба «Шарм»</p>	<p>Белая Э.В., Колесников А.П. Едаменко А.С.</p>	<p>Авторская программа обеспечивает предпрофессиональное образование и направлена на развитие мотивации к познанию творчества и спорта; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения и здорового образа жизни. Учебно-тематический план состоит из отдельных блок-модулей, а также в программе выделены группы одарённых детей (обучение их тьютерству и судейству) и группа «Соло-леди»</p>
<p>Дополнительная образовательная программа коллектива современного танца «Style – Dance» (направление «Хип-Хоп»)</p>	<p>Вовака О.В.</p>	<p>Программа направлена на развитие личности детей и подростков к познанию и творчеству посредством обучения современному танцу «хип-хоп»; содействие всестороннему развитию физических, нравственных, духовных сил и раскрытию индивидуальности обучающихся; участие на турнирах Общероссийской танцевальной Организации (ОРТО)</p>

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - кукольник» (декоративно-прикладное творчество)</p>	<p>Аржакова А.С.</p>	<p>В ходе реализации программы обучающимся предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями декоративно-прикладного искусства: от живописи до лепки, от элементов архитектурного планирования до осмысления физических свойств предметов и материалов. Кукольная миниатюра - это огромное поле для творческих идей, вдохновения и фантазии, развития личности. Кукольник должен уметь все: шить, рисовать, лепить, конструировать и т.д.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пушистик» (рукоделие – мягкая игрушка)</p>	<p>Власенко Н.Т.</p>	<p>Программа «Пушистик» актуальна тем, что направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщением к общечеловеческим ценностям. Целью программы является создание условий в которых ребенок, овладевая умениями и навыками шитья игрушек обретает способность к творческому самовыражению.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Времена года» по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников.</p>	<p>Власенко Н.Т.</p>	<p>Программа «Времена года» актуальна тем, что выполняет социальный заказ на формирование духовно-нравственной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно существование человека в окружающем нас мире средствами декоративно – прикладного творчества.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Во всей красе...» (декоративно-прикладное творчество)</p>	<p>Гайдук Д.Н.</p>	<p>Руководящими принципами построения программы является реалистичность, реализуемость, управляемость. Содержание отражает опыт и интересы педагога с учетом способностей обучающихся. Работа по данной программе предоставляет возможность в условиях детского объединения доп. образ. В полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра» (изобразительное искусство)</p>	<p>Дадаян Н.М.</p>	<p>Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству, на применение новых нетрадиционных техник рисования, таких, как «монотипия», «ватография», «батик», «витраж», «кляксография», «граттаж» и другие художественные техники.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязаная мозаика» (вязание – рукоделие)</p>	<p>Драгунова А.А.</p>	<p>Обучение как традиционным приемам ремесла, используемым для изготовления одежды и предметов быта, так и способствует возвращению человека к природе, пониманию значимости сохранения окружающего нас мира, а также возвращению к истокам национальной культуры.</p>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Магия красок » (изобразительное искусство)	Ефимченко А.В.	Реализация программы основана на приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к изобразительному искусству. В зависимости от возраста и года обучения ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « АРТ-художник » (изобразительное искусство)	Кузьмиченко О.В.	Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству, на применение новых нетрадиционных техник рисования, таких, как «монотипия», «фотокопия», «шаблонография», «кляксография», «гаттаж» и другие увлекательные техники. На третьем году обучения в «Творческой мастерской» дети создают авторские работы и совместные творческие проекты.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Бисер. Сам себе ювелир » (бисероплетение – рукоделие)	Лаврентьева С.Н.	В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, ее национальных традиций. Программа нацелена на формирование у обучающихся интереса к данному виду творчества.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Радуга творчества » (изобразительное искусство)	Павлова С.А.	Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству, на применение новых нетрадиционных техник рисования, таких, как «кляксография трубочкой», «по сырому», «гаттаж» и другие увлекательные техники. На третьем году обучения дети создают авторские работы и совместные творческие проекты.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебство рисования » (изобразительное искусство)	Савчук А.Ю.	Направленность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Копилочка » (декоративно-прикладное творчество)	Склярова Е.Н.	Содержание программы дает полное представление о декоративно – прикладном творчестве как об искусстве, его роли в жизни человека; расширяет вариативность применения различных техник в декорировании предметов быта, аксессуарах, дизайне интерьеров; углубляет знания о природе и искусстве; организует художественно - творческую деятельность обучающегося, направленную на преобразование окружающего мира.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Резьба по дереву » (декоративно-прикладное творчество)	Скляр А.А.	Программа направлена на комплексное развитие творческих и художественных способностей детей через овладение навыками деревообработки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Академия рукоделия » (декоративно-прикладное творчество)	Юсуфшоева О.И.	Актуальность программы заключается в том, что способствует развитию у обучающихся художественного вкуса через знакомство с ведущими народными промыслами России посредством машинной вышивки, лоскутного шитья и народной куклы. Направлена на эстетическое и духовно - нравственное воспитание личности, открывает простор для последующего совершенствования в других областях культуры.

