

Утверждаю
директор МАУ ДО ДДТ
_____ Е.Ю. Кирьякова

АННОТАЦИИ К АДАПТИРОВАННЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ МАУ ДО ДДТ

в 2023 -2024 учебном году

№	АДООП	педагог	Аннотация к программе
1	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Голос» - 1 год реализации	Медик О.С.	Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и разработана для детей с ОВЗ, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь, но при этом имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа «Голос» - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу, методы работы педагога по формированию и развитию вокальных умений и навыков детей с ОВЗ (слабовидящие).
2	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шарм в паре» - 1 год реализации	Едаменко А.С.	Программа направлена на физическое и эстетическое и социальное развитие детей с ОВЗ. Особенности программы «Шарм в паре» состоят в том, что она предлагает обучение начальному, ознакомительному уровню не только желающим обучиться бальной хореографии обучающихся; но развивает чувство ритма, осанку, пластику, спортивную и физическую форму, координацию движения, артистизм. Программа доступна для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (слабослышащие); с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью

			(интеллектуальными нарушениями).
3	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играя-обучаем» на 3 года	Пико С.А.	Программа ориентирована на формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ, умение обучающихся в дальнейшем самостоятельно работать с нотным текстом, разбирать и разучивать, подбирать классические, народные музыкальные произведения. Программа доступна для детей с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС).
4	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я пою» на 3 года	Павлова И.Н.	Программа направлена на реализацию художественного образования и применение при обучении вокальному пению дыхательных упражнений и упражнений с элементами йоги воспитывает у обучающихся сознательное отношение к вокальному исполнительству на основе здоровьесбережения голосового аппарата. Программа доступна для детей с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир звуков» на 7 лет.	Устименко Р.И.	Программа ориентирована на формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ, умение обучающихся в дальнейшем самостоятельно работать с нотным текстом, разбирать и разучивать, подбирать классические и джазовые музыкальные произведения. Направление деятельности – эстрадно – джазовое фортепиано и синтезатор. Программа доступна для детей с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
6	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир фантазий» на 3 года	Гайдук Д.Н.	Программа направлена приобретение практических навыков ручного труда, которые могут использоваться в повседневной жизни (для украшения одежды, быта и т.д.), выразить себя в творчестве, сориентироваться в получении различных творческих профессий (дизайнер, оформитель и др.). Программа доступна для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (слабослышащие); с задержкой психического развития

			(ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Песочная анимация» на 1 год реализации	Бутенко К.М.	<p>Программа ориентирована на формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ. На сегодняшний день одной из актуальных проблем является осуществление социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Работая с такими детьми, используются различные инновационные технологии. Очень интересной и эффективной педагогической технологией является песочная анимация. Притягательность данной технологии заключается в том, что комплексное развитие личности ребенка происходит через игру, близкую и понятную ему. Программа доступна для детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (слабослышащие); с задержкой психического развития (ЗПР); с расстройством аутистического спектра (РАС); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>