

**АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ МАУ ДО ДТ
В 2020 -2021 учебном году**

Название образовательных программ	Автор образовательной программы	Аннотация к программе
Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Шоу-группы «Арлекин»	Скляр А.А.	Программа имеет общекультурный (базовый) уровень, позволяет обучающимся овладеть основами театрального искусства, раскрыть творческую актёрскую индивидуальность и развить потенциальные возможности будущих актёров, подготовить ведущих шоу-программ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца» хореографического ансамбля «Овация»	Еремчук А.А.	Программа направлена на развитие творческого потенциала ребёнка, выявление и развитие его способностей, формирование интереса к народному и современному танцевальному искусству. В содержание программы входит обучение народному, классическому и современному танцу. На занятиях дети разучивают элементы танцевальных движений разных народов, знакомятся с их культурой, получают знания о народных традициях, жанрах, костюмах, учатся выразительной манере исполнения, пробуют себя в роли хореографического режиссёра, импровизируют на заданную тему
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркая палитра танца» Образцовой танцевальной студии «Блеск»	Малеев А.Е.	Данная программа подразумевает изучение хореографии как одного из видов сценического искусства, получение знаний, умений и навыков танцевального искусства, которые позволят использовать танец композиционно и импровизационно в драматических спектаклях. Большое внимание уделяется выразительности, эмоциональности и характерности исполнения движений и танцевальных комбинаций. Основной замысел данной программы – всестороннее развитие личности ребенка, привитие ему любви и уважения к различным направлениям и стилям танца
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восхождение к Балету» детской балетной студии «Гармония»	Мухина Л.А.	Программа направлена на развитие творческих и хореографических (на основе классического танца) способностей детей. Она осуществляет интегрированный и полихудожственный подход к освоению искусства детьми

		средствами хореографии, музыки, литературы и изобразительного искусства. На занятиях обучающие изучают классический танец, выполняют творческие этюды и изучают историю балета и МХК
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Движения и фантазия » ансамбля эстрадного танца «Арабеск»	Китайская Е.В., Лызь В.А.	Программа по хореографии вводит ребёнка в мир танца, воспитывает эмоциональное, осознанное отношение к танцевальному искусству. В содержании программы лежит классический танец. Программа сочетает тренировочные упражнения с танцевальными движениями классического, эстрадного, народного танца, что способствует развитию танцевальности обучающихся.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Современный танец в детском коллективе » ансамбля современного эстрадного танца «Аврора»	Юрченко Е.В.	Программа является синтезом видов и форм хореографического обучения, создание интегрированной модели обучения: (джазовый танец, танец модерн, классический танец, ритмика, растяжка), акцент ставится на изучение современной хореографии. Программа направлена на предоставление возможности ребёнку выразить себя в танце, развить умения добиваться творческого выражения эмоций через пластику.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Прекрасен мир поющий » детско-юношеского вокального объединения «Соло-сонг»	Ляпидевская А.В.	Программа нацелена на воспитание активно музицирующего певца-любителя, обладающего развитыми вокально-техническими и исполнительскими навыками; на получение обучающимися начального музыкального образования; в подготовке певца вокалиста используется методы ладовой сольмизации, а также оригинальные авторские приёмы и упражнения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Караоке » вокального объединения «Караоке»	Павлова И.Н.	Программа направлена на обучение эстраднему вокалу с применением элементов йоги и упражнений для медитации. При обучении вокальному пению используются дыхательные упражнения и упражнения с элементами йоги, что способствует здоровьесбережению голосового аппарата обучающихся.
Авторская дополнительная общеразвивающая программа « Звуки Радуги » Образцового детского хорового коллектива «Радуга», вокальных ансамблей «Серебристые звоночки», «Дети солнца», «Ассорти»	Медик О.С.	В авторской программе предусматривается не только традиционное обучение хоровому пению, вокальному (индивидуальному), ансамблевому исполнительству, но и развитие полихудожественного мышления, которое проявляется в музыкальных импровизациях, сочинительстве, театрально-художественной деятельности обучающихся. Программа реализует музыкально-хоровую деятельность обучающихся на основе интеграции различных видов искусств (музыка,