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Робототехника »	Богатырь М.А.	Содействует формированию элементарных навыков конструктивной деятельности, развития мелкой моторики, логического мышления и раннего профессионального ориентирования через овладение технологиями конструирования робототехники.
---	---------------	--

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шотокан каратэ-до»	Барабанов Н.В.	Программа направлена на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов учащихся в углубленной подготовке по избранному виду единоборств (карате).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Шахматного клуба « Шахматы »	Фролов А.В.	Программа направлена на создание условий для развития интеллектуально- творческой, одаренной личности через занятия шахматами.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Фитнес-клуба « Гармония тела »	Зайцев Ю.И.	Программа направлена на развитие умственных, физических способностей ребенка через занятия фитнесом, закаливание, физическую выносливость, и активность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы от А до Я»	Масьян А.К.	Программа предусматривает создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнгвардия»	Странцов А.Н.	В общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования «Юнгвардия» теоретически и практически реализуется допризывная подготовка и патриотическое воспитание обучающихся юношей и девушек.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебаты»	Лукьянченко Ю.Н. Бондарь Ю. Г. Гунышева Е.С. Лозовицкая А.А. Лакиза Т.С. Черная Л.В.	Программа учит подростков и молодежь навыкам общения, умениям договариваться, принимать точку зрения другого человека, находить компромисс, быть лидером и ведомыми. Расширяет сферу познавательных интересов подростков и молодежи о себе. Окружающем мире, помогает развитию исследовательских навыков
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»	Фоменко Н.В.	Программа городского клуба интеллектуальных игр «Эрудит» направлена на интеллектуально-познавательное развитие школьников, формирование умственных способностей, тренировку команд для участия в турнирах интеллектуальных игр. Программа предусматривает игры в командах, следовательно, в ходе игр у детей развиваются умения коллективного общения, вести диалог.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедические занятия для младших школьников»	Кравцова Г.О.	Данная программа направлена на оказание помощи учащимся начальных классов в освоении общеобразовательных программ по родному русскому языку и детей с нарушениями устной речи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Hello!»	Снегирева Е.В.	Программа направлена на изучение английского языка, способствует формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира.
<i>Развивающий центр</i>		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты и твой мир!»	Степина Э.В.	Программа «Ты и твой мир!» направлена на формирование в сознании обучающего целостной картины окружающей природы и социальной среды и его места в этой сфере как личности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке»	Степина Э.В.	Программа направлена на развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учись говорить и писать правильно»	Сагельдина Н.В.	Программа направлена на предупреждение ошибок в чтении и письме, произношение звуков родного языка с использованием элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этика»	Сагельдина Н.В.	Данная Программа дает возможность восполнить пробелы в нравственно-этическом образовании детей, в особенности в плане приобретения ими практических навыков культурного общения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в математику»	Кулиш Е.Ф.	Программа направлена на всестороннее развитие личности, усвоение элементарных математических представлений; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый соенок»	Кулиш Е.Ф.	Экспериментальный образовательный проект направлен на формирования во внеурочное время у учащихся 1-х классов школ г. Таганрога социальной компетенции средствами игровой математики и дивергентного подхода к организации образовательного процесса
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смекалочка»	Матвеева Ж.А.	Программа обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка интеллектуальных и творческих сил, развитие мотивационной сферы качеств личности, способности к творческому самовыражению.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный мир»	Кондакова С.И.	Программа направлена на активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщение к достижениям художественной культуре.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки музыки»	Сидорина А.В.	Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся и создание условий для развития музыкально — творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки в музыку»	Ляпидевская А.В.	Программа направлена на закладку основ формирования музыкальной культуры личности ребенка, как важной и неотъемлемой части его духовной культуры. Развивать умения владеть языком звуков, слушать и слышать музыку, выразительно исполнять музыкальные произведения, выражать собственные мысли и чувства в музыкальных импровизациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в музыку»	Хоменко С.Г.	Программа направлена на воспитание культуры чувств, эмоциональной сферы, интеграцию личностных качеств человека в национальную и мировую художественную культуру.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	Хоменко С.Г.	Программа обеспечивает введение ребенка в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий. Формирование первоначальных представлений о содержании и роли искусства. Развитие творческой, гармонично развитой личности, способной к самореализации и самовыражению.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	Хоменко С.Г.	Программа обеспечивает введение ребенка в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий. Формирование первоначальных представлений о содержании и роли искусства. Развитие творческой, гармонично развитой личности, способной к самореализации и самовыражению.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этика»	Хоменко С.Г.	Этическое воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее и станет его и нашей жизнью.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все цвета радуги»	Кирпа А.В.	Программа обеспечивает введение ребенка в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий. Формирование первоначальных представлений о содержании и роли искусства. Развитие творческой, гармонично развитой личности, способной к самореализации и самовыражению.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «My first English»	Снегирева Е.В.	Программы направлена на развитие способностей к общению на английском языке и эмоциональное углубленное художественно-эстетическое развитие дошкольников.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая математика»	Карасенко Л.Н.	Программа «Веселая математика» развивает у обучающихся в общеучебные умения и качества личности, обеспечивающих эффективное обучение в школе.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравствуй, мир!»	Карасенко Л.Н.	В программе «Здравствуй, мир!» реализуется гуманистический подход к воспитанию, провозглашающий как наивысшую ценность приоритет свободного развития и самореализации личности ребенка на основе справедливости, добра и в гармоничном сочетании с ценностями и интересами общества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый этикет»	Карасенко Л.Н.	Направлена на оказание содействия в ощущении ребенком себя как части социума. Развитие умения правильного поведения в социуме. Активизация мыслительной деятельности, внимания, памяти, воображения, формирование связной речи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будем говорить правильно»	Кравцова Г.О.	Программа направлена на построение системы коррекционноразвивающей работы в логопедических группах для детей с речевыми нарушениями в возрасте с 6 до 7 лет, комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Лызь В.А.	Работа по программе предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке»	Глоба И.В.	Программа направлена на развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз-ступенька, два-ступенька»	Глоба И.В.	Программа направлена на усвоение элементарных математических представлений; формирование мыслительных операций; развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Естественнонаучная направленность

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная ЭкоАрхитектура»	Карачевцева Т.В.	Авторская, ориентированная программа углубленного обучения садово-парковому искусству и архитектуре г. Таганрога) при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, презентации и пр.), а также инновационные приёмы проектно-исследовательской деятельности в области ландшафтной экологии и ландшафтного дизайна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология человека с ОМЗ»	Деревянко А.В.	Программа входит в комплексную программу экологической и медицинской направленности «Экобиомед» и призвана дополнить и углубить профорientационный и здоровьесберегающий компоненты. Программа ориентирована на работу с детьми среднего и старшего школьного возраста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая химия»	Вавилкина Л.Б.	Содержание программы дополнительного образования «Экологическая химия» закладывает основы для восприятия базового курса химии с позиции экологической проблематики, способствует развитию естественнонаучных знаний, полученных учащимися на уроках природоведения, химии, биологии, географии, а также приобщает их к видению химических аспектов экологии.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик»	Вавилкина Л.Б.	Содержание программы «Юный химик» не является системным, в нем не ставится задача формирования системы химических понятий, знаний и умений, раннего изучения основ химии. Программа ориентирована на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке. Химические термины и понятия вводятся по мере необходимости объяснить то или иное явление. ориентированная программа углубленного обучения садово-парковому искусству и архитектуре г.Таганрога) при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, презентации и пр.), а также инновационные приёмы проектно-исследовательской деятельности в области
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуба «Эколог»	Швецова Е.В.	Программа направлена на создание условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строительная экология»	Аладьина Г.В.	Программа ориентирована на углубленное обучение основным принципам строительной экологии и архитектуре, при её реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, презентации и пр.), а также инновационные приёмы проектно-исследовательской деятельности в области строительной экологии

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная	Сорокина С.Б.	Программа направлена на формирование знаний и умений по
------------------------------------	---------------	---

общеразвивающая программа <i>«Южный спасатель»</i>		экотуризму и спортивному туризму, всестороннее физическое развитие и целенаправленную физическую подготовку и привлечение детей к вопросам личной и коллективной безопасности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>«Спортивное ориентирование»</i>	Сорокина С.Б.	Программа направлена на формирование знаний и умений по экотуризму, спортивному ориентированию, всестороннее физическое развитие и целенаправленную физическую подготовку
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>«Южный турист»</i>	Кравченко С.А., Кравченко А.В.	Программа направлена на формирование условий для формирования потребности к занятиям спортом, туризмом и ведению здорового образа жизни. Совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся. Пропаганда социально-позитивного образа жизни в молодежной среде.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <i>«Спортивное ориентирование»</i>	Кравченко С.А., Кравченко А.В.	Программа направлена на формирование знаний и умений по экотуризму, спортивному ориентированию, всестороннее физическое развитие и целенаправленную физическую подготовку