		изобразительное искусство, хореография, литература, театр)
Дополнительная образовательная программа «Улыбка» вокального ансамбля «Улыбка»	Фомичёва И.В.	Данная программа направлена на развитие эстетического вкуса, нравственных ценностей путём приобщения детей к музыкальному искусству, с помощью освоения и исполнения высокохудожественных произведений, через обучение вокалу (классическому и эстраднему)
Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « В человеке должно быть всё прекрасно... » по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников	Тимофеева Е.И., Борисенко Л.Ю., Киценко О.А., Пико С.А.	Авторская программа осуществляет интеграцию общего и дополнительного образования. Данная программа является комплексной, интегрированной, сочетающей знания из области психологии, культуры, экологии, истории, литературы, искусства, этики, эстетики; включает в себя региональный компонент и модуль неформального обучения. Системный подход к организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников осуществляется на основе последовательного освоения обучающимися взаимосвязанных тематических блоков: Культура, Семья, Здоровье, Природа, Искусство и литература, Родина.
Дополнительная образовательная программа детской музыкальной студии « Камертон » по специальности «Фортепиано»	Тимофеева Е.И., Борисенко Л.Ю., Киценко О.А.	Программа ДМС «Камертон» направлена на обучение детей техникой игры на музыкальном инструменте (фортепиано). Направления деятельности: техническое овладение инструментом; музицирование и ансамблевое исполнительство; изучение разнообразного музыкального репертуара; концертная деятельность. Программа предполагает работу и с одаренными детьми: полифоническое развитие; чтение с листа; концертмейстерство
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа « Ритмы времени » (синтезатор)	Устименко Р.А.	Программа ориентирована на развитие музыкальной культуры обучающихся, формирование предметных и ключевых компетенций средствами джазовой и популярной музыки, воспитание всесторонне развитого исполнителя эстрадно-джазового профиля, т.е. умеющего исполнять произведения разного направления: классические, эстрадные, джазовые. Программа входит в комплексную программу детской музыкальной студии «Камертон», т.к. обучающиеся осваивают также предметы: сольфеджио, музыкальную литературу, хор (вокал). Она является модульной, включает в себя освоение эстрадно-джазового направления и классического (обязательное изучение полифонических произведений и произведений крупной формы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального объединения « Таланты »	Васильева О.Н.	Авторская программа нацелена на обучение академическому вокальному пению, на создание условий и помощи ребенку в духовной самореализации и призвана способствовать средствами искусства достижению определенного уровня музыкального образования, интегрированию личности обучающегося в национальную и мировую культуру, как человека и гражданина. Занятия вокалом организуются как уроки духовно-нравственного воспитания и здоровьесбережения детей средствами искусства с применением в образовательном процессе компетентного подхода
Авторская дополнительная общеобразовательная программа « Инструментальное ансамблевое исполнительство » детского ансамбля шумовых и ударных инструментов «Брио»	Пико С.А.	Программа направлена на формирование и развитие навыков инструментального исполнительства и творчества, игре на шумовых и ударных инструментах. Программа охватывает детей разных возрастных групп с 6 до 18 лет в единую, стройную систему постепенного ритмического, музыкального, эстетического развития и воспитания и базируется на коллективном исполнительстве и творчестве.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Гитара » ДМС «Камертон»	Дегтярёв И.В., Зозуль В.Н., Гагарина Е.А.	Программа ДМС «Камертон» направлена на обучение детей техникой игры на музыкальном инструменте (гитара).
Образовательная программа « Традиции и современность » ансамбля народной песни «Калинка»	Белим Н.Н.	Программы направлена на сохранение и развитие традиционной народной культуры через приобщение обучающихся к традициям и обычаям устного (детского) и музыкального фольклора русского народа
Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « STEP BY STEP » танцевально-спортивного клуба «Шарм»	Белая Э.В., Колесников А.П.	Авторская программа обеспечивает предпрофессиональное образование и направлена на развитие мотивации к познанию творчества и спорта; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения и здорового образа жизни. Учебно-тематический план состоит из отдельных блок-модулей, а также в программе выделены группы одарённых детей (обучение их тьютерству и судейству) и группа «Соло-леди»
Дополнительная образовательная программа коллектива современного танца « Style – Dance » (направление «Хип-Хоп»)	Вовака О.В.	Программа направлена на развитие личности детей и подростков к познанию и творчеству посредством обучения современному танцу «хип-хоп»; содействие всестороннему развитию физических, нравственных, духовных сил и раскрытию индивидуальности обучающихся; участие на турнирах Общероссийской танцевальной Организации (ОРТО)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Все цветы радуги » (декоративно-прикладное творчество) – базовый уровень.	Власенко Н.Т.	Направленность данной программы заключается в том, что она направлена не только на обучение детей искусству цветоделия, но и эстетическому и нравственному воспитанию личности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Пушистик » (рукоделие – мягкая игрушка) – базовый уровень.	Власенко Н.Т.	Программа «Пушистик» актуальна тем, что направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщением к общечеловеческим ценностям. Целью программы является создание условий в которых ребенок, овладевая умениями и навыками шитья игрушек обретает способность к творческому самовыражению.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Времена года » по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников – базовый уровень.	Власенко Н.Т.	Программа «Времена года» актуальна тем, что выполняет социальный заказ на формирование духовно-нравственной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно существование человека в окружающем нас мире средствами декоративно – прикладного творчества.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Во всей красе... » (декоративно-прикладное творчество) – базовый уровень.	Гайдук Д.Н.	Руководящими принципами построения программы является реалистичность, реализуемость, управляемость. Содержание отражает опыт и интересы педагога с учетом способностей обучающихся. Работа по данной программе предоставляет возможность в условиях детского объединения доп. образ. В полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Вязаная мозаика » (вязание – рукоделие) – базовый уровень.	Драгунова А.А.	Обучение как традиционным приемам ремесла, используемым для изготовления одежды и предметов быта, так и способствует возвращению человека к природе, пониманию значимости сохранения окружающего нас мира, а также возвращению к истокам национальной культуры.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мир творчества » (изобразительное искусство) – базовый уровень.	Космина Ю.Г.	Базовое систематизированное образование по изобразительному искусству, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика, композиция. Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры, развитие духовности, формирование творческой и созидательной личности, воспитание человека культуры.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Юный художник » (изобразительное искусство) – базовый уровень.	Кузьмиченко О.В.	Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству, на применение новых нетрадиционных техник рисования, таких, как «монотипия», «фотокопия», «шаблонография», «кляксография», «граттаж» и другие увлекательные техники. На

		третьем году обучения в «Творческой мастерской» дети создают авторские работы и совместные творческие проекты.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Бисер. Сам себе ювелир » (бисероплетение – рукоделие) – базовый уровень.	Лаврентьева С.Н.	В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, ее национальных традиций. Программа нацелена на формирование у обучающихся интереса к данному виду творчества.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Радужная палитра » (изобразительное искусство) – базовый уровень.	Дадаян Н.М.	Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству, на применение новых нетрадиционных техник рисования, таких, как «монотипия», «вазография», «батик», «витраж», «кляксография», «граттаж» и другие художественные техники.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебство рисования » (изобразительное искусство) – базовый уровень.	Савчук А.Ю.	Направленность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Копилочка » (декоративно-прикладное творчество)	Склярова Е.Н.	Содержание программы дает полное представление о декоративно – прикладном творчестве как об искусстве, его роли в жизни человека; расширяет вариативность применения различных техник в декорировании предметов быта, аксессуарах, дизайне интерьеров; углубляет знания о природе и искусстве; организует художественно - творческую деятельность обучающегося, направленную на преобразование окружающего мира.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Магия красок » (изобразительное искусство) – базовый уровень.	Ефимченко А.В.	Реализация программы основана на приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к изобразительному искусству. В зависимости от возраста и года обучения ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школа практического рукоделия » (декоративно-прикладное творчество) – базовый уровень.	Краславская Н.Г.	Программа дает полное представление о декоративно – прикладном творчестве как об искусстве, его роли в жизни человека; расширяет вариативность применения различных техник в декорировании предметов быта, аксессуарах, дизайне интерьеров; углубляет знания о природе и искусстве; организует художественно - творческую деятельность обучающегося, направленную на преобразование окружающего мира.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Сувенир » (декоративно-прикладное творчество) – базовый уровень.	Саенко Т.Л.	Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Она призвана развить умения и навыки ребенка в области художественного творчества; вызвать у детей интерес к народному творчеству, познакомить с различными художественными техниками и приемами, повысить эстетический уровень ребенка, привить любовь к творческому процессу, а также дать знания о русских

		народных промыслах.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряные пальцы» (декоративно-прикладное творчество) – базовый уровень.	Юсуфшоева О.И.	Направленность программы заключается в том, что она через знакомство с ведущими народными промыслами России посредством машинной вышивки, лоскутного шитья и народной куклы способствует развитию художественного вкуса обучающихся, открывая простор для последующего совершенствования в других областях культуры, направлена на эстетическое и духовно - нравственное воспитание личности.

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	Антипов В.В.	Содействует развитию у детей школьного возраста способностей к техническому творчеству, предоставляет им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструирования.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего»	Едаменко А.С.	Обеспечивает формирование и развитие навыков конструирования. Развитие логического мышления и мотивация к изучению наук естественнонаучного цикла: физики, математики.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	Ильичёв В.В.	Обеспечивает вариативное обучение одаренных детей, предлагает им знания и развитие навыков по основам технического творчества в области Лего-конструирования ,развивает творческие способности личности, креативность.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс самообороны без оружия, традиционное шотокан каратэ-до»	Барабанов Н.В.	Оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовным и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы от А до Я»	Московченко Н.Н.	Программа направлена на развитие умственных, физических способностей ребенка через занятия игре в шахматы в неформальной образовательной среде.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Шахматного клуба «Шахматы»	Фролов А.В.	Программа направлена на создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Масьян А.К.	Программа направлена на формирование интереса к общей физической подготовке. Содействие гармоничному развитию личности ребенка посредством спортивной игры в настольный теннис.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Фитнес-клуба «Гармония тела»	Зайцев Ю.И.	Программа направлена на развитие умственных, физических способностей ребенка через занятия фитнесом, закаливание, физическую выносливость, и активность

Социально-педагогическая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнгвардия»	Странцов А.Н.	Программа разработана для организации и проведения военной подготовки допризывной молодежи, а также воссоздания воинских русских
--	---------------	--

		социокультурных норм жизнедеятельности и правил общественного поведения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебаты»	Турик Л.А.	Программа учит подростков и молодежь навыкам общения, умениям договариваться, принимать точку зрения другого человека, находить компромисс, быть лидером и ведомыми. Расширяет сферу познавательных интересов подростков и молодежи о себе. Окружающем мире, помогает развитию исследовательских навыков
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»	Фоменко Н.В.	Программа городского клуба интеллектуальных игр «Эрудит» направлена на интеллектуально-познавательное развитие школьников, формирование умственных способностей, тренировку команд для участия в турнирах интеллектуальных игр. Программа предусматривает игры в командах, следовательно, в ходе игр у детей развиваются умения коллективного общения, вести диалог.
<i>Развивающий центр</i>		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты и твой мир!»	Степина Э.В.	Программа «Ты и твой мир!» направлена на формирование в сознании обучающего целостной картины окружающей природы и социальной среды и его места в этой сфере как личности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке»	Степина Э.В.	Программа направлена на развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учись говорить и писать правильно»	Сагельдина Н.В.	Программа направлена на предупреждение ошибок в чтении и письме, произношение звуков родного языка с использованием элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в математику»	Кулиш Е.Ф.	Программа направлена на всестороннее развитие личности, усвоение элементарных математических представлений; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый совок»	Кулиш Е.Ф.	Экспериментальный образовательный проект направлен на формирования во внеурочное время у учащихся 1-х классов школ г. Таганрога социальной компетенции средствами игровой математики и дивергентного подхода к организации образовательного процесса
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смекалочка»	Матвеева Ж.А.	Программа обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка интеллектуальных и творческих сил, развитие мотивационной сферы качеств личности, способности к творческому самовыражению.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подружись с прекрасным»	Голикова Н.В.	Программа развивает творческие способности детей дошкольного возраста, создает целостный образ мира на основе гармоничного развития личности обучающегося, направлена на развитие воображения, художественного образа, являющегося формой и содержанием искусства, отражающего мир человека в нем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты словечко, я словечко»	Голикова Н.В.	Программа по риторике призвана как можно раньше знакомить детей с вопросами культуры речевого поведения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа 2100» Развитие речи	Голикова Н.В.	Направлена на развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки в музыку»	Ляпидевская А.В.	Программа направлена на закладку основ формирования музыкальной культуры личности ребенка, как важной и неотъемлемой части его духовной культуры. Развивать умения владеть языком звуков, слушать и слышать музыку, выразительно исполнять музыкальные произведения, выражать собственные мысли и чувства в музыкальных импровизациях.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в музыку»	Хоменко С.Г.	Программа направлена на воспитание культуры чувств, эмоциональной сферы, интеграцию личностных качеств человека в национальную и мировую художественную культуру.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	Хоменко С.Г.	Программа обеспечивает введение ребенка в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий. Формирование первоначальных представлений о содержании и роли искусства. Развитие творческой, гармонично развитой личности, способной к самореализации и самовыражению.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»	Заиченко Р.И. Брегеда С.М.	Программа направлена на формирование правильного художественного вкуса к музыкальной культуре. Развитию музыкально-творческих способностей, образного мышления, слух (интонационный, гармонического), чувство ритма, музыкальной памяти, исполнительской воли и выдержки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольфеджио»	Заиченко Р.И.	Программа направлена на развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области теории музыки, а также выявление одаренных детей в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все цветы радуги»	Кирпа А.В.	Программа обеспечивает введение ребенка в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий. Формирование первоначальных представлений о содержании и роли искусства. Развитие творческой, гармонично развитой личности, способной к самореализации и самовыражению.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «My first English»	Снегирева Е.В.	Программы направлена на развитие способностей к общению на английском языке и эмоциональное углубленное художественно-эстетическое развитие дошкольников.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая математика»	Карасенко Л.Н.	Программа «Веселая математика» развивает у обучающихся в общеучебные умения и качества личности, обеспечивающих эффективное обучение в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравствуй, мир!»	Карасенко Л.Н.	В программе «Здравствуй, мир!» реализуется гуманистический подход к воспитанию, провозглашающий как наивысшую ценность приоритет свободного развития и самореализации личности ребенка на основе справедливости, добра и в гармоничном сочетании с ценностями и интересами общества.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый этикет»	Карасенко Л.Н.	Направлена на оказание содействия в ощущении ребенком себя как части социума. Развитие умения правильного поведения в социуме. Активизация мыслительной деятельности, внимания, памяти, воображения, формирование связной речи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будем говорить правильно»	Кравцова Г.О.	Программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с речевыми нарушениями в возрасте с 6 до 7 лет, комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Лызь В.А.	Работа по программе предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к азбуке»	Глоба И.В.	Программа направлена на развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раз-ступенька, два-ступенька»	Глоба И.В.	Программа направлена на усвоение элементарных математических представлений; формирование мыслительных операций; развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети в театре, театр - в детях»	Слуцкая Н.Б.	Обеспечивает формирование социально адаптированной личности средствами театральной деятельности.

Естественнонаучная направленность

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Садово-парковое искусство и архитектура Таганрога»	Карачевцева Т.В.	Авторская, ориентированная программа углубленного обучения садово-парковому искусству и архитектуре г.Таганрога)при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы, презентации и пр.), а также инновационные приёмы проектно-исследовательской деятельности в области экскурсоведения и ландшафтного искусства
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Интеллектуальной Школы-лаборатории «Импульс» - «Нестандартная математика»	Рождественская Н.Н.	Программа направлена на формирование интереса к изучению математики. сознательного использования основных мыслительных операций. Привитие навыков исследовательской работы, подготовка исследовательских проектов. Подготовка детей (в том числе и

		психологически) к олимпиадам и другим предметным соревнованиям. Расширение знаний детей дополнительными сведениями (выход за рамки «стандарта»). Создание конкурентной среды для обучения детей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <i>Эколята</i> »	Фельдбуш О.В.	Программа направлена на создание условий для формирования у обучающихся системы естественнонаучных знаний и экологической культуры, знаний в области истории и культуре родного края, уважительного отношения детей к России, родному краю, природе нашей страны.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуба « <i>Эколог</i> »	Швецова Е.В.	Программа направлена на создание условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «история Донского края»	Болдырева С.Н.	Программа направлена на создание условий для формирования у обучающихся системы знаний о Донском крае, истории, природе, культуре, этносе и экономическом развитии Ростовской области, взаимоотношениях человека и природы, воспитание нравственности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <i>Юный спасатель</i> »	Сорокина С.Б., Карась Ю.Н.	Программа направлена на формирование знаний и умений по экотуризму и спортивному туризму, всестороннее физическое развитие и целенаправленную физическую подготовку и привлечение детей к вопросам личной и коллективной безопасности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <i>Юный турист</i> »	Кравченко С.А., Кравченко А.В.	Программа направлена на формирование условий для формирования потребности к занятиям спортом, туризмом и ведению здорового образа жизни. Совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся. Пропаганда социально-позитивного образа жизни в молодежной среде.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <i>Краеведение</i> »	Шмидько Г.А.	Программа направлена на формирование у обучающихся системы знаний о функционировании естественных и антропогенных экосистем Ростовской области, взаимоотношениях человека и природы в историческом аспекте, личностное развитие обучающихся, воспитание нравственности